



# ORTAÖĞRETİM FİZİK DERSİ YILLIK PLANI

SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



**2018-2019**

**Sakarya Ölçme ve Değerlendirme Merkezi**



## 1. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖĞRETİM PROGRAMLARI

Bilim ve teknolojiye yaşanan hızlı değişim, bireyin ve toplumun değişen ihtiyaçları, öğrenme öğretme teori ve yaklaşımlarındaki yenilik ve gelişmeler bireylerden beklenen rolleri de doğrudan etkilemiştir. Bu değişim bilgiyi üreten, hayatta işlevsel olarak kullanabilen, problem çözebilen, eleştirel düşünen, girişimci, kararlı, iletişim becerilerine sahip, empati yapabilen, topluma ve kültüre katkı sağlayan vb. niteliklerdeki bir bireyi tanımlamaktadır. Bu nitelik dokusuna sahip bireylerin yetişmesine hizmet edecek öğretim programları salt bilgi aktaran bir yapıdan ziyade bireysel farklılıkları dikkate alan, değer ve beceri kazandırma hedefli, sade ve anlaşılır bir yapıda hazırlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda bir taraftan farklı konu ve sınıf düzeylerinde sarmal bir yaklaşımla tekrar eden kazanımlara ve açıklamalara, diğer taraftan bütünsel ve bir kerede kazandırılması hedeflenen öğrenme çıktılarına yer verilmiştir. Her iki gruptaki kazanım ve açıklamalar da ilgili disiplinin yetkin, güncel, geçerli ve eğitim öğretim sürecinde hayatla ilişkileri kurulabilecek niteliktedir. Bu kazanımlar ve sınırlarını belirleyen açıklamaları, sınıflar ve eğitim kademeleri düzeyinde değerler, beceriler ve yetkinlikler perspektifinde bütünlük sağlayan bir bakış açısıyla yalın bir içeriğe işaret etmektedir. Böylelikle üst bilişsel becerilerin kullanımına yönlendiren, anlamlı ve kalıcı öğrenmeyi sağlayan, sağlam ve önceki öğrenmelerle ilişkilendirilmiş, diğer disiplinlerle ve günlük hayatla değerler, beceriler ve yetkinlikler çevresinde bütünleşmiş bir öğretim programları toplamı oluşturulmuştur.

### 1.1. ÖĞRETİM PROGRAMLARININ AMAÇLARI

Öğretim programları, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 2. maddesinde ifade edilen “Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçları” ile “Türk Milli Eğitiminin Temel İlkeleri” esas alınarak hazırlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarıyla sürdürülen tüm çalışmalar; okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretim seviyelerinde birbirini tamamlayıcı bir şekilde aşağıdaki amaçlara ulaşmaya yöneliktir:

1. Okulöncesi eğitimi tamamlayan öğrencilerin bireysel gelişim süreçleri göz önünde bulundurularak bedensel, zihinsel ve duygusal alanlarda sağlıklı şekilde gelişimlerini desteklemek
2. İlkokulu tamamlayan öğrencilerin gelişim düzeyine ve kendi bireyselliğine uygun olarak ahlaki bütünlük ve öz farkındalık çerçevesinde, öz güven ve öz disipline sahip, gündelik hayatta ihtiyaç duyacağı temel düzeyde sözel, sayısal ve bilimsel akıl yürütme ile sosyal becerileri ve estetik duyarlılığı kazanmış, bunları etkin bir şekilde kullanarak sağlıklı hayat yönelimli bireyler olmalarını sağlamak
3. Ortaokulu tamamlayan öğrencilerin, ilkokulda kazandıkları yetkinlikleri geliştirmek suretiyle millî ve manevi değerleri benimsemiş, haklarını kullanan ve sorumluluklarını yerine getiren, “Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi”nde ve ayrıca disiplinlere özgü alanlarda ifadesini bulan temel düzey beceri ve yetkinlikleri kazanmış bireyler olmalarını sağlamak

4. Liseyi tamamlayan öğrencilerin, ilkokulda ve ortaokulda kazandıkları yetkinlikleri geliştirmek suretiyle, millî ve manevi değerleri benimseyip hayat tarzına dönüştürmüş, üretken ve aktif vatandaşlar olarak yurdumuzun iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunan, “Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi”nde ve ayrıca disiplinlere özgü alanlarda ifadesini bulan temel düzey beceri ve yetkinlikleri kazanmış, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir mesleğe, yükseköğretime ve hayata hazır bireyler olmalarını sağlamak.

## 1.2. ÖĞRETİM PROGRAMLARININ PERSPEKTİFİ

Eğitim sistemimizin temel amacı değerlerimiz ve yetkinliklerle bütünleşmiş bilgi, beceri ve davranışlara sahip bireyler yetiştirmektir. Bilgi, beceri ve davranışlar öğretim programlarıyla kazandırılmaya çalışılırken değerlerimiz ve yetkinlikler bu bilgi, beceri ve davranışların arasındaki bütünlüğü kuran bağlantı ve ufuk işlevi görmektedir. Değerlerimiz toplumumuzun millî ve manevi kaynaklarından damıtılarak dünden bugüne ulaşmış ve yarınlarımıza aktaracağımız öz mirasımızdır. Yetkinlikler ise bu mirasın hayata ve insanlık ailesine katılmasını ve katkı vermesini sağlayan eylemsel bütünlüklerimizdir. Bu yönüyle değerlerimiz ve yetkinlikler birbirinden ayrılmaz bir şekilde teori-pratik bütünlüğündeki asli parçamızı oluşturur. Güncellik içinde öğrenme öğretme süreçleriyle kazandırmaya çalıştığımız bilgi, beceri ve davranışlar ise bizi biz yapan değerlerimizin ve yetkinliklerin günün şartları içinde görünürlük kazanma araç ve platformlarıdır; günün şartları içinde değişiklik gösterebilir yapısıyla arızîdir ve bu sebeple de sürekli gözden geçirmelerle güncellenir, yenilenir.

### 1.2.1. DEĞERLERİMİZ

Değerlerimiz öğretim programlarının perspektifini oluşturan ilkeler toplamıdır. Kökleri geleneklerimiz ve dünümüz içinde, gövdesi ve dalları bu köklerden beslenerek bugünümüze ve yarınlarımıza uzanmaktadır. Temel insani özelliklerimizi oluşturan değerlerimiz, hayatımızın rutin akışında ve karşılaştığımız sorunlarla başa çıkmada eyleme geçmemizi sağlayan kudretin ve gücün kaynağıdır.

Bir toplumun geleceğinin, değerlerini benimsemiş ve bu değerleri sahip olduğu yetkinliklerle ete kemiğe büründüren insanlarına bağlı olduğu tartışma götürmez bir gerçektir. Bundan dolayı eğitim sistemimiz her bir üyesine uygun ahlaki kararlar alma ve bunları davranışlarında sergileme yeterliliğini

kazandırma amacıyla hareket eder. Eğitim sistemi sadece akademik açıdan başarılı, belirlenmiş bazı bilgi, beceri ve davranışları kazandıran bir yapı değildir. Temel değerleri benimsemiş bireyler yetiştirmek asli görevidir; yeni neslin değerlerini, alışkanlıklarını ve davranışlarını etkileyebilmelidir. Eğitim sistemi değerleri kazandırma amacı çerçevesindeki işlevini, öğretim programlarını da kapsayan eğitim programıyla yerine getirir. “Eğitim programı”; öğretim programları, öğrenme öğretme ortamları, eğitim araç gereçleri, ders dışı etkinlikler, mevzuat gibi eğitim sisteminin tüm

unsurları göz önünde bulundurularak oluşturulur. Öğretim programlarında bu anlayışla değerlerimiz, ayrı bir program veya öğrenme alanı, ünite, konu vb. olarak görülmemiştir. Tam aksine bütün eğitim sürecinin nihai gayesi ve ruhu olan değerlerimiz, öğretim programlarının her birinde ve her bir biriminde yer almıştır.

Öğretim programlarında yer alan “kök değerler” şunlardır: adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik. Bu değerler, öğrenme öğretme sürecinde hem kendi başlarına, hem ilişkili olduğu alt değerlerle ve hem de öteki kök değerlerle birlikte ele alınarak hayat bulacaktır.

### 1.2.2. YETKİNLİKLER

Eğitim sistemimiz yetkinliklerde bütünleşmiş bilgi, beceri ve davranışlara sahip karakterde bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Öğrencilerin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde; kişisel, sosyal, akademik ve iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları beceri yelpazeleri olan yetkinlikler Türkiye Yeterlilikler

Çerçevesinde (TYÇ) belirlenmiştir. TYÇ sekiz anahtar yetkinlik belirlemekte ve aşağıdaki gibi tanımlamaktadır:

1. Anadilde iletişim: Kavram, düşünce, görüş, duygu ve olguları hem sözlü hem de yazılı olarak ifade etme ve yorumlama (dinleme, konuşma, okuma ve yazma); eğitim ve öğretim, iş yeri, ev ve eğlence gibi her türlü sosyal ve kültürel bağlamda uygun ve yaratıcı bir şekilde dilsel etkileşimde bulunmaktır.
2. Yabancı dillerde iletişim: Çoğunlukla ana dilde iletişimin temel beceri boyutlarını paylaşmakta olup duygu, düşünce, kavram, olgu ve görüşleri hem sözlü hem de yazılı olarak kişinin istek ve ihtiyaçlarına göre eğitim, öğretim, iş yeri, ev ve eğlence gibi uygun bir dizi sosyal ve kültürel bağlamda anlama, ifade etme ve yorumlama becerisine dayalıdır. Yabancı dillerde iletişim, aracılık etme ve kültürlerarası anlayış becerilerini de gerektirmektedir. Bireyin yeterlilik seviyesi, bireyin sosyal ve kültürel geçmişi, çevresi, ihtiyaçları ve ilgilerine bağlı olarak dinleme, konuşma, okuma ve yazma boyutları ile farklı diller arasında değişkenlik gösterecektir.
3. Matematiksel yetkinlik ve bilim/teknolojide temel yetkinlikler: Matematiksel yetkinlik, günlük hayatta karşılaşılan bir dizi problemi çözmek için matematiksel düşünme tarzını geliştirme ve uygulamadır. Sağlam bir aritmetik becerisi üzerine inşa edilen süreç, faaliyet ve bilgiye vurgu yapılmaktadır. Matematiksel yetkinlik, düşünme (mantıksal ve uzamsal düşünme) ve sunmanın (formüller, modeller, kurgular, grafikler ve tablolar) matematiksel modlarını farklı derecelerde kullanma beceri ve isteğini içermektedir.

Bilimde yetkinlik, soruları tanımlamak ve kanıta dayalı sonuçlar üretmek amacıyla doğal dünyanın açıklanmasına yönelik bilgi varlığına ve metodolojiden yararlanma beceri ve arzusuna atıfta bulunmaktadır. Teknolojide yetkinlik, algılanan insan istek ve ihtiyaçlarını karşılama bağlamında bilgi ve metodolojinin uygulanması olarak görülmektedir. Bilim ve teknolojide yetkinlik, insan etkinliklerinden kaynaklanan değişimleri ve her bireyin vatandaş olarak sorumluluklarını kavrama gücünü kapsamaktadır.

4. Dijital yetkinlik: İş, günlük hayat ve iletişim için bilgi iletişim teknolojilerinin güvenli ve eleştirel şekilde kullanılmasını kapsar. Söz konusu yetkinlik, bilgiye erişim ve bilginin değerlendirilmesi, saklanması, üretimi, sunulması ve alışverişi için bilgisayarların kullanılması ayrıca internet aracılığıyla ortak ağlara katılım sağlanması ve iletişim kurulması gibi temel beceriler yoluyla desteklenmektedir.
5. Öğrenmeyi öğrenme: Bireyin kendi öğrenme eylemini etkili zaman ve bilgi yönetimini de kapsayacak şekilde bireysel olarak veya grup hâlinde düzenleyebilmesi için öğrenmenin peşine düşme ve bu konuda ısrarcı olma yetkinliğidir. Bu yetkinlik, bireyin var olan imkânları tanıyarak öğrenme ihtiyaç ve süreçlerinin farkında olmasını ve başarılı bir öğrenme eylemi için zorluklarla başa çıkma yeteneğini kapsamaktadır. Yeni bilgi ve beceriler kazanmak, işlemek ve kendine uyarlamak kadar rehberlik desteği aramak ve bundan yararlanmak anlamına da gelir. Öğrenmeyi öğrenme, bilgi ve becerilerin ev, iş yeri, eğitim ve öğretim ortamı gibi çeşitli bağlamlarda kullanılması ve uygulanması için önceki öğrenme ve hayat tecrübelerine dayanılması yönünde öğrenenleri harekete geçirir.
6. Sosyal ve vatandaşlıkla ilgili yetkinlikler: Bu yetkinlikler kişisel, kişilerarası ve kültürlerarası yetkinlikleri içermekte; bireylerin farklılaşan toplum ve çalışma hayatına etkili ve yapıcı biçimde katılmalarına imkân tanıyacak; gerektiğinde çatışmaları çözecek özelliklerle donatılmasını sağlayan tüm davranış biçimlerini kapsar. Vatandaşlıkla ilgili yetkinlik ise bireyleri, toplumsal ve siyasal kavram ve yapılara ilişkin bilgiye, demokratik ve aktif katılım kararlılığına dayalı olarak medeni hayata tam olarak katılmaları için donatmaktadır.
7. İnisiyatif alma ve girişimcilik: Bireyin düşüncelerini eyleme dönüştürme becerisini ifade eder. Yaratıcılık, yenilik ve risk almanın yanında hedeflere ulaşmak için planlama yapma ve proje yönetme yeteneğini de içerir. Bu yetkinlik, herkesi sadece evde ve toplumda değil işlerine ait bağlam ve şartların farkında olabilmeleri ve iş fırsatlarını yakalayabilmeleri için aynı zamanda iş hayatında desteklemekte; toplumsal ve ticari etkinliklere girişen veya katkıda bulunan kişilerin ihtiyaç duydukları daha özgün bilgi ve beceriler için de bir temel teşkil etmektedir. Etik değerlerin farkında olma ve iyi yönetişimi desteklemeyi de kapsar.
8. Kültürel farkındalık ve ifade: Müzik, sahne sanatları, edebiyat ve görsel sanatlar dâhil olmak üzere çeşitli kitle iletişim araçları kullanılarak görüş, deneyim ve duyguların yaratıcı bir şekilde ifade edilmesinin önemini takdiridir.

### 1.3. ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMI

Hiçbir insan bir başkasının birebir aynısı değildir. Bu sebeple öğretim programlarının ve buna bağlı olarak ölçme ve değerlendirme sürecinin “herkese uygun”, “herkes için geçerli ve standart olması” insanın doğasına terstir. Bu sebeple ölçme ve değerlendirme sürecinde azami çeşitlilik ve esneklik anlayışıyla hareket edilmesi şarttır. Öğretim programları bu açıdan bir yol göstericidir. Öğretim programlarından ölçme değerlendirmeye ait bütün unsurları içermesini beklemek gerçekçi bir beklenti olarak değerlendirilemez. Eğitimde çeşitlilik; birey, eğitim düzeyi, ders içeriği, sosyal ortam, okul imkânları vb. iç ve dış dinamiklerden ciddi şekilde etkilendiği için, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının etkililiğini sağlamada öncelik öğretim programlarından değil öğretmen ve eğitim uygulayıcılarından beklenir. Bu noktada özgünlük ve yaratıcılık öğretmenlerden temel beklentidir.

Bu bakış açısından hareketle öğretim programlarında ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yön veren ilkeleri aşağıdaki gibi özetlemek mümkündür:

1. Ölçme ve değerlendirme çalışmaları öğretim programının tüm bileşenleri ile azami uyum sağlamalı, kazanım ve açıklamaların sınırları esas alınmalıdır.
2. Öğretim programı, ölçme sürecinde kullanılabilecek ölçme araç ve yöntemleri açısından uygulayıcılara kesin sınırlar çizmez, sadece yol gösterir. Ancak tercih edilen ölçme ve değerlendirme araç ve yönteminde, gereken teknik ve akademik standartlara uyulmalıdır.
3. Eğitimde ölçme ve değerlendirme uygulamaları eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır ve eğitim süreci boyunca yapılır. Ölçme sonuçları tek başına değil izlenen süreçlerle birlikte bütünlük içinde ele alınır.
4. Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Öğrencinin akademik gelişimi tek bir yöntemle veya teknikle ölçülüp değerlendirilmez.
5. Eğitim sadece “bilme (düşünce)” için değil, “hissetme (duygu)” ve “yapma (eylem)” için de verilir; dolayısıyla sadece bilişsel ölçümler yeterli kabul edilemez.
6. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.

Bireylerin ölçme ve değerlendirmeye konu olan ilgi, tutum, değer ve başarı gibi özellikleri zamanla değişebilir. Bu sebeple söz konusu özellikleri tek bir zamanda ölçmek yerine süreç içindeki değişimleri dikkate alan ölçümler kullanmak esastır.

#### 1.4. BİREYSEL GELİŞİM VE ÖĞRETİM PROGRAMLARI

Öğretim programlarının geliştirilmesi sürecinde insanın çok yönlü gelişimsel özelliklerine dair mevcut bilimsel bilgi ve birikim dikkate alınarak bütün bileşenler arasında ahengi dikkate alan harmonik bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu bağlamda bazı temel gelişim ilkelerine değinmek yerinde olacaktır.

Öğretim programları, insan gelişiminin belirli bir dönemde sonlanmadığı ve gelişimin hayat boyu sürdüğü ilkesi ile hazırlanmıştır. Bu sebeple öğretim programlarında, her yaş döneminde bireylerin gelişim özelliklerini dikkate alarak destekleyici önlemler alınması önerilmektedir.

Gelişim, hayat boyu sürse de tek ve bir örnek yapıda değildir. Evreler hâlinde ilerler ve her evrede bireylerin gelişim özellikleri farklıdır. Evreler de başlangıç ve bitişleri açısından homojen değildir. Bu sebeple programlar olabildiğince bunu göz önünde bulunduran bir hassasiyetle yapılandırılmıştır. Programların amaçlarını ve kazanımlarını gerçekleştirme sürecinde gerekli uyarlamaların öğretmen tarafından yapılması beklenir.

Gelişim dönemleri ardışık ve değişmeyen bir sıra izler. Her evrede olup bitenler takip eden evreleri etkiler. Öte yandan bu ardışıklık belirli yönelimlerle karakterize edilir: basitten karmaşığa, genelden özele ve somuttan soyuta doğru gelişim gibi. Program geliştirme sürecinde söz konusu yönelimler hem bir alandaki yeterliliği oluşturan kazanım ve becerilerin ön şart ve ardıllığı noktasında dikkate alınmış hem de sınıflar düzeyinde derslerin dağılımlarında ve birbirleriyle ilişkilerinde göz önünde bulundurulmuştur.

Öğretim programlarında insan gelişiminin bir bütün olduğu ilkesi ile hareket edilmiştir. İnsanın farklı gelişim alanlarındaki özellikleri birbirleri ile etkileşim hâlinindedir. Söz gelimi dil gelişimi düşünce gelişimini etkiler ve düşünce gelişiminden etkilenir. Bu sebeple öğretmenlerden, öğrencinin edindiği bir kazanımın, gelişimde başka bir alanı da etkileyeceğini dikkate alması beklenir.

Öğretim programları bireysel farklılıklara ilişkin hassasiyetler göz önünde bulundurularak yapılandırılmıştır. Kalıtsal, çevresel ve kültürel faktörlerden kaynaklanan bireysel farklılıklar ilgi, ihtiyaç ve yönelme açısından da kendini belli eder. Öte yandan bu durum bireylerarası ve bireyin kendi içindeki farklılıkları da kapsar. Bireyler hem başkalarından farklılık gösterir hem de kendi içindeki özellikleri ile farklıdır. Örneğin bir bireyin soyut düşünme yeteneği güçlü iken aynı bireyin resim yeteneği zayıf olabilir.

Gelişim hayat boyu sürmekle birlikte bu gelişimin hızı evrelere göre değişkendir. Hızın yüksek olduğu zamanlar gelişim açısından riskli ve kritik zamanlardır. Bu sebeple öğretmenlerin gelişim hızının yüksek olduğu zamanlarda öğrencinin durumuna daha duyarlı davranması beklenir. Söz gelimi ergenlik dönemi kimlik edinimi için kritik dönemdir ve eğitim bu dönemde kimlik edinimini destekleyici sosyal etkileşimleri artırır ve yönetir.



## 1.5. SONUÇ

Elimizdeki programları güncelleme sürecinde hangi işlemlerden ve aşamalardan geçtiğimiz üzerine bilgi vermek de yerinde olacaktır. Bu bağlamda:

- . Farklı ülkelerin son yıllarda benzer gerekçelerle yenilenip güncellenen öğretim programları incelenmiş,
  - . Yurt içinde ve yurt dışında eğitim öğretim ve programlar üzerine yapılan akademik çalışmalar taranmış,
  - . Başta Anayasamız olmak üzere ilgili mevzuat, kalkınma planları, hükûmet programları, şûra kararları, siyasi partilerin programları, sivil toplum kuruluşları ve sivil araştırma kurumları tarafından hazırlanan raporlar vb. dokümanlar analiz edilmiş,
  - . Millî Eğitim Bakanlığı programlar ve öğretim materyalleri daire başkanlıkları tarafından geliştirilen anketler aracılığıyla öğretmen ve yöneticilerin programlar ve haftalık ders çizelgelerine yönelik görüşleri toplanmış,
  - . İllerden gelen her bir branşla ilgili zümre raporları incelenmiş,
  - . Branşlara yönelik açık uçlu sorulardan oluşan ve elektronik ortamda erişime açılan anket verileri derlenmiş,
  - . Eğitim fakültelerimizin branşlar ölçeğinde hazırladıkları raporlar incelenmiş,
- Bütün görüş, öneri, eleştiri ve beklentiler, Bakanlığımızın ilgili birimlerinden uzman personel, öğretmen ve akademisyenlerden oluşan çalışma gruplarınca değerlendirilmiştir.
- Yapılan tespitler doğrultusunda öğretim programlarımız gözden geçirilip güncellenmiş ve yenilenmiştir. Programların uygulanmasına 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibarıyla topyekûn geçilecek ve sonrasında yapılacak izleme değerlendirme sonuçlarına göre yine gerekli güncellemeler yapılacaktır. Böylelikle programlarımızın gelişmelerle ve bilimsel, sosyal, teknolojik vb. ihtiyaçlarla koşutluğunun sürekliliği sağlanmış olacaktır.

## 2. FİZİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN UYGULANMASI

### 2.1. ÖĞRETİM PROGRAMININ TEMEL FELSEFESİ VE GENEL AMAÇLARI

Fizik bilimi evrendeki düzen, olaylar ve doğanın işleyişinin anlaşılmasına yardımcı olmaktadır. Fizikteki gelişmelerle birlikte gelişen teknoloji de insanlığın gelişimi ve evrenin anlaşılmasına katkı sağlayacaktır. Fizik Dersi Öğretim Programı hazırlanırken 9 ve 10. sınıflarda matematiksel işlem yoğunluğu asgari düzeyde tutularak günlük hayatla ilişkilendirilmesi sağlanmıştır. Öğrencilerin 9 ve 10. sınıflarda matematiksel işlemlerden çok çevresinde gördüğü olayları fizik kurallarına göre yorumlayarak fiziğin hayatımızdaki yerini fark etmeleri, 11 ve 12. sınıflarda ise konular daha geniş kapsamlı ve ileri düzeyde ele alınarak akademik alt yapının hazırlanması amaçlanmıştır.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. maddesinde ifade edilen Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ile Türk Millî Eğitiminin Temel İlkeleri esas alınarak hazırlanan

Fizik Dersi Öğretim Programıyla öğrencilerin;

1. Fizik biliminin evrendeki olayların anlaşılmasındaki önemini kavramaları,
2. Bilimsel sorgulamanın doğasını anlamaları,
3. Bilimin doğası üzerine farkındalık kazanmaları,
4. Bilimsel süreç becerilerini kullanarak bilimsel bilgi üretmeleri, problem çözmeleri ve bilimsel bilgiyi paylaşmaları,
5. Deney yaparak veri elde etmeleri, bu verileri kullanarak çıkarım yapmaları, yorumlamaları ve genellemelere ulaşmaları,
6. Fizik biliminin ilke, prensip ve yöntemlerini günlük hayattaki olay ve/veya durumlarla ilişkilendirmeleri,
7. Fizik biliminin, toplumsal hayata, ekonomiye ve teknolojiye etkisini fark etmeleri,
8. Etik ve sosyal etkilerini düşünerek fiziğin uygulamaları ile ilgili bilimsel dayanakları olan kararlar vermeleri,
9. Bilgi çağının bir gereği olan araştırma, sorgulama, inceleme, eleştirel düşünme becerilerini, hayatın her alanında kullanabilmeleri,
10. Farklı enerji kaynaklarının kullanımına yönelik sosyobilimsel olaylarla ilgili çıkarımda bulunmaları,
11. İşlevsel projeler, kapsamlı ve özgün tasarımlar, buluşlar üretebilmeleri,
12. Fiziğin gelişimine katkıda bulunan bilim insanları hakkında bilgi sahibi olmaları,
13. Medeniyet tarihimizde öne çıkan düşünür ve bilim insanlarının bilime yön veren fikir ve çalışmalarını yorumlamaları amaçlanmaktadır.

## 2.2. ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1. Konuların günlük hayatla ilişkilendirilmesi ve problemlerin öğrencilerin günlük hayatta karşılaşabilecekleri olaylar üzerinden seçilmesi kalıcı öğrenmeyi sağlayacaktır.
2. Programda yer alan kazanımlar esas olmakla birlikte kazanım açıklamalarında yer alan yöntem ve teknikler, öneriler ve sınırlandırmalar dikkate alınmalıdır.
3. Öğretim materyali hazırlama ve derse hazırlıklı gelmenin öğretmenin asli görevleri arasında olduğu unutulmamalıdır. Öğretmenler, fizik dersi ile ilgili bilgi, beceri, değer ve tutumları öğrencilerine kazandırırken sadece ders kitaplarına bağlı kalmamalıdır. Sınıf düzeyi, öğrencilerin ilgi, hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri gibi unsurları göz önünde bulundurarak kazanımlarla tutarlı olacak şekilde öğretim materyalleri (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, proje, okuma parçaları vb.) yapılandırmalı ve kullanmalıdırlar. Öğretim materyalleri hazırlanırken zümre öğretmenleri ve diğer disiplinlerin öğretmenleriyle iş birliği yapılmalıdır.
4. Derse ilişkin ön hazırlık gerektiren etkinliklerin hazırlığı okul dışında yapılabilir.
5. Kazanımlarda geçen deney ve simülasyonlar öğrencilerin akademik yeterliliklerine uygun seçilmelidir. Bu nedenle öğretmen ders öncesinde ilgili deney ve simülasyonlara yönelik literatür taraması yapmalıdır.
6. Deney ve simülasyon içeren kazanımlarda fiziksel ortamın yetersizliği durumunda öğretmen gösteri deneyi yapmalı; konu anlatımında görsel öğelere yer vermelidir.
7. Fizik konularının sanatsal faaliyetlerle kavratılmalıdır. Öğrencilerin konuları resim, karikatür, fıkra, hikâye ve şiirlere dönüştürmesi öğrenmenin kalıcı olmasını sağlayacaktır.
8. Öğretmen güncel bilimi takip etmeli, alan ile ilgili yeni gelişmeleri öğrencilerle paylaşmaya özen göstermelidir. Güncel bilimin takip edilmesine yönelik öğrencilere sürekli yayınlar hakkında bilgi verilebilir.
9. İlgili kazanımlarda Matematik, Kimya, Biyoloji, Müzik, Resim gibi branş öğretmenleri ile iş birliği yapılmalıdır.
10. Öğretmen, bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkı sağlayacak projeler üretme konusunda öğrencileri cesaretlendirmelidir. İlgili kazanımlarda TÜBİTAK, T.C. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Kalkınma Ajansı, KOSGEB projelerinin tanıtımına yönelik sunu hazırlamaları için öğrencileri yönlendirmelidir.
11. Öğretmen, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." sözüne vurgu yaparak geçmişten bugüne Fizik biliminin gelişimine katkı sağlamış Türk-İslam bilim insanlarının çalışmalarının tanıtılmasını sağlamalıdır.



# ORTAÖĞRETİM 9. SINIF FİZİK DERSİ

## ÜNİTELER VE KAZANIM SAYILARI

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KAZANIM SAYISI	SÜRE	
			DERS SAATİ	YÜZDE(%)
1	9.1. FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	4	6	8,3
2	9.2. MADDE VE ÖZELLİKLERİ	4	8	11,1
3	9.3. HAREKET VE KUVVET	11	20	27,8
4	9.4. ENERJİ	8	16	22,3
5	9.5. ISI VE SICAKLIK	13	14	19,4
6	9.6. ELEKTROSTATİK	4	8	11,1
TOPLAM		44	72	100

*Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 28 sayılı ve 19 Ocak 2018 tarihinde yayımlanan değişiklikler dâhilinde Fizik 9 programı ve 2551 sayılı T.D.'de yayımlanan eğitim ve öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge hükümlerine göre hazırlanmış olup 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisinde yer alan "Atatürkçülükle İlgili Konular" esas alınmıştır.*

# 1 . HAFTA

9

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	9.1. FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	9.1.1. FİZİK BİLİMİNİN ÖNEMİ	2	40+40 Dakika
			( 2 / 42 )	( 2 / 70 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Fizik bilimi, temel-türetilmiş büyüklükler, vektörel-skaler büyüklükler, bilim araştırma merkezi.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>1</b>	<b>9.1.1.1. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.</b>
---------------------	----------	---

A- Fiziğin evren ve evrendeki olayların anlaşılması ve açıklanmasındaki rolü üzerinde durulur.

---

---

---

---

---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>2</b>	<b>9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.</b>
---------------------	----------	---

A- Fiziğin mekanik, termodinamik, elektromanyetizma, optik, katıhal fiziği, atom fiziği, nükleer fizik, yüksek enerji ve plazma fiziği alt dalları, uygulama alanlarından örneklerle açıklanır. Alt dallar ile ilgili mesleklerle örnekler verilir.

B- Fiziğin felsefe, biyoloji, kimya, teknoloji, mühendislik, sanat, spor ve matematik alanları ile olan ilişkisine günlük hayattan örnekler verilir.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 2 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

24 Eylül 2018 Pazartesi	25 Eylül 2018 Salı	26 Eylül 2018 Çarşamba	27 Eylül 2018 Perşembe	28 Eylül 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	9.1. FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	9.1.3. FİZİKSEL NİCELİKLERİN SINIFLANDIRILMASI	1	40+40 Dakika
			( 3 / 41 )	( 4 / 68 )

Anahtar kavramlar	Fizik bilimi, temel-türetilmiş büyüklükler, vektörel-skaler büyüklükler, bilim araştırma merkezi.
-------------------	---

KAZANIM NO -	3	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.
--------------	---	--

A- Niceliklerin temel ve türetilmiş olarak tanımlanması ve sınıflandırılması sağlanır.

B- Temel büyüklüklerin birimleri SI birim sisteminde tanıtılır. Türetilmiş büyüklükler için fen bilimleri dersinde geçmiş konulardan örnekler verilir.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 3 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

1 Ekim 2018 Pazartesi	2 Ekim 2018 Salı	3 Ekim 2018 Çarşamba	4 Ekim 2018 Perşembe	5 Ekim 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	9.1. FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	9.1.3. FİZİKSEL NİCELİKLERİN SINIFLANDIRILMASI	2	40+40 Dakika
			( 4 / 40 )	( 6 / 66 )

Anahtar kavramlar	Fizik bilimi, temel-türetilmiş büyüklükler, vektörel-skaler büyüklükler, bilim araştırma merkezi.
-------------------	---

KAZANIM NO -	3	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.
--------------	---	--

C- Niceliklerin skaler ve vektörel olarak tanımlanması ve sınıflandırılması sağlanır.

Ç- Vektörlerde toplama işlemlerinin tek boyutta yapılması sağlanır. Skaler ve vektörel niceliklerde toplama işlemlerine (tek boyutta- günlük hayattan örnekler verilerek, karşılaştırma yapılması sağlanır.

KAZANIM NO -	4	9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.
--------------	---	---

A- Bilim araştırma merkezleri TÜBİTAK, TAEK, ASELSAN, CERN, NASA ve ESA ile sınırlandırılır.

B- Bilimsel araştırmalarda etik ilkelere uymanın önemi vurgulanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
--------------------------------------	---

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
---	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--



## 4 . HAFTA

9

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 6	9.2. MADDE VE ÖZELLİKLERİ	9.2.1. MADDE VE ÖZKÜTLE	1	40+40 Dakika
			( 5 / 39 )	( 8 / 64 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Kütle, hacim, özkütle, dayanıklılık, yapışma (adezyon), birbirini tutma (kohezyon), yüzey gerilimi, kılcalılık.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>5</b>	<b>9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.</b>
---------------------	----------	---

A- Kütle ve hacim kavramlarına değinilir. Kütle (mg, g, kg ve ton) ve hacim (mL, L, cm<sup>3</sup>, dm<sup>3</sup>, m<sup>3</sup>) için anlamlı birim dönüşümleri yapılır. Dönüşümler yapılırken bilişim teknolojilerinden faydalanılabileceği belirtilir.

B- Düzgün geometrik şekilli cisimlerden küp, dikdörtgenler prizması, silindır, küre ve şekli düzgün olmayan cisimler için hacim hesaplamaları yapılır. Kumu problemlerine girilmez.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 5 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

15 Ekim 2018 Pazartesi	16 Ekim 2018 Salı	17 Ekim 2018 Çarşamba	18 Ekim 2018 Perşembe	19 Ekim 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 6	9.2. MADDE VE ÖZELLİKLERİ	9.2.1. MADDE VE ÖZKÜTLE	1	40+40 Dakika
			( 5 / 39 )	( 10 / 62 )

Anahtar kavramlar	Kütle, hacim, özkütle, dayanıklılık, yapışma (adezyon), birbirini tutma (kohezyon), yüzey gerilimi, kılcallık.
-------------------	--

KAZANIM NO -	5	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.
--------------	---	--

C- Sabit sıcaklık ve basınçta ölçüm yapılarak kütle-hacim grafiğinin çizilmesi; kütle, hacim ve özkütle kavramları arasındaki matematiksel modelin çıkarılması sağlanır. Matematiksel hesaplamalar yapılır.

Ç- Kütle-özkütle, hacim-özkütle grafiklerinin çizilmesi ve yorumlanması sağlanır.

D-Eşit kollu terazi ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

E-Karışımların özkütlelerine değinilir. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

F- Archimedes ve el-Hazini'nin özkütle ile ilgili yaptığı çalışmalar hakkında kısaca bilgi verilir.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 6 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

22 Ekim 2018 Pazartesi	23 Ekim 2018 Salı	24 Ekim 2018 Çarşamba	25 Ekim 2018 Perşembe	26 Ekim 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 6	9.2. MADDE VE ÖZELLİKLERİ	9.2.1. MADDE VE ÖZKÜTLE	2	40+40 Dakika
			( 7 / 37 )	( 12 / 60 )

Anahtar kavramlar	Kütle, hacim, özkütle, dayanıklılık, yapışma (adezyon), birbirini tutma (kohezyon), yüzey gerilimi, kılcalılık.
-------------------	---

KAZANIM NO -	6	9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.
--------------	---	---

A- Kuyumculuk, porselen yapımı, ebru yapımı gibi özkütleden faydalanan çalışma alanlarına değinilir.

KAZANIM NO -	7	9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.
--------------	---	--

A- Düzgün geometrik şekilli cisimlerden küp, dikdörtgenler prizması, silindir ve kürenin kesit alanının hacme oranı dışında dayanıklılık kavramı ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
--------------------------------------	---

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
---	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 7 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

29 Ekim 2018 Pazartesi	30 Ekim 2018 Salı	31 Ekim 2018 Çarşamba	1 Kasım 2018 Perşembe	2 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 6	9.2. MADDE VE ÖZELLİKLERİ	9.2.3. YAPIŞMA VE BİRBİRİNİ TUTMA	1	40+40 Dakika
			( 8 / 36 )	( 14 / 58 )

Anahtar kavramlar	Kütle, hacim, özkütle, dayanıklılık, yapışma (adezyon), birbirini tutma (kohezyon), yüzey gerilimi, kılcallık.
-------------------	--

KAZANIM NO -	8	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.
--------------	---	---

A- Yüzey gerilimi ve kılcallık olayının yapışma ve birbirini tutma olayları ile açıklanması ve günlük hayattan örnekler verilmesi sağlanır.

B- Yüzey gerilimini etkileyen faktörlerin, günlük hayattaki örnekler ile açıklanması sağlanır.

C- Adezyon, kohezyon, yüzey gerilimi ve kılcallık ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 8 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

5 Kasım 2018 Pazartesi	6 Kasım 2018 Salı	7 Kasım 2018 Çarşamba	8 Kasım 2018 Perşembe	9 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	9.3. HAREKET VE KUVVET	9.3.1. HAREKET	2	40+40 Dakika
			( 10 / 34 )	( 16 / 56 )

## Anahtar kavramlar

Öteleme hareketi, dönme hareketi, titreşim hareketi, referans noktası, konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat, hız, anlık hız, ortalama hız, ivme, kuvvet, kütle çekim kuvveti, dengelenmiş kuvvet, dengelenmemiş kuvvet, net kuvvet, yer çekimi ivmesi, ağırlık, sürtünme kuvveti, eylemsizlik, etki-tepki kuvvetleri.

KAZANIM NO -

9

9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.

A- Deney veya simülasyonlardan yararlanarak öteleme, dönme ve titreşim hareketlerine örnekler verilmesi sağlanır.

KAZANIM NO -

10

9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

## 9 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

12 Kasım 2018 Pazartesi	13 Kasım 2018 Salı	14 Kasım 2018 Çarşamba	15 Kasım 2018 Perşembe	16 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	9.3. HAREKET VE KUVVET	9.3.1. HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 11 / 33 )	( 18 / 54 )

## Anahtar kavramlar

Öteleme hareketi, dönme hareketi, titreşim hareketi, referans noktası, konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat, hız, anlık hız, ortalama hız, ivme, kuvvet, kütle çekim kuvveti, dengelenmiş kuvvet, dengelenmemiş kuvvet, net kuvvet, yer çekimi ivmesi, ağırlık, sürtünme kuvveti, eylemsizlik, etki-tepki kuvvetleri.

## KAZANIM NO -

11

9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.

A- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlarla veriler toplamaları, konum-zaman ve hız-zaman grafiklerini çizmeleri, bunları yorumlamaları ve çizilen grafikler arasında dönüşümler yapmaları sağlanır.

B- Öğrencilerin grafiklerden yararlanarak hareket ile ilgili matematiksel modelleri çıkarmaları ve yorumlamaları sağlanır.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

## 10 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

19 Kasım 2018 Pazartesi	20 Kasım 2018 Salı	21 Kasım 2018 Çarşamba	22 Kasım 2018 Perşembe	23 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	9.3. HAREKET VE KUVVET	9.3.1. HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 12 / 32 )	( 20 / 52 )

## Anahtar kavramlar

Öteleme hareketi, dönme hareketi, titreşim hareketi, referans noktası, konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat, hız, anlık hız, ortalama hız, ivme, kuvvet, kütle çekim kuvveti, dengelenmiş kuvvet, dengelenmemiş kuvvet, net kuvvet, yer çekimi ivmesi, ağırlık, sürtünme kuvveti, eylemsizlik, etki-tepki kuvvetleri.

## KAZANIM NO -

12

9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.

A- Trafikte yeşil dalga sisteminin çalışma ilkesi üzerinde durulur.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

## 11 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

26 Kasım 2018 Pazartesi	27 Kasım 2018 Salı	28 Kasım 2018 Çarşamba	29 Kasım 2018 Perşembe	30 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	9.3. HAREKET VE KUVVET	9.3.1. HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 13 / 31 )	( 22 / 50 )

## Anahtar kavramlar

Öteleme hareketi, dönme hareketi, titreşim hareketi, referans noktası, konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat, hız, anlık hız, ortalama hız, ivme, kuvvet, kütle çekim kuvveti, dengelenmiş kuvvet, dengelenmemiş kuvvet, net kuvvet, yer çekimi ivmesi, ağırlık, sürtünme kuvveti, eylemsizlik, etki-tepki kuvvetleri.

## KAZANIM NO -

13

9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.

A- Sabit ivmeli hareket ile sınırlı kalınır.

B- İvmenin matematiksel modelinin çıkarılması sağlanır. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

C- Sabit ivmeli hareket için hız-zaman ve ivme- zaman grafiklerini çizmeleri, yorumlamaları sağlanır. Grafikler arasında dönüşümlere girilmez. Konum-zaman grafiği çizdirilmez.

Ç- Anlık hız kavramına değinilir.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi



## 12 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

3 Aralık 2018 Pazartesi	4 Aralık 2018 Salı	5 Aralık 2018 Çarşamba	6 Aralık 2018 Perşembe	7 Aralık 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	9.3. HAREKET VE KUVVET	9.3.1. HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 14 / 30 )	( 24 / 48 )

## Anahtar kavramlar

Öteleme hareketi, dönme hareketi, titreşim hareketi, referans noktası, konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat, hız, anlık hız, ortalama hız, ivme, kuvvet, kütle çekim kuvveti, dengelenmiş kuvvet, dengelenmemiş kuvvet, net kuvvet, yer çekimi ivmesi, ağırlık, sürtünme kuvveti, eylemsizlik, etki-tepki kuvvetleri.

## KAZANIM NO -

14

9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.

A- Gözlemlerle hareketin göreceli olduğu çıkarımının yapılması sağlanır.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

## 13 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

10 Aralık 2018 Pazartesi	11 Aralık 2018 Salı	12 Aralık 2018 Çarşamba	13 Aralık 2018 Perşembe	14 Aralık 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	9.3. HAREKET VE KUVVET	9.3.2. KUVVET	1	40+40 Dakika
			( 15 / 29 )	( 26 / 46 )

## Anahtar kavramlar

Öteleme hareketi, dönme hareketi, titreşim hareketi, referans noktası, konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat, hız, anlık hız, ortalama hız, ivme, kuvvet, kütle çekim kuvveti, dengelenmiş kuvvet, dengelenmemiş kuvvet, net kuvvet, yer çekimi ivmesi, ağırlık, sürtünme kuvveti, eylemsizlik, etki-tepki kuvvetleri.

## KAZANIM NO -

15

9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.

A- Temas gerektiren ve gerektirmeyen kuvvetlere örnek verilmesi sağlanır.

B- Dört temel kuvvetin hangi kuvvetler olduğu belirtilir.

C- Kütle çekim kuvvetinin bağlı olduğu değişkenler verilir. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

Ç- Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetler vurgulanır.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

## 14 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

17 Aralık 2018 Pazartesi	18 Aralık 2018 Salı	19 Aralık 2018 Çarşamba	20 Aralık 2018 Perşembe	21 Aralık 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	9.3. HAREKET VE KUVVET	9.3.3. NEWTON'IN HAREKET YASALARI	1	40+40 Dakika
			( 16 / 28 )	( 28 / 44 )

## Anahtar kavramlar

Öteleme hareketi, dönme hareketi, titreşim hareketi, referans noktası, konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat, hız, anlık hız, ortalama hız, ivme, kuvvet, kütle çekim kuvveti, dengelenmiş kuvvet, dengelenmemiş kuvvet, net kuvvet, yer çekimi ivmesi, ağırlık, sürtünme kuvveti, eylemsizlik, etki-tepki kuvvetleri.

## KAZANIM NO -

16

9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.

A- İbn-i Sina'nın hareket konusunda yaptığı çalışmalar hakkında kısaca bilgi verilir.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

# 15 . HAFTA

9

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	9.3. HAREKET VE KUVVET	9.3.3. NEWTON'IN HAREKET YASALARI	1	40+40 Dakika
			( 17 / 27 )	( 30 / 42 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Öteleme hareketi, dönme hareketi, titreşim hareketi, referans noktası, konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat, hız, anlık hız, ortalama hız, ivme, kuvvet, kütle çekim kuvveti, dengelenmiş kuvvet, dengelenmemiş kuvvet, net kuvvet, yer çekimi ivmesi, ağırlık, sürtünme kuvveti, eylemsizlik, etki-tepki kuvvetleri.
--------------------------	---

KAZANIM NO -	17	9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.
--------------	----	--

A- Net kuvvet, ivme ve kütle arasındaki matematiksel model verilir.

B- Serbest cisim diyagramı üzerinde cisme etki eden kuvvetler gösterilir. Net kuvvetin büyüklüğü hesaplanarak yönü gösterilir.

C- Hesaplamalarda yatay düzlemde tek kütle ile sınırlı kalınır. Bileşenlere ayırma hesaplamalarına girilmez.

**Ç- Yer çekimi ivmesi açıklanarak ağırlık hesaplamaları yapılır.**

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

# 16 . HAFTA

9

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	9.3. HAREKET VE KUVVET	9.3.3. NEWTON'IN HAREKET YASALARI	1	40+40 Dakika
			( 18 / 26 )	( 32 / 40 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Öteleme hareketi, dönme hareketi, titreşim hareketi, referans noktası, konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat, hız, anlık hız, ortalama hız, ivme, kuvvet, kütle çekim kuvveti, dengelenmiş kuvvet, dengelenmemiş kuvvet, net kuvvet, yer çekimi ivmesi, ağırlık, sürtünme kuvveti, eylemsizlik, etki-tepki kuvvetleri.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>18</b>	<b>9.3.3.3. Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.</b>
---------------------	-----------	---

A- Yatay ve düşey düzlemlerde etki-tepki kuvvetlerinin gösterilmesi sağlanır.

B- Matematiksel hesaplamalara girilmez.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 17 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

7 Ocak 2019 Pazartesi	8 Ocak 2019 Salı	9 Ocak 2019 Çarşamba	10 Ocak 2019 Perşembe	11 Ocak 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	9.3. HAREKET VE KUVVET	9.3.4. SÜRTÜNME KUVVETİ	1	40+40 Dakika
			( 19 / 25 )	( 34 / 38 )

## Anahtar kavramlar

Öteleme hareketi, dönme hareketi, titreşim hareketi, referans noktası, konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat, hız, anlık hız, ortalama hız, ivme, kuvvet, kütle çekim kuvveti, dengelenmiş kuvvet, dengelenmemiş kuvvet, net kuvvet, yer çekimi ivmesi, ağırlık, sürtünme kuvveti, eylemsizlik, etki-tepki kuvvetleri.

## KAZANIM NO -

19

9.3.4.1. Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.

A- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlardan elde ettiği verilerden çıkarım yapmaları ve değişkenler arasındaki ilişkiyi belirlemeleri sağlanır. Yatay düzlemle sınırlı kalınır.

B- Statik ve kinetik sürtünme kuvvetlerinin karşılaştırılması sağlanır.

C- Serbest cisim diyagramları üzerinde sürtünme kuvvetinin gösterilmesi sağlanır.

Ç- Sürtünme kuvvetinin matematiksel modeli verilir. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

D- Sürtünme kuvvetinin günlük hayattaki avantaj ve dezavantajlarına örnekler verilmesi sağlanır.

E- Kayarak ve dönerek ilerleyen cisimlerde sürtünme kuvvetinin yönü, örnekler üzerinden açıklanır.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

## 18 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

14 Ocak 2019 Pazartesi	15 Ocak 2019 Salı	16 Ocak 2019 Çarşamba	17 Ocak 2019 Perşembe	18 Ocak 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	9.4. ENERJİ	9.4.1. İŞ, ENERJİ VE GÜÇ	1 ( 20 / 24 )	40+40 Dakika ( 36 / 36 )

Anahtar kavramlar	İş, enerji, güç, öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi, esneklik potansiyel enerjisi, mekanik enerji, enerji korunumu, enerji dönüşümü, verim, yenilenebilir enerji, yenilenemez enerji.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 20** 9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.

A- İş ile enerji arasındaki ilişki kavramsal olarak verilir.

B- Öğrencilerin iş ve güç kavramlarının matematiksel modellerini incelemeleri sağlanır.

C- Fiziksel anlamda iş ve güç ile günlük hayatta kullanılan iş ve güç kavramlarının farklı olduğu vurgulanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 19 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

4 Şubat 2019 Pazartesi	5 Şubat 2019 Salı	6 Şubat 2019 Çarşamba	7 Şubat 2019 Perşembe	8 Şubat 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	9.4. ENERJİ	9.4.1. İŞ, ENERJİ VE GÜÇ	1 ( 21 / 23 )	40+40 Dakika ( 38 / 34 )

Anahtar kavramlar	İş, enerji, güç, öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi, esneklik potansiyel enerjisi, mekanik enerji, enerji korunumu, enerji dönüşümü, verim, yenilenebilir enerji, yenilenemez enerji.
-------------------	---

KAZANIM NO - 21	9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.
-----------------	---

A- Hareket ile aynı doğrultudaki kuvvetlerle sınırlı kalınır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	



## 20 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

11 Şubat 2019 Pazartesi	12 Şubat 2019 Salı	13 Şubat 2019 Çarşamba	14 Şubat 2019 Perşembe	15 Şubat 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	9.4. ENERJİ	9.4.2. MEKANİK ENERJİ	1 ( 22 / 22 )	40+40 Dakika ( 40 / 32 )

Anahtar kavramlar	İş, enerji, güç, öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi, esneklik potansiyel enerjisi, mekanik enerji, enerji korunumu, enerji dönüşümü, verim, yenilenebilir enerji, yenilenemez enerji.
-------------------	---

KAZANIM NO - 22	9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.
-----------------	---

A- Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin matematiksel modelleri verilir. Deney veya simülasyonlar yardımıyla değişkenlerin analiz edilmesi sağlanır. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

B- Esneklik potansiyel enerjisinde tek yaylı sistemler dikkate alınmalıdır.

C- Mekanik enerjinin kinetik enerji ve potansiyel enerjinin toplamına eşit olduğu vurgulanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 21 . HAFTA

9

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	9.4. ENERJİ	9.4.3. ENERJİNİN KORUNUMU VE ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	1	40+40 Dakika
			( 23 / 21 )	( 42 / 30 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	İş, enerji, güç, öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi, esneklik potansiyel enerjisi, mekanik enerji, enerji korunumu, enerji dönüşümü, verim, yenilenebilir enerji, yenilenemez enerji.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>23</b>	<b>9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.</b>
---------------------	-----------	---

**A- Sürtünmeden dolayı enerjinin tamamının hedeflenen enerji biçimine dönüştürülemeyeceği vurgulanır.**

B- Enerji dönüşüm hesaplamalarına girilmez.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
<b>Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi</b>	

## 22 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

25 Şubat 2019 Pazartesi	26 Şubat 2019 Salı	27 Şubat 2019 Çarşamba	28 Şubat 2019 Perşembe	1 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	9.4. ENERJİ	9.4.3. ENERJİNİN KORUNUMU VE ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	1 ( 24 / 20 )	40+40 Dakika ( 44 / 28 )

Anahtar kavramlar	İş, enerji, güç, öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi, esneklik potansiyel enerjisi, mekanik enerji, enerji korunumu, enerji dönüşümü, verim, yenilenebilir enerji, yenilenemez enerji.
-------------------	---

KAZANIM NO - 24	9.4.3.2. Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır.
-----------------	--

A- Canlıların fiziksel anlamda iş yapmadan da enerji harcayabildikleri vurgulanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 23 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

4 Mart 2019 Pazartesi	5 Mart 2019 Salı	6 Mart 2019 Çarşamba	7 Mart 2019 Perşembe	8 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	9.4. ENERJİ	9.4.4. VERİM	1 ( 25 / 19 )	40+40 Dakika ( 46 / 26 )

Anahtar kavramlar	İş, enerji, güç, öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi, esneklik potansiyel enerjisi, mekanik enerji, enerji korunumu, enerji dönüşümü, verim, yenilenebilir enerji, yenilenemez enerji.
-------------------	---

KAZANIM NO - 25	9.4.4.1. Verim kavramını açıklar.
-----------------	-----------------------------------

A- Enerji tasarrufu ve enerji verimliliği arasındaki ilişki enerji kimlik belgeleri üzerinden açıklanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 24 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

11 Mart 2019 Pazartesi	12 Mart 2019 Salı	13 Mart 2019 Çarşamba	14 Mart 2019 Perşembe	15 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	9.4. ENERJİ	9.4.4. VERİM	1 ( 26 / 18 )	40+40 Dakika ( 48 / 24 )

Anahtar kavramlar	İş, enerji, güç, öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi, esneklik potansiyel enerjisi, mekanik enerji, enerji korunumu, enerji dönüşümü, verim, yenilenebilir enerji, yenilenemez enerji.
-------------------	---

KAZANIM NO - 26	9.4.4.2. Örnek bir sistem veya tasarımın verimini artıracak öneriler geliştirir.
-----------------	--

A- Tarihsel süreçte tasarlanmış olan çeşitli verim artırıcı sistemlerin çalışma prensibine değinilir.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 25 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

18 Mart 2019 Pazartesi	19 Mart 2019 Salı	20 Mart 2019 Çarşamba	21 Mart 2019 Perşembe	22 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	9.4. ENERJİ	9.4.5. ENERJİ KAYNAKLARI	1 ( 27 / 17 )	40+40 Dakika ( 50 / 22 )

Anahtar kavramlar	İş, enerji, güç, öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi, esneklik potansiyel enerjisi, mekanik enerji, enerji korunumu, enerji dönüşümü, verim, yenilenebilir enerji, yenilenemez enerji.
-------------------	---

KAZANIM NO - 27	9.4.5.1. Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir.
-----------------	--

A- Enerji kaynaklarının maliyeti, erişilebilirliği, üretim kolaylığı, toplum, teknoloji ve çevresel etkileri göz önünde bulundurulur.

B- Enerji kaynaklarını tasarruflu kullanmanın gerekliliği vurgulanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 26 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

25 Mart 2019 Pazartesi	26 Mart 2019 Salı	27 Mart 2019 Çarşamba	28 Mart 2019 Perşembe	29 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
5.ÜNİTE / 6	9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.1. ISI VE SICAKLIK	2 ( 29 / 15 )	40+40 Dakika ( 52 / 20 )

Anahtar kavramlar	Isı, sıcaklık, iç enerji, öz ısı, ısı sığası, hâl değişimi, ısıl denge, enerji iletim hızı, genleşme, büzülme, ısı yalıtımı, hissedilen sıcaklık, küresel ısınma.
-------------------	---

KAZANIM NO - 28	9.5.1.1. Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
-----------------	---

A- Entalpi ve entropi kavramlarına girilmez.

B- Isı ve sıcaklık kavramlarının birimleri ve ölçüm aletlerinin adları verilir.

KAZANIM NO - 29	9.5.1.2. Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır.
-----------------	--

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
--------------------------------------	---

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
---	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 27 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

1 Nisan 2019 Pazartesi	2 Nisan 2019 Salı	3 Nisan 2019 Çarşamba	4 Nisan 2019 Perşembe	5 Nisan 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
5.ÜNİTE / 6	9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.1. ISI VE SICAKLIK	1	40+40 Dakika
			( 30 / 14 )	( 54 / 18 )

Anahtar kavramlar	Isı, sıcaklık, iç enerji, öz ısı, ısı sığası, hâl değişimi, ısıl denge, enerji iletim hızı, genleşme, büzülme, ısı yalıtımı, hissedilen sıcaklık, küresel ısınma.
-------------------	---

KAZANIM NO - 30	9.5.1.3. Sıcaklık birimleri ile ilgili hesaplamalar yapar.
-----------------	--

A- oC, oF, K için birim dönüşümleri yapılması sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	



## 28 . HAFTA

9

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
5.ÜNİTE / 6	9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.1. ISI VE SICAKLIK	2	40+40 Dakika
			( 32 / 12 )	( 56 / 16 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Isı, sıcaklık, iç enerji, öz ısı, ısı sığası, hâl değişimi, ısıl denge, enerji iletim hızı, genleşme, büzülme, ısı yalıtımı, hissedilen sıcaklık, küresel ısınma.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>31</b>	9.5.1.4. Öz ısı ve ısı sığası kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir.
---------------------	-----------	---

A- Günlük hayattan örnekler (denizlerin karalardan geç ısınıp geç soğuması gibi) verilir.

---

---

---

---

---

KAZANIM NO -	32	9.5.1.5. Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.
--------------	----	---

A- Deney veya simülasyonlardan yararlanılarak değişkenler arasındaki ilişkiyi belirlemeleri sağlanır. Matematiksel model verilir. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

[illegible]

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 29 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

15 Nisan 2019 Pazartesi	16 Nisan 2019 Salı	17 Nisan 2019 Çarşamba	18 Nisan 2019 Perşembe	19 Nisan 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
5.ÜNİTE / 6	9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.2. HÂL DEĞİŞİMİ	2 ( 34 / 10 )	40+40 Dakika ( 58 / 14 )

Anahtar kavramlar	Isı, sıcaklık, iç enerji, öz ısı, ısı sığası, hâl değişimi, ısıl denge, enerji iletim hızı, genleşme, büzülme, ısı yalıtımı, hissedilen sıcaklık, küresel ısınma.
-------------------	---

KAZANIM NO - 33	9.5.2.1. Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.
-----------------	--

A- Deney veya simülasyonlardan yararlanarak değişkenler arasındaki ilişkiyi belirlemeleri sağlanır. Matematiksel model verilir. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

KAZANIM NO - 34	9.5.3.1. Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.
-----------------	---

A- Deney veya simülasyonlardan yararlanılarak ısıl dengenin sıcaklık değişimi ve ısı ile ilişkisinin belirlenmesi sağlanır.

B- Isıl denge ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 30 . HAFTA

9

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
5.ÜNİTE / 6	9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.4. ENERJİ İLETİM YOLLARI VE ENERJİ İLETİM HIZI	2	40+40 Dakika
			( 36 / 8 )	( 60 / 12 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Isı, sıcaklık, iç enerji, öz ısı, ısı sığası, hâl değişimi, ısıl denge, enerji iletim hızı, genleşme, büzülme, ısı yalıtımı, hissedilen sıcaklık, küresel ısınma.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>35</b>	<b>9.5.4.1. Enerji iletim yollarını örneklerle açıklar.</b>
---------------------	-----------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>36</b>	<b>9.5.4.2. Katı maddedeki enerji iletim hızını etkileyen değişkenleri analiz eder.</b>
---------------------	-----------	---

A- Deney veya simülasyonlardan yararlanılarak değişkenler arasındaki ilişkiyi belirlemeleri sağlanır.

B- Günlük hayattan örnekler (ısı yalıtımında izolasyon malzemelerinin kullanılması, soğuk bölgelerde pencerelerin küçük, duvarların daha kalın olması gibi) verilir.

C- Enerji iletim hızı ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 31 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

29 Nisan 2019 Pazartesi	30 Nisan 2019 Salı	1 Mayıs 2019 Çarşamba	2 Mayıs 2019 Perşembe	3 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
5.ÜNİTE / 6	9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.4. ENERJİ İLETİM YOLLARI VE ENERJİ İLETİM HIZI	2 ( 38 / 6 )	40+40 Dakika ( 62 / 10 )

Anahtar kavramlar	Isı, sıcaklık, iç enerji, öz ısı, ısı sığası, hâl değişimi, ısı denge, enerji iletim hızı, genleşme, büzülme, ısı yalıtımı, hissedilen sıcaklık, küresel ısınma.
-------------------	--

KAZANIM NO - 37	9.5.4.3. Enerji tasarrufu için yaşam alanlarının yalıtımına yönelik tasarım yapar.
-----------------	--

A- Enerji tasarrufu için ısı yalıtım sisteminin aile bütçesine ve ülke ekonomisine olan katkısının önemi vurgulanır.

B- Öğrencilerin ısı yalıtımı ile ilgili günlük hayattan bir problem belirlemeleri ve bu problem için çözümler üretmeleri sağlanır.

C- Yapılacak tasarımlarda finans bilincinin geliştirilmesi için bütçe hesaplaması yapılmasının gerekliliği vurgulanmalıdır.

KAZANIM NO - 38	9.5.4.4. Hissedilen ve gerçek sıcaklık arasındaki farkın sebeplerini yorumlar.
-----------------	--

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
--------------------------------------	---

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
---	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 32 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

6 Mayıs 2019 Pazartesi	7 Mayıs 2019 Salı	8 Mayıs 2019 Çarşamba	9 Mayıs 2019 Perşembe	10 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
5.ÜNİTE / 6	9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.4. ENERJİ İLETİM YOLLARI VE ENERJİ İLETİM HIZI	2 ( 40 / 4 )	40+40 Dakika ( 64 / 8 )

Anahtar kavramlar	Isı, sıcaklık, iç enerji, öz ısı, ısı sığası, hâl değişimi, ısı denge, enerji iletim hızı, genleşme, büzülme, ısı yalıtımı, hissedilen sıcaklık, küresel ısınma.
-------------------	--

KAZANIM NO - 39	9.5.4.5. Küresel ısınmaya karşı alınacak tedbirlere yönelik proje geliştirir.
-----------------	---

A- Öğrencilerin projelerini poster, broşür veya elektronik sunu ile tanıtımları sağlanır.

B- Küresel ısınmanın sebeplerine dikkat çekilir.

C- Çevreye karşı duyarlı olmanın gerekliliği ve bireysel olarak yapılabilecek katkılar hakkında tartışılması sağlanır.

KAZANIM NO - 40	9.5.5.1. Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar.
-----------------	--

A- Katı ve sıvıların genleşmesi ve büzülmesinin günlük hayatta oluşturduğu avantaj ve dezavantajların tartışılması sağlanır.

B- Su ve buzun özkütle, öz ısıları karşılaştırılarak günlük hayata etkileri üzerinde durulur.

C- Genleşme ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
--------------------------------------	---

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
---	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

13 Mayıs 2019 Pazartesi	14 Mayıs 2019 Salı	15 Mayıs 2019 Çarşamba	16 Mayıs 2019 Perşembe	17 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
6.ÜNİTE / 6	9.6. ELEKTROSTATİK	9.6.1. ELEKTRİK YÜKLERİ	1	40+40 Dakika
			( 41 / 3 )	( 66 / 6 )

Anahtar kavramlar	Elektrik yükü, birim yük, elektrikle yüklenme, yük korunumu, elektroskop, iletken madde, yalıtkan madde, yük dağılımı, Faraday kafesi, topraklama, elektriksel kuvvet, Coulomb Yasası, elektrik alan.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 41** 9.6.1.1. Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar.

A- Yük, birim yük ve elektrikle yüklenme kavramları verilir.

B- Elektrikle yüklenmede yüklerin korunumlu olduğu vurgulanmalıdır.

C- Elektroskopun yük cinsinin tayininde kullanılmasına örnekler verilir.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 34 . HAFTA

9

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
6.ÜNİTE / 6	9.6. ELEKTROSTATİK	9.6.1. ELEKTRİK YÜKLERİ	1	40+40 Dakika
			( 42 / 2 )	( 68 / 4 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Elektrik yükü, birim yük, elektrikle yüklenme, yük korunumu, elektroskop, iletken madde, yalıtkan madde, yük dağılımı, Faraday kafesi, topraklama, elektriksel kuvvet, Coulomb Yasası, elektrik alan.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>42</b>	<b>9.6.1.2. Elektriklenen iletken ve yalıtkan maddelerde yük dağılımlarını karşılaştırır.</b>
---------------------	-----------	---

A- Öğrencilerin karşılaştırmayı deneyler yaparak veya simülasyonlar kullanarak yapmaları sağlanır.

**B- Faraday kafesi, kullanım alanları ve önemi açıklanır.**

C- Topraklama olayı açıklanarak günlük hayattaki önemi vurgulanır.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 35 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

27 Mayıs 2019 Pazartesi	28 Mayıs 2019 Salı	29 Mayıs 2019 Çarşamba	30 Mayıs 2019 Perşembe	31 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
6.ÜNİTE / 6	9.6. ELEKTROSTATİK	9.6.1. ELEKTRİK YÜKLERİ	1	40+40 Dakika
			( 43 / 1 )	( 70 / 2 )

Anahtar kavramlar	Elektrik yükü, birim yük, elektrikle yüklenme, yük korunumu, elektroskop, iletken madde, yalıtkan madde, yük dağılımı, Faraday kafesi, topraklama, elektriksel kuvvet, Coulomb Yasası, elektrik alan.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 43** 9.6.1.3. Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.

A- Deney veya simülasyonlardan yararlanılarak elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimin (Coulomb Kuvveti) bağlı olduğu değişkenler arasındaki ilişkiyi belirlemeleri sağlanır. Matematiksel model verilir.

B- Yüklerin etkileşimi ile ilgili noktasal yüklerle ve tek boyutta matematiksel hesaplamalar yapılması sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	



## 36 . HAFTA

9

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

10 Haziran 2019 Pazartesi	11 Haziran 2019 Salı	12 Haziran 2019 Çarşamba	13 Haziran 2019 Perşembe	14 Haziran 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
6.ÜNİTE / 6	9.6. ELEKTROSTATİK	9.6.1. ELEKTRİK YÜKLERİ	1	40+40 Dakika
			( 44 / 0 )	( 72 / 0 )

Anahtar kavramlar	Elektrik yükü, birim yük, elektrikle yüklenme, yük korunumu, elektroskop, iletken madde, yalıtkan madde, yük dağılımı, Faraday kafesi, topraklama, elektriksel kuvvet, Coulomb Yasası, elektrik alan.
-------------------	---

KAZANIM NO - 44	9.6.1.4. Elektrik alan kavramını açıklar.
-----------------	---

A- Deney veya simülasyonlardan yararlanılarak elektrik alan kavramı ile elektriksel kuvvet arasındaki ilişki açıklanır. Matematiksel model verilir. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	



# ORTAÖĞRETİM 10. SINIF FİZİK DERSİ

## ÜNİTELER VE KAZANIM SAYILARI

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KAZANIM SAYISI	SÜRE	
			DERS SAATİ	YÜZDE(%)
1	ELEKTRİK VE MANYETİZMA	9	18	25,0
2	BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	4	16	22,2
3	DALGALAR	12	18	25,0
4	OPTİK	14	20	27,8
TOPLAM		39	72	100

*Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 28 sayılı ve 19 Ocak 2018 tarihinde yayımlanan değişiklikler dâhilinde Fizik 9 programı ve 2551 sayılı T.D.'de yayımlanan eğitim ve öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge hükümlerine göre hazırlanmış olup 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisinde yer alan "Atatürkçülükle İlgili Konular" esas alınmıştır.*

# 1. HAFTA

# 10

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 4	10.1. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	10.1.1. ELEKTRİK AKIMI, POTANSİYEL FARKI VE DİRENÇ	1	40+40 Dakika
			( 1 / 38 )	( 2 / 70 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Elektrik akımı, potansiyel farkı, direnç, Ohm Yasası, eşdeğer direnç, iç direnç, elektromotor kuvveti, elektrik enerjisi, elektriksel güç, manyetik alan.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>1</b>	<b>10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.</b>
---------------------	----------	---

A- Elektrik yükünün hareketi üzerinden elektrik akımı kavramının açıklanması sağlanır.

**B- Katı, sıvı, gaz ve plazmalarda elektrik iletimine değinilir.**

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 2 . HAFTA

# 10

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 4	10.1. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	10.1.1. ELEKTRİK AKIMI, POTANSİYEL FARKI VE DİRENÇ	1	40+40 Dakika
			( 2 / 37 )	( 4 / 68 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Elektrik akımı, potansiyel farkı, direnç, Ohm Yasası, eşdeğer direnç, iç direnç, elektromotor kuvveti, elektrik enerjisi, elektriksel güç, manyetik alan.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>2</b>	<b>10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.</b>
---------------------	----------	---

A- Deney veya simülasyonlardan yararlanarak değişkenler arasındaki ilişkiyi belirlemeleri ve matematiksel modeli çıkarmaları sağlanır. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

B- İletken direncinin sıcaklığa bağlı değişimine ve renk kodlarıyla direnç okuma işlemlerine girilmez.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

### 3 . HAFTA

# 10

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 4	10.1. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	10.1.2. ELEKTRİK DEVRELERİ	1	40+40 Dakika
			( 3 / 36 )	( 6 / 66 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Elektrik akımı, potansiyel farkı, direnç, Ohm Yasası, eşdeğer direnç, iç direnç, elektromotor kuvveti, elektrik enerjisi, elektriksel güç, manyetik alan.
--------------------------	---

KAZANIM NO -	3	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
--------------	---	---

A- Voltmetre ve ampermetrenin direnç özellikleri ile devredeki görevleri açıklanır.

B- Öğrencilerin basit devreler üzerinden deney yaparak elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkinin (Ohm Yasası) matematiksel modelini çıkarmaları sağlanır.

C- Elektrik devrelerinde eşdeğer direnç, direnç, potansiyel farkı ve elektrik akımı ile ilgili matematiksel hesaplamalar yapılması sağlanır.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 4 . HAFTA

# 10

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 4	10.1. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	10.1.2. ELEKTRİK DEVRELERİ	1	40+40 Dakika
			( 4 / 35 )	( 8 / 64 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Elektrik akımı, potansiyel farkı, direnç, Ohm Yasası, eşdeğer direnç, iç direnç, elektromotor kuvveti, elektrik enerjisi, elektriksel güç, manyetik alan.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>4</b>	<b>10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.</b>
---------------------	----------	--

A- Öğrencilerin deney veya simülasyonlarla üreteçlerin bağlanma şekillerini incelemeleri ve tükenme sürelerini karşılaştırmaları sağlanır. Üreteçlerin ters bağlanması da dikkate alınır.

**B- Elektromotor kuvvetleri farklı üreteçlerin paralele bağlanmasına girilmez.**

C- Üreteçlerin iç dirençleri örneklerle açıklanır, iç dirençler ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

Ç- Öğrencilerin üretcin keşfi üzerine deneyler yapan bilim insanları Galvani ve Volta'nın bakış açıları arasındaki farkı tartışmaları sağlanır.

D- Kirchhoff Kanunlarına girilmez.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 5 . HAFTA

10

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

15 Ekim 2018 Pazartesi	16 Ekim 2018 Salı	17 Ekim 2018 Çarşamba	18 Ekim 2018 Perşembe	19 Ekim 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 4	10.1. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	10.1.2. ELEKTRİK DEVRELERİ	1	40+40 Dakika
			( 5 / 34 )	( 10 / 62 )

Anahtar kavramlar	Elektrik akımı, potansiyel farkı, direnç, Ohm Yasası, eşdeğer direnç, iç direnç, elektromotor kuvveti, elektrik enerjisi, elektriksel güç, manyetik alan.
-------------------	---

KAZANIM NO -	5	10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.
--------------	---	---

A- Elektrik enerjisi ve elektriksel güç ilişkisi ile mekanik enerji ve mekanik güç ilişkisi arasındaki benzerliğe değinilir.

B- Bir direncin birim zamanda harcadığı elektrik enerjisi ile ilgili hesaplamalar dışında matematiksel hesaplamalara girilmez.

C- Öğrencilerin ısı, iş, mekanik enerji ve elektrik enerjisinin birbirine dönüşümünü açıklamaları sağlanır.

Ç- Lamba parlaklıklarının karşılaştırılması sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	



## 6 . HAFTA

# 10

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 4	10.1. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	10.1.2. ELEKTRİK DEVRELERİ	1	40+40 Dakika
			( 6 / 33 )	( 12 / 60 )

Anahtar kavramlar	Elektrik akımı, potansiyel farkı, direnç, Ohm Yasası, eşdeğer direnç, iç direnç, elektromotor kuvveti, elektrik enerjisi, elektriksel güç, manyetik alan.
-------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>6</b>	<b>10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.</b>
---------------------	----------	--

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 7 . HAFTA

10

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

29 Ekim 2018 Pazartesi	30 Ekim 2018 Salı	31 Ekim 2018 Çarşamba	1 Kasım 2018 Perşembe	2 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 4	10.1. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	10.1.3. MİKNATIS VE MANYETİK ALAN	1	40+40 Dakika
			( 7 / 32 )	( 14 / 58 )

Anahtar kavramlar	Elektrik akımı, potansiyel farkı, direnç, Ohm Yasası, eşdeğer direnç, iç direnç, elektromotor kuvveti, elektrik enerjisi, elektriksel güç, manyetik alan.
-------------------	---

KAZANIM NO -	7	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.
--------------	---	--

A- Öğrencilerin deneyler yaparak veya simülasyonlar kullanarak manyetik alanı incelemeleri sağlanır.

B- Mıknatısların manyetik alanının manyetik alan çizgileri ile temsil edildiği vurgulanır.

C- Mıknatısların itme-çekme kuvvetleri ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 8 . HAFTA

10

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

5 Kasım 2018 Pazartesi	6 Kasım 2018 Salı	7 Kasım 2018 Çarşamba	8 Kasım 2018 Perşembe	9 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 4	10.1. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	10.1.4. AKIM VE MANYETİK ALAN	1	40+40 Dakika
			( 8 / 31 )	( 16 / 56 )

Anahtar kavramlar	Elektrik akımı, potansiyel farkı, direnç, Ohm Yasası, eşdeğer direnç, iç direnç, elektromotor kuvveti, elektrik enerjisi, elektriksel güç, manyetik alan.
-------------------	---

KAZANIM NO -	8	10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.
--------------	---	---

A- Öğrencilerin deneyler yaparak veya simülasyonlar kullanarak manyetik alanı etkileyen değişkenleri belirlemeleri sağlanır.

B- Sağ el kuralı verilir. Manyetik alanın yönü ve şiddeti ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

C- Yüksek gerilim hatlarının geçtiği alanlarda oluşan manyetik alanın canlılar üzerindeki etkilerine değinilir.

Ç- Elektromıknatıs tanıtılarak kullanım alanlarına örnekler verilir.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 9 . HAFTA

10

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

12 Kasım 2018 Pazartesi	13 Kasım 2018 Salı	14 Kasım 2018 Çarşamba	15 Kasım 2018 Perşembe	16 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 4	10.1. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	10.1.4. AKIM VE MANYETİK ALAN	1	40+40 Dakika
			( 9 / 30 )	( 18 / 54 )

Anahtar kavramlar	Elektrik akımı, potansiyel farkı, direnç, Ohm Yasası, eşdeğer direnç, iç direnç, elektromotor kuvveti, elektrik enerjisi, elektriksel güç, manyetik alan.
-------------------	---

KAZANIM NO -	9	10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.
--------------	---	--

A- Öğrencilerin pusula ile yön bulmaları sağlanır.

B- Arılar, göçmen kuşlar, bazı büyükbaş hayvanlar gibi canlıların yerin manyetik alanından yararlanarak yön buldukları belirtilir.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 10 . HAFTA

10

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

19 Kasım 2018 Pazartesi	20 Kasım 2018 Salı	21 Kasım 2018 Çarşamba	22 Kasım 2018 Perşembe	23 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 4	10.2. BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	10.2.1. BASINÇ	1	40+40 Dakika
			( 10 / 29 )	( 20 / 52 )

Anahtar kavramlar	Katı basıncı, akışkan basıncı, basınç kuvveti, Pascal Prensibi, Bernoulli İlkesi, Archimedes İlkesi, kaldırma kuvveti.
-------------------	--

KAZANIM NO - 10	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.
-----------------	---

A- Öğrencilerin, günlük hayattan basıncın hayatımıza etkilerine örnekler vermeleri sağlanır. Basıncın hâl değişimine etkileri vurgulanır.

B- Katı ve durgun sıvı basıncı ve basınç kuvveti ile ilgili matematiksel modeller verilir. Bileşenlerine ayırma ve matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 11 . HAFTA

10

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

26 Kasım 2018 Pazartesi	27 Kasım 2018 Salı	28 Kasım 2018 Çarşamba	29 Kasım 2018 Perşembe	30 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 4	10.2. BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	10.2.1. BASINÇ	1	40+40 Dakika
			( 10 / 29 )	( 22 / 50 )

Anahtar kavramlar	Katı basıncı, akışkan basıncı, basınç kuvveti, Pascal Prensibi, Bernoulli İlkesi, Archimedes İlkesi, kaldırma kuvveti.
-------------------	--

KAZANIM NO - 10	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.
-----------------	---

C- Torricelli deneyi açıklanır ve kılcallık ile farkı belirtilir.

Ç- Basınç etkisiyle çalışan ölçüm aletlerinden barometre, altimetre, manometre ve batimetre hakkında bilgi verilir.

D- Pascal Prensibi'ne değinilir. Gaz basıncı ve Pascal Prensibi ile ilgili matematiksel modeller verilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 12 . HAFTA

10

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

3 Aralık 2018 Pazartesi	4 Aralık 2018 Salı	5 Aralık 2018 Çarşamba	6 Aralık 2018 Perşembe	7 Aralık 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 4	10.2. BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	10.2.1. BASINÇ	1	40+40 Dakika
			( 11 / 28 )	( 24 / 48 )

Anahtar kavramlar	Katı basıncı, akışkan basıncı, basınç kuvveti, Pascal Prensibi, Bernoulli İlkesi, Archimedes İlkesi, kaldırma kuvveti.
-------------------	--

KAZANIM NO - 11	10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.
-----------------	---

A- Deney veya simülasyonlardan yararlanılarak kesit alanı, basınç ve akışkan sürati arasında bağlantı kurulması sağlanır.

B- Bernoulli İlkesi'nin günlük hayattaki örnekler (çatıların uçması, şemsiyenin ters çevrilmesi, rüzgârlı havalarda kapıların sert kapanması gibi) üzerinden açıklanması sağlanır.

C- Bernoulli İlkesi'yle ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 13 . HAFTA

10

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

10 Aralık 2018 Pazartesi	11 Aralık 2018 Salı	12 Aralık 2018 Çarşamba	13 Aralık 2018 Perşembe	14 Aralık 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 4	10.2. BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	10.2.1. BASINÇ	1	40+40 Dakika
			( 11 / 28 )	( 26 / 46 )

Anahtar kavramlar	Katı basıncı, akışkan basıncı, basınç kuvveti, Pascal Prensibi, Bernoulli İlkesi, Archimedes İlkesi, kaldırma kuvveti.
-------------------	--

**KAZANIM NO - 11** 10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.

Ç- Günlük hayatta akışkan basıncının sağlayabileceği kolaylıklar (uçakların uçuşu gibi) ve olumsuz etkilerine karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik tedbirleri (yüksek süratle hareket eden araçlara yaklaşılmaması gibi) vurgulanır.

D- Tansiyonun damarlardaki kan basıncı olduğu vurgulanarak öğrencilerin tansiyon aletinin çalışma prensibini araştırmaları sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	



## 14 . HAFTA

10

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

17 Aralık 2018 Pazartesi	18 Aralık 2018 Salı	19 Aralık 2018 Çarşamba	20 Aralık 2018 Perşembe	21 Aralık 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 4	10.2. BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	10.2.2. KALDIRMA KUVVETİ	1	40+40 Dakika
			( 12 / 27 )	( 28 / 44 )

Anahtar kavramlar	Katı basıncı, akışkan basıncı, basınç kuvveti, Pascal Prensibi, Bernoulli İlkesi, Archimedes İlkesi, kaldırma kuvveti.
-------------------	--

KAZANIM NO - 12	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.
-----------------	---

A- Archimedes İlkesi açıklanır. Yüzme, askıda kalma ve batma durumlarında kaldırma kuvveti ile cismin ağırlığının büyüklükleri karşılaştırılır.

B- Kaldırma kuvveti ile ilgili matematiksel model verilir. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

# 15 . HAFTA

# 10

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 4	10.2. BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	10.2.2. KALDIRMA KUVVETİ	1	40+40 Dakika
			( 12 / 27 )	( 30 / 42 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Katı basıncı, akışkan basıncı, basınç kuvveti, Pascal Prensibi, Bernoulli İlkesi, Archimedes İlkesi, kaldırma kuvveti.
--------------------------	--

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>12</b>	<b>10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.</b>
---------------------	-----------	--

A- Archimedes İlkesi açıklanır. Yüzme, askıda kalma ve batma durumlarında kaldırma kuvveti ile cismin ağırlığının büyüklükleri karşılaştırılır.

**B- Kaldırma kuvveti ile ilgili matematiksel model verilir. Matematiksel hesaplamalara girilmez.**

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 16 . HAFTA

# 10

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 4	10.2. BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	10.2.2. KALDIRMA KUVVETİ	1	40+40 Dakika
			( 13 / 26 )	( 32 / 40 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Katı basıncı, akışkan basıncı, basınç kuvveti, Pascal Prensibi, Bernoulli İlkesi, Archimedes İlkesi, kaldırma kuvveti.
--------------------------	--

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>13</b>	<b>10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli İlkesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.</b>
---------------------	-----------	--

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

# 17 . HAFTA

# 10

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 4	10.3. DALGALAR	10.3.1. DALGALAR	1	40+40 Dakika
			( 14 / 25 )	( 34 / 38 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Dalga, titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız, genlik, atma, dalga tepesi, dalga çukuru, odak noktası, merkez, stroboskop, rezonans, ses yüksekliği, ses şiddeti, tını, yankı, uğultu, gürültü, ses kirliliği, deprem dalgası.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>14</b>	<b>10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.</b>
---------------------	-----------	--

A- Deney, gözlem veya simülasyonlarla kavramların açıklanması sağlanır.

B- Periyot ve frekans kavramlarının birbiriyle ilişkilendirilmesi ve matematiksel model oluşturulması sağlanır. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

C- Dalganın ilerleme hızı, dalga boyu ve frekans kavramları arasındaki matematiksel model verilir. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

Ç- Dalganın ilerleme hızının ortama, frekansın kaynağa bağlı olduğu vurgulanır.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
<b>Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi</b>	

# 18 . HAFTA

# 10

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 4	10.3. DALGALAR	10.3.1. DALGALAR	2	40+40 Dakika
			( 16 / 23 )	( 36 / 36 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Dalga, titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız, genlik, atma, dalga tepesi, dalga çukuru, odak noktası, merkez, stroboskop, rezonans, ses yüksekliği, ses şiddeti, tını, yankı, uğultu, gürültü, ses kirliliği, deprem dalgası.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>15</b>	<b>10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.</b>
---------------------	-----------	---

A- Öğrencilerin dalga çeşitlerine örnekler vermeleri sağlanır.

---

---

---

---

---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>16</b>	<b>10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.</b>
---------------------	-----------	--

A- Atmanın dalgaların özelliklerini incelemek için oluşturulduğu vurgulanır.

**B- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak atma ve periyodik dalgayı incelemeleri sağlanır.**

[illegible]

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

4 Şubat 2019 Pazartesi	5 Şubat 2019 Salı	6 Şubat 2019 Çarşamba	7 Şubat 2019 Perşembe	8 Şubat 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 4	10.3. DALGALAR	10.3.2. YAY DALGASI	1	40+40 Dakika
			( 17 / 22 )	( 38 / 34 )

## Anahtar kavramlar

Dalga, titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız, genlik, atma, dalga tepesi, dalga çukuru, odak noktası, merkez, stroboskop, rezonans, ses yüksekliği, ses şiddeti, tını, yankı, uğultu, gürültü, ses kirliliği, deprem dalgası.

## KAZANIM NO -

17

10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.

A- Öğrencilerin gergin bir yayda oluşturulan atmanın ilerleme hızının bağlı olduğu değişkenleri açıklaması sağlanır. Atmanın ilerleme hızı ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

B- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak atmaların sabit ve serbest uçtan yansıma durumlarını incelemeleri sağlanır.

C- Bir ortamdan başka bir ortama geçerken yansıyan ve iletilen atmaların özellikleri üzerinde durulur.

Ç- Öğrencilerin deney ya da simülasyonlarla iki atmanın karşılaşması durumunda meydana gelebilecek olayları gözlemlemesi sağlanır.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

## 20 . HAFTA

10

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

11 Şubat 2019 Pazartesi	12 Şubat 2019 Salı	13 Şubat 2019 Çarşamba	14 Şubat 2019 Perşembe	15 Şubat 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 4	10.3. DALGALAR	10.3.3. SU DALGASI	1	40+40 Dakika
			( 18 / 21 )	( 40 / 32 )

## Anahtar kavramlar

Dalga, titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız, genlik, atma, dalga tepesi, dalga çukuru, odak noktası, merkez, stroboskop, rezonans, ses yüksekliği, ses şiddeti, tını, yankı, uğultu, gürültü, ses kirliliği, deprem dalgası.

## KAZANIM NO -

18

10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.

A- Kavramlar doğrusal ve dairesel su dalgaları bağlamında ele alınır.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

## 21 . HAFTA

10

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

18 Şubat 2019 Pazartesi	19 Şubat 2019 Salı	20 Şubat 2019 Çarşamba	21 Şubat 2019 Perşembe	22 Şubat 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 4	10.3. DALGALAR	10.3.3. SU DALGASI	1	40+40 Dakika
			( 19 / 20 )	( 42 / 30 )

## Anahtar kavramlar

Dalga, titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız, genlik, atma, dalga tepesi, dalga çukuru, odak noktası, merkez, stroboskop, rezonans, ses yüksekliği, ses şiddeti, tını, yankı, uğultu, gürültü, ses kirliliği, deprem dalgası.

## KAZANIM NO -

19

10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.

A- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak su dalgalarının yansıma hareketlerini çizmeleri sağlanır.

B- Doğrusal su dalgalarının doğrusal ve parabolik engellerden yansıması dikkate alınır.

C- Dairesel su dalgalarının doğrusal engelden yansıması dikkate alınır, parabolik engelden yansımasında ise sadece odak noktası ve merkezden gönderilen dalgalar dikkate alınır.

Ç- Matematiksel hesaplamalara girilmez.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi



DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

25 Şubat 2019 Pazartesi	26 Şubat 2019 Salı	27 Şubat 2019 Çarşamba	28 Şubat 2019 Perşembe	1 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 4	10.3. DALGALAR	10.3.3. SU DALGASI	1 ( 20 / 19 )	40+40 Dakika ( 44 / 28 )

## Anahtar kavramlar

Dalga, titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız, genlik, atma, dalga tepesi, dalga çukuru, odak noktası, merkez, stroboskop, rezonans, ses yüksekliği, ses şiddeti, tını, yankı, uğultu, gürültü, ses kirliliği, deprem dalgası.

## KAZANIM NO -

20

10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.

A- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlarla ortam derinliğinin dalganın hızına etkisini incelemeleri ve dalga boyundaki değişimi gözlemlmeleri sağlanır.

B- Ortam değiştiren su dalgalarının dalga boyu ve hız değişimi ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

C- Stroboskopun dalga boyu ölçümünde kullanıldığından bahsedilir, matematiksel hesaplamalara girilmez.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

4 Mart 2019 Pazartesi	5 Mart 2019 Salı	6 Mart 2019 Çarşamba	7 Mart 2019 Perşembe	8 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 4	10.3. DALGALAR	10.3.3. SU DALGASI	1	40+40 Dakika
			( 21 / 18 )	( 46 / 26 )

## Anahtar kavramlar

Dalga, titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız, genlik, atma, dalga tepesi, dalga çukuru, odak noktası, merkez, stroboskop, rezonans, ses yüksekliği, ses şiddeti, tını, yankı, uğultu, gürültü, ses kirliliği, deprem dalgası.

## KAZANIM NO -

21

10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.

A- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak su dalgalarının kırılma hareketlerini çizmeleri sağlanır. Su dalgalarının mercer şeklindeki su ortamından geçişi ile ilgili kırılma hareketlerine girilmez.

B- Dairesel su dalgalarının kırılması konusuna girilmez.

C- Su dalgalarının kırılma hareketi ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

11 Mart 2019 Pazartesi	12 Mart 2019 Salı	13 Mart 2019 Çarşamba	14 Mart 2019 Perşembe	15 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 4	10.3. DALGALAR	10.3.4. SES DALGASI	2 ( 23 / 16 )	40+40 Dakika ( 48 / 24 )

## Anahtar kavramlar

Dalga, titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız, genlik, atma, dalga tepesi, dalga çukuru, odak noktası, merkez, stroboskop, rezonans, ses yüksekliği, ses şiddeti, tını, yankı, uğultu, gürültü, ses kirliliği, deprem dalgası.

## KAZANIM NO - 22

10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.

A- Yükseklik, şiddet, tını, rezonans ve yankı kavramları ile sınırlı kalınır.

B- Uğultu, gürültü ve ses kirliliği kavramlarına değinilir.

C- Farabî'nin ses dalgaları ile ilgili yaptığı çalışmalar hakkında kısaca bilgi verilir.

## KAZANIM NO - 23

10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

## 25 . HAFTA

10

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

18 Mart 2019 Pazartesi	19 Mart 2019 Salı	20 Mart 2019 Çarşamba	21 Mart 2019 Perşembe	22 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 4	10.3. DALGALAR	10.3.5. DEPREM DALGASI	2 ( 25 / 14 )	40+40 Dakika ( 50 / 22 )

## Anahtar kavramlar

Dalga, titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız, genlik, atma, dalga tepesi, dalga çukuru, odak noktası, merkez, stroboskop, rezonans, ses yüksekliği, ses şiddeti, tını, yankı, uğultu, gürültü, ses kirliliği, deprem dalgası.

## KAZANIM NO -

24

10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.

A- Depremi büyüklüğü ve şiddeti ile ilgili bilgi verilir.

B- Depremlerde dalga çeşitlerine girilmez.

## KAZANIM NO -

25

10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

25 Mart 2019 Pazartesi	26 Mart 2019 Salı	27 Mart 2019 Çarşamba	28 Mart 2019 Perşembe	29 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 4	10.4. OPTİK	10.4.1. AYDINLANMA	2 ( 27 / 12 )	40+40 Dakika ( 52 / 20 )

Anahtar kavramlar	Aydınlanma şiddeti, ışık şiddeti, ışık akısı, gölge, yarı gölge, yansıma, odak noktası, merkez, tepe noktası, asal eksen, kırılma, kırıcılık indisi, Snell Yasası, tam yansıma, sınır açısı, görünür uzaklık.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 26** 10.4.1.1. Işığın davranış modellerini açıklar.

A- Modeller açıklanırken ayrıntılara girilmez.

**KAZANIM NO - 27** 10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.

A- Deney yaparak veya simülasyonlarla aydınlanma şiddeti, ışık şiddeti, ışık akısı kavramları arasında ilişki kurulur.

B- Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları ile ilgili matematiksel modeller verilir.

A- Matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

1 Nisan 2019 Pazartesi	2 Nisan 2019 Salı	3 Nisan 2019 Çarşamba	4 Nisan 2019 Perşembe	5 Nisan 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 4	10.4. OPTİK	10.4.2. GÖLGE	1 ( 28 / 11 )	40+40 Dakika ( 54 / 18 )

Anahtar kavramlar	Aydınlanma şiddeti, ışık şiddeti, ışık akısı, gölge, yarı gölge, yansıma, odak noktası, merkez, tepe noktası, asal eksen, kırılma, kırıcılık indisi, Snell Yasası, tam yansıma, sınır açısı, görünür uzaklık.
-------------------	---

KAZANIM NO - 28	10.4.2.1. Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin ışık geçirme özelliklerini açıklar.
-----------------	--

A- Öğrencilerin gölge ve yarı gölge alanlarını çizmeleri ve açıklamaları sağlanır.

B- Gölge ve yarı gölge ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

8 Nisan 2019 Pazartesi	9 Nisan 2019 Salı	10 Nisan 2019 Çarşamba	11 Nisan 2019 Perşembe	12 Nisan 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 4	10.4. OPTİK	10.4.3. YANSIMA	2	40+40 Dakika
			( 30 / 9 )	( 56 / 16 )

Anahtar kavramlar	Aydınlanma şiddeti, ışık şiddeti, ışık akısı, gölge, yarı gölge, yansıma, odak noktası, merkez, tepe noktası, asal eksen, kırılma, kırıcılık indisi, Snell Yasası, tam yansıma, sınır açısı, görünür uzaklık.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 29** 10.4.3.1. Işığın yansımısını, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir.

A- Yansıma Kanunları üzerinde durulur.

B- Işığın düzgün ve dağınık yansımalarının çizilerek gösterilmesi sağlanır.

C- Görme olayında yansımanın rolü vurgulanır.

**KAZANIM NO - 30** 10.4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.

A- Düzlem aynada görüntü özellikleri yapılan çizimler üzerinden açıklanır.

B- Kesişen ayna, aynanın döndürülmesi, hareketli ayna ve hareketli cisim konularına girilmez.

C- Deney veya simülasyonlarla görüş alanına etki eden değişkenler ile ilgili çıkarım yapılması sağlanır. Çıkarım yapılırken saydam ve saydam olmayan engeller de dikkate alınır. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 29 . HAFTA

10

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

15 Nisan 2019 Pazartesi	16 Nisan 2019 Salı	17 Nisan 2019 Çarşamba	18 Nisan 2019 Perşembe	19 Nisan 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 4	10.4. OPTİK	10.4.5. KÜRESEL AYNALAR	1 ( 31 / 8 )	40+40 Dakika ( 58 / 14 )

Anahtar kavramlar	Aydınlanma şiddeti, ışık şiddeti, ışık akısı, gölge, yarı gölge, yansıma, odak noktası, merkez, tepe noktası, asal eksen, kırılma, kırıcılık indisi, Snell Yasası, tam yansıma, sınır açısı, görünür uzaklık.
-------------------	---

KAZANIM NO - 31	10.4.5.1. Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar.
-----------------	--

A- Küresel aynalarda özel ışınların yansımasının çizilmesi sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	



DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

22 Nisan 2019 Pazartesi	23 Nisan 2019 Salı	24 Nisan 2019 Çarşamba	25 Nisan 2019 Perşembe	26 Nisan 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 4	10.4. OPTİK	10.4.5. KÜRESEL AYNALAR	1 ( 32 / 7 )	40+40 Dakika ( 60 / 12 )

Anahtar kavramlar	Aydınlanma şiddeti, ışık şiddeti, ışık akısı, gölge, yarı gölge, yansıma, odak noktası, merkez, tepe noktası, asal eksen, kırılma, kırıcılık indisi, Snell Yasası, tam yansıma, sınır açısı, görünür uzaklık.
-------------------	---

KAZANIM NO - 32	10.4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
-----------------	---

A- Deney veya simülasyonlarla görüntü oluşumunun ve oluşan görüntü özelliklerinin yorumlanması sağlanır.

B- Öğrencilerin günlük hayatta karşılaştıkları küresel ayna gibi davranan cisimlere örnekler vermeleri sağlanır.

C- Küresel aynalarla ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

29 Nisan 2019 Pazartesi	30 Nisan 2019 Salı	1 Mayıs 2019 Çarşamba	2 Mayıs 2019 Perşembe	3 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 4	10.4. OPTİK	10.4.6. KIRILMA	2	40+40 Dakika
			( 34 / 5 )	( 62 / 10 )

Anahtar kavramlar	Aydınlanma şiddeti, ışık şiddeti, ışık akısı, gölge, yarı gölge, yansıma, odak noktası, merkez, tepe noktası, asal eksen, kırılma, kırıcılık indisi, Snell Yasası, tam yansıma, sınır açısı, görünür uzaklık.
-------------------	---

KAZANIM NO - 33	10.4.6.1. Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir.
-----------------	---

A- Deney veya simülasyonlar kullanılarak ortam değiştiren ışığın ilerleme doğrultusundan sapma miktarının bağlı olduğu değişkenleri belirlemeleri sağlanır. Snell Yasası'nın matematiksel modeli verilir.

B- Kırılma indisinin, ışığın ortamdaki ortalama hızı ve boşluktaki hızı ile ilişkili bir bağıl değişken olduğu vurgulanır.

C- Snell Yasası ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

KAZANIM NO - 34	10.4.6.2. Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder.
-----------------	--

A- Öğrencilerin deney veya simülasyonlarla oluşturulan tam yansıma olayını ve sınır açısını yorumlamaları sağlanır.

B- Tam yansımanın gerçekleştiği fiber optik teknolojisi, serap olayı, havuz ışıklandırması örneklerine yer verilir.

C- Tam yansıma ve sınır açısı ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
--------------------------------------	---

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
---	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 32 . HAFTA

10

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

6 Mayıs 2019 Pazartesi	7 Mayıs 2019 Salı	8 Mayıs 2019 Çarşamba	9 Mayıs 2019 Perşembe	10 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 4	10.4. OPTİK	10.4.6. KIRILMA	1	40+40 Dakika
			( 35 / 4 )	( 64 / 8 )

Anahtar kavramlar	Aydınlanma şiddeti, ışık şiddeti, ışık akısı, gölge, yarı gölge, yansıma, odak noktası, merkez, tepe noktası, asal eksen, kırılma, kırıcılık indisi, Snell Yasası, tam yansıma, sınır açısı, görünür uzaklık.
-------------------	---

KAZANIM NO - 35	10.4.6.3. Farklı ortamda bulunan bir cismin görünür uzaklığını etkileyen sebepleri açıklar.
-----------------	---

A- Öğrencilerin deney yaparak ışığın izlediği yolu çizmeleri ve günlük hayatta gözlemlenen olaylarla ilişki kurmaları sağlanır.

B- Görünür uzaklıkla ilgili matematiksel model verilmez. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

13 Mayıs 2019 Pazartesi	14 Mayıs 2019 Salı	15 Mayıs 2019 Çarşamba	16 Mayıs 2019 Perşembe	17 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 4	10.4. OPTİK	10.4.7. MERCEKLER	1 ( 36 / 3 )	40+40 Dakika ( 66 / 6 )

Anahtar kavramlar	Aydınlanma şiddeti, ışık şiddeti, ışık akısı, gölge, yarı gölge, yansıma, odak noktası, merkez, tepe noktası, asal eksen, kırılma, kırıcılık indisi, Snell Yasası, tam yansıma, sınır açısı, görünür uzaklık.
-------------------	---

KAZANIM NO - 36	10.4.7.1. Merceklerin özelliklerini ve mercek çeşitlerini açıklar.
-----------------	--

A- Merceklerin odak uzaklığının bağlı olduğu faktörlere değinilir. Matematiksel model verilmez.

B- Cam şişelerin ve cam kırıklarının mercek gibi davranarak orman yangınlarına sebep olduğu açıklanır. Çevre temizliği ve doğal hayatı korumanın önemi vurgulanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 34 . HAFTA

10

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

20 Mayıs 2019 Pazartesi	21 Mayıs 2019 Salı	22 Mayıs 2019 Çarşamba	23 Mayıs 2019 Perşembe	24 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 4	10.4. OPTİK	10.4.7. MERCEKLER	1 ( 37 / 2 )	40+40 Dakika ( 68 / 4 )

Anahtar kavramlar	Aydınlanma şiddeti, ışık şiddeti, ışık akısı, gölge, yarı gölge, yansıma, odak noktası, merkez, tepe noktası, asal eksen, kırılma, kırıcılık indisi, Snell Yasası, tam yansıma, sınır açısı, görünür uzaklık.
-------------------	---

KAZANIM NO - 37	10.4.7.2. Merceklerin oluşturduğu görüntünün özelliklerini açıklar.
-----------------	---

A- Merceklerdeki özel ışınlar verilir. Görüntü oluşumlarına dair çizimler yaptırılmaz.

B- Deney veya simülasyonlar yardımıyla merceklerin oluşturduğu görüntü özelliklerinin incelenmesi sağlanır.

C- Öğrencilerin merceklerin nerelerde ve ne tür amaçlar için kullanıldığına örnekler vermeleri sağlanır.

Ç- Mercekler ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 35 . HAFTA

10

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

27 Mayıs 2019 Pazartesi	28 Mayıs 2019 Salı	29 Mayıs 2019 Çarşamba	30 Mayıs 2019 Perşembe	31 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 4	10.4. OPTİK	10.4.8. PRİZMALAR	1 ( 38 / 1 )	40+40 Dakika ( 70 / 2 )

Anahtar kavramlar	Aydınlanma şiddeti, ışık şiddeti, ışık akısı, gölge, yarı gölge, yansıma, odak noktası, merkez, tepe noktası, asal eksen, kırılma, kırıcılık indisi, Snell Yasası, tam yansıma, sınır açısı, görünür uzaklık.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 38** 10.4.8.1. Işık prizmalarının özelliklerini açıklar.

A- Öğrencilerin deney veya simülasyonlar yardımıyla prizmalarda tek renkli ışığın izlediği yolu çizmeleri sağlanır.

B- Öğrencilerin deney veya simülasyonlarla beyaz ışığın prizmada renklerine ayrılması olayını gözlemlemeleri sağlanır.

C- Işık prizmalarının kullanım alanlarına örnekler verilir.

Ç- Prizmalar ile ilgili matematiksel modeller verilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 36 . HAFTA

10

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

10 Haziran 2019 Pazartesi	11 Haziran 2019 Salı	12 Haziran 2019 Çarşamba	13 Haziran 2019 Perşembe	14 Haziran 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 4	10.4. OPTİK	10.4.9. RENK	1 ( 39 / 0 )	40+40 Dakika ( 72 / 0 )

Anahtar kavramlar	Aydınlanma şiddeti, ışık şiddeti, ışık akısı, gölge, yarı gölge, yansıma, odak noktası, merkez, tepe noktası, asal eksen, kırılma, kırıcılık indisi, Snell Yasası, tam yansıma, sınır açısı, görünür uzaklık.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 39** 10.4.9.1. Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.

A- Öğrencilerin ışık ve boya renkleri arasındaki farkları karşılaştırmaları sağlanır.

B- Işık ve boya renklerini ana, ara ve tamamlayıcı olarak sınıflandırmaları sağlanır. Işıktaki ana renklerin boyada ara renk, ışıktaki ara renklerin boyada ana renk olduğu vurgulanır.

C- Işık renklerinden saf sarı ile karışım sarı arasındaki fark vurgulanır.

Ç- Öğrencilerin beyaz ışığın ve farklı renklerdeki ışığın filtreden geçişine ve soğurulmasına ilişkin örnekler vermeleri sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	





# ORTAÖĞRETİM 11. SINIF FİZİK DERSİ

## ÜNİTELER VE KAZANIM SAYILARI

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KAZANIM SAYISI	SÜRE	
			DERS SAATİ	YÜZDE(%)
1	11.1. KUVVET VE HAREKET	33	76	52,8
2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	29	68	47,2
TOPLAM		62	144	100

*Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 28 sayılı ve 19 Ocak 2018 tarihinde yayımlanan değişiklikler dâhilinde Fizik 9 programı ve 2551 sayılı T.D.'de yayımlanan eğitim ve öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge hükümlerine göre hazırlanmış olup 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisinde yer alan "Atatürkçülükle İlgili Konular" esas alınmıştır.*

# 1 . HAFTA

11

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.1. VEKTÖRLER	2	40+40 Dakika
			( 2 / 60 )	( 2 / 142 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>1</b>	<b>11.1.1.1. Vektörlerin özelliklerini açıklar.</b>
---------------------	----------	---

KAZANIM NO -	2	11.1.1.2. İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer.
--------------	---	--

A- Birim vektör sistemi (i, j, k) işlemlerine girilmez.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 1 . HAFTA

11

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

17 Eylül 2018 Pazartesi	18 Eylül 2018 Salı	19 Eylül 2018 Çarşamba	20 Eylül 2018 Perşembe	21 Eylül 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.1. VEKTÖRLER	1	40+40 Dakika
			( 3 / 59 )	( 4 / 140 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

KAZANIM NO -	3	11.1.1.3. Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.
--------------	---	--

A- Uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemleri kullanılmamıştır.

B- Kosinüs teoremi verilerek bileşke vektörün büyüklüğünün bulunması sağlanır.

C- Eşit büyüklükteki vektörlerin bileşkesi hesaplanırken açılara göre özel durumlar verilir.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 2 . HAFTA

11

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

24 Eylül 2018 Pazartesi	25 Eylül 2018 Salı	26 Eylül 2018 Çarşamba	27 Eylül 2018 Perşembe	28 Eylül 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.1. VEKTÖRLER	1	40+40 Dakika
			( 4 / 58 )	( 6 / 138 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>4</b>	<b>11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.</b>
---------------------	----------	---

[illegible]

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
<b>Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi</b>	

## 2 . HAFTA

11

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.2. BAĞIL HAREKET	2	40+40 Dakika
			( 6 / 56 )	( 8 / 136 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>5</b>	<b>11.1.2.1. Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar.</b>
---------------------	----------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>6</b>	<b>11.1.2.2. Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.</b>
---------------------	----------	---

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 3 . HAFTA

11

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

1 Ekim 2018 Pazartesi	2 Ekim 2018 Salı	3 Ekim 2018 Çarşamba	4 Ekim 2018 Perşembe	5 Ekim 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.2. BAĞIL HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 7 / 55 )	( 10 / 134 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

KAZANIM NO -	7	11.1.2.3. Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.
--------------	---	--

A- Hesaplamalarla ilgili problemlerin günlük hayattan seçilmesine özen gösterilir.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 3 . HAFTA

11

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

1 Ekim 2018 Pazartesi	2 Ekim 2018 Salı	3 Ekim 2018 Çarşamba	4 Ekim 2018 Perşembe	5 Ekim 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.3. NEWTON'IN HAREKET YASALARI	1	40+40 Dakika
			( 8 / 54 )	( 12 / 132 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

KAZANIM NO -	8	11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar.
--------------	---	--

A- Yatay, düşey ve eğik düzlemde sürtünme kuvvetinin yönü belirlenerek büyüklüğünün hesaplanması sağlanır.

B- Sürtünmeli ve sürtünmesiz yüzeylerde serbest cisim diyagramları üzerinde cisme etki eden kuvvetlerin gösterilmesi sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 4 . HAFTA

11

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.3. NEWTON'IN HAREKET YASALARI	1	40+40 Dakika
			( 9 / 53 )	( 14 / 130 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>9</b>	<b>11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.</b>
---------------------	----------	--

A- Hesaplamaların günlük hayat örnekleri üzerinden yapılmasına özen gösterilir.

**B- Sürtünmeli ve sürtünmesiz yüzeyler dikkate alınmalıdır.**

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--



## 4 . HAFTA

11

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

8 Ekim 2018 Pazartesi	9 Ekim 2018 Salı	10 Ekim 2018 Çarşamba	11 Ekim 2018 Perşembe	12 Ekim 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.4. BİR BOYUTTA SABİT İVMELİ HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 10 / 52 )	( 16 / 128 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 10** 11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.

A- Hareket denklemleri verilir.

B- Öğrencilerin sabit ivmeli hareket ile ilgili konum-zaman, hız-zaman ve ivme-zaman grafiklerini çizmeleri, yorumlamaları ve grafikler arasında dönüşüm yapmaları sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 5 . HAFTA

11

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.4. BİR BOYUTTA SABİT İVMELİ HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 11 / 51 )	( 18 / 126 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
--------------------------	---

KAZANIM NO -	11	11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.
--------------	----	---

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
---	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 5 . HAFTA

11

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.4. BİR BOYUTTA SABİT İVMELİ HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 11 / 51 )	( 20 / 124 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
--------------------------	---

KAZANIM NO -	11	11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.
--------------	----	---

[illegible]

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
---	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

22 Ekim 2018 Pazartesi	23 Ekim 2018 Salı	24 Ekim 2018 Çarşamba	25 Ekim 2018 Perşembe	26 Ekim 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.4. BİR BOYUTTA SABİT İVMELİ HAREKET	3 ( 14 / 48 )	40+40 Dakika ( 22 / 122 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

KAZANIM NO - 12	11.1.4.3. Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder.
-----------------	--

A- İlk hızsız bırakılan cisimler için hareket denklemleri, konum-zaman, hız-zaman ve ivme-zaman grafikleri verilerek matematiksel hesaplamalar yapılması sağlanır.

KAZANIM NO - 13	11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.
-----------------	---

A- Öğrencilerin değişkenleri deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak belirlemeleri sağlanır.

KAZANIM NO - 14	11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.
-----------------	--

A- Limit hız kavramı günlük hayattan örneklerle (yağmur damlalarının canımızı acıtmaması vb.) açıklanır.

B- Limit hızın matematiksel modeli verilir. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
--------------------------------------	---

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
---	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 6 . HAFTA

11

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

22 Ekim 2018 Pazartesi	23 Ekim 2018 Salı	24 Ekim 2018 Çarşamba	25 Ekim 2018 Perşembe	26 Ekim 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.4. BİR BOYUTTA SABİT İVMELİ HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 15 / 47 )	( 24 / 120 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>15</b>	<b>11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder. Düşey doğrultuda (yukarıdan aşağıya ve aşağıdan yukarıya- atış hareket denklemleri, konum-zaman, hız-</b>
---------------------	-----------	---

[illegible]

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
<b>Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi</b>	

## 7 . HAFTA

11

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

29 Ekim 2018 Pazartesi	30 Ekim 2018 Salı	31 Ekim 2018 Çarşamba	1 Kasım 2018 Perşembe	2 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.4. BİR BOYUTTA SABİT İVMELİ HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 15 / 47 )	( 26 / 118 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

KAZANIM NO -	15	11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder. Düşey doğrultuda (yukarıdan aşağıya ve aşağıdan yukarıya- atış hareket denklemleri, konum-zaman, hız-
--------------	----	--

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 7 . HAFTA

11

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

29 Ekim 2018 Pazartesi	30 Ekim 2018 Salı	31 Ekim 2018 Çarşamba	1 Kasım 2018 Perşembe	2 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.5. İKİ BOYUTTA HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 16 / 46 )	( 28 / 116 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 16** 11.1.5.1. Atış hareketlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder.

A- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlarla atış hareketlerini incelemeleri ve yorumlamaları sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 8 . HAFTA

11

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

5 Kasım 2018 Pazartesi	6 Kasım 2018 Salı	7 Kasım 2018 Çarşamba	8 Kasım 2018 Perşembe	9 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.5. İKİ BOYUTTA HAREKET	1 ( 16 / 46 )	40+40 Dakika ( 30 / 114 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 16** 11.1.5.1. Atış hareketlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder.

A- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlarla atış hareketlerini incelemeleri ve yorumlamaları sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	



## 8 . HAFTA

11

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

5 Kasım 2018 Pazartesi	6 Kasım 2018 Salı	7 Kasım 2018 Çarşamba	8 Kasım 2018 Perşembe	9 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.5. İKİ BOYUTTA HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 17 / 45 )	( 32 / 112 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

KAZANIM NO -	17	11.1.5.2. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.
--------------	----	---

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
<b>Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi</b>	

## 9 . HAFTA

11

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.5. İKİ BOYUTTA HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 17 / 45 )	( 34 / 110 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>17</b>	<b>11.1.5.2. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.</b>
---------------------	-----------	--

[illegible]

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

12 Kasım 2018 Pazartesi	13 Kasım 2018 Salı	14 Kasım 2018 Çarşamba	15 Kasım 2018 Perşembe	16 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.6. ENERJİ VE HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 18 / 44 )	( 36 / 108 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 18** 11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.

A- Kuvvet-yol grafiğinden faydalanılarak iş hesaplamaları yapılır.

B- Hooke Yasası verilir.

C- Grafiklerden faydalanılarak kinetik, yer çekimi potansiyel ve esneklik potansiyel enerji türlerinin matematiksel modellerine ulaşılması sağlanır.

Ç- Matematiksel hesaplamalar yapılması sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 10 . HAFTA

11

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

19 Kasım 2018 Pazartesi	20 Kasım 2018 Salı	21 Kasım 2018 Çarşamba	22 Kasım 2018 Perşembe	23 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.6. ENERJİ VE HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 18 / 44 )	( 38 / 106 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 18** 11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.

A- Kuvvet-yol grafiğinden faydalanılarak iş hesaplamaları yapılır.

B- Hooke Yasası verilir.

C- Grafiklerden faydalanılarak kinetik, yer çekimi potansiyel ve esneklik potansiyel enerji türlerinin matematiksel modellerine ulaşılması sağlanır.

Ç- Matematiksel hesaplamalar yapılması sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 10 . HAFTA

11

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

19 Kasım 2018 Pazartesi	20 Kasım 2018 Salı	21 Kasım 2018 Çarşamba	22 Kasım 2018 Perşembe	23 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.6. ENERJİ VE HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 19 / 43 )	( 40 / 104 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 19** 11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.

A- Öğrencilerin serbest düşme, atış hareketleri ve esnek yay içeren olayları incelemeleri ve mekanik enerjinin korunumunu kullanarak matematiksel hesaplamalar yapmaları sağlanır.

B- Canan Dağdeviren'in yaptığı çalışmalar hakkında bilgi verilir.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 11 . HAFTA

11

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

26 Kasım 2018 Pazartesi	27 Kasım 2018 Salı	28 Kasım 2018 Çarşamba	29 Kasım 2018 Perşembe	30 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.6. ENERJİ VE HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 19 / 43 )	( 42 / 102 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 19** 11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.

A- Öğrencilerin serbest düşme, atış hareketleri ve esnek yay içeren olayları incelemeleri ve mekanik enerjinin korunumunu kullanarak matematiksel hesaplamalar yapmaları sağlanır.

B- Canan Dağdeviren'in yaptığı çalışmalar hakkında bilgi verilir.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 11 . HAFTA

11

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

26 Kasım 2018 Pazartesi	27 Kasım 2018 Salı	28 Kasım 2018 Çarşamba	29 Kasım 2018 Perşembe	30 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.6. ENERJİ VE HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 20 / 42 )	( 44 / 100 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 20** 11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.

A- Sürtünmeli yüzeylerde hareket eden cisimlerle ilgili enerji korunumu ve dönüşümü ile ilgili matematiksel hesaplamalar yapılması sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 12 . HAFTA

11

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

3 Aralık 2018 Pazartesi	4 Aralık 2018 Salı	5 Aralık 2018 Çarşamba	6 Aralık 2018 Perşembe	7 Aralık 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.7. İTME VE ÇİZGİSEL MOMENTUM	1 ( 21 / 41 )	40+40 Dakika ( 46 / 98 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 21** 11.1.7.1. İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.

A- Çizgisel momentumla ilgili günlük hayattan örnekler verilir.

B- İtme ve çizgisel momentum kavramlarının matematiksel modeli verilir.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	



## 12 . HAFTA

11

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

3 Aralık 2018 Pazartesi	4 Aralık 2018 Salı	5 Aralık 2018 Çarşamba	6 Aralık 2018 Perşembe	7 Aralık 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.7. İTME VE ÇİZGİSEL MOMENTUM	1	40+40 Dakika
			( 22 / 40 )	( 48 / 96 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 22** 11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar.

A- Öğrencilerin Newton'ın ikinci hareket yasasından faydalanarak itme ve momentum arasındaki matematiksel modeli elde etmeleri sağlanır.

B- Öğrencilerin kuvvet-zaman grafiğinden alan hesaplamaları yapmaları ve cismin momentum değişikliği ile ilişkilendirmeleri sağlanır.

C- İtme ve çizgisel momentum değişimi ile ilgili matematiksel hesaplamalar yapılması sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

10 Aralık 2018 Pazartesi	11 Aralık 2018 Salı	12 Aralık 2018 Çarşamba	13 Aralık 2018 Perşembe	14 Aralık 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.7. İTME VE ÇİZGİSEL MOMENTUM	1	40+40 Dakika
			( 23 / 39 )	( 50 / 94 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 23** 11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.

A- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak çizgisel momentum korunumu ile ilgili çıkarımda bulunmaları sağlanır.

B- Çizgisel momentumun korunumu bir ve iki boyutlu hareketle sınırlandırılır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

10 Aralık 2018 Pazartesi	11 Aralık 2018 Salı	12 Aralık 2018 Çarşamba	13 Aralık 2018 Perşembe	14 Aralık 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.7. İTME VE ÇİZGİSEL MOMENTUM	1	40+40 Dakika
			( 23 / 39 )	( 52 / 92 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 23** 11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.

A- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak çizgisel momentum korunumu ile ilgili çıkarımda bulunmaları sağlanır.

B- Çizgisel momentumun korunumu bir ve iki boyutlu hareketle sınırlandırılır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

17 Aralık 2018 Pazartesi	18 Aralık 2018 Salı	19 Aralık 2018 Çarşamba	20 Aralık 2018 Perşembe	21 Aralık 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.7. İTME VE ÇİZGİSEL MOMENTUM	1	40+40 Dakika
			( 24 / 38 )	( 54 / 90 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 24** 11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar.

A- Enerjinin korunduğu ve korunmadığı durumlar göz önüne alınarak bir ve iki boyutta çizgisel momentumun korunumu, çarpışmalar ve patlamalarla ilgili matematiksel hesaplamalar yapılması sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 14 . HAFTA

11

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

17 Aralık 2018 Pazartesi	18 Aralık 2018 Salı	19 Aralık 2018 Çarşamba	20 Aralık 2018 Perşembe	21 Aralık 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.7. İTME VE ÇİZGİSEL MOMENTUM	1	40+40 Dakika
			( 24 / 38 )	( 56 / 88 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 24** 11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar.

A- Enerjinin korunduğu ve korunmadığı durumlar göz önüne alınarak bir ve iki boyutta çizgisel momentumun korunumu, çarpışmalar ve patlamalarla ilgili matematiksel hesaplamalar yapılması sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

24 Aralık 2018 Pazartesi	25 Aralık 2018 Salı	26 Aralık 2018 Çarşamba	27 Aralık 2018 Perşembe	28 Aralık 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.8. TORK	2 ( 26 / 36 )	40+40 Dakika ( 58 / 86 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

KAZANIM NO - 25	11.1.8.1. Tork kavramını açıklar.
-----------------	-----------------------------------

A- Torkun yönünü belirlemek için sağ el kuralı verilir.

KAZANIM NO - 26	11.1.8.2. Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.
-----------------	---

A- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak torkun bağlı olduğu değişkenler ile ilgili sonuçlar çıkarmaları sağlanır.

B- Öğrencilerin tork ile ilgili günlük hayattan problem durumları bulmaları ve bunlar için çözüm yolları üretmeleri sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

# 15 . HAFTA

11

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.8. TORK	1	40+40 Dakika
			( 27 / 35 )	( 60 / 84 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>27</b>	<b>11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.</b>
---------------------	-----------	--

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features 20 evenly spaced, horizontal blue lines running across the entire width of the page. The lines are thin and consistent in color, providing a guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings on the paper.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
<b>Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi</b>	

# 16 . HAFTA

11

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.9. DENGİ VE DENGİ ŞARTLARI	2	40+40 Dakika
			( 29 / 33 )	( 62 / 82 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>28</b>	<b>11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.</b>
---------------------	-----------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>29</b>	<b>11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar.</b>
---------------------	-----------	---

A- Kütle ve ağırlık merkezi kavramlarının farklı olduğu durumlara değinilir.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--



**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.9. DENGE VE DENGE ŞARTLARI	1	40+40 Dakika
			( 30 / 32 )	( 64 / 80 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>30</b>	<b>11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.</b>
---------------------	-----------	--

[illegible]

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

7 Ocak 2019 Pazartesi	8 Ocak 2019 Salı	9 Ocak 2019 Çarşamba	10 Ocak 2019 Perşembe	11 Ocak 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.10. BASİT MAKİNELER	1	40+40 Dakika
			( 31 / 31 )	( 66 / 78 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 31** 11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar.

A- Kaldıraç, sabit ve hareketli makara, palanga, eğik düzlem, vida, çıkrık, çark ve kasnak ile sınırlı kalınır.

A- İki den fazla basit makinenin bir arada olduğu sistemlerle ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

B- Hesaplamaların günlük hayatta kullanılan basit makine örnekleri (anahtar gibi) üzerinden yapılması sağlanır.

C- Basit makinelerde verim ile ilgili matematiksel hesaplamalar yapılması sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

7 Ocak 2019 Pazartesi	8 Ocak 2019 Salı	9 Ocak 2019 Çarşamba	10 Ocak 2019 Perşembe	11 Ocak 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.10. BASİT MAKİNELER	1	40+40 Dakika
			( 31 / 31 )	( 68 / 76 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 31** 11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar.

A- Kaldıraç, sabit ve hareketli makara, palanga, eğik düzlem, vida, çıkrık, çark ve kasnak ile sınırlı kalınır.

A- İki den fazla basit makinenin bir arada olduğu sistemlerle ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

B- Hesaplamaların günlük hayatta kullanılan basit makine örnekleri (anahtar gibi) üzerinden yapılması sağlanır.

C- Basit makinelerde verim ile ilgili matematiksel hesaplamalar yapılması sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

14 Ocak 2019 Pazartesi	15 Ocak 2019 Salı	16 Ocak 2019 Çarşamba	17 Ocak 2019 Perşembe	18 Ocak 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.10. BASİT MAKİNELER	1	40+40 Dakika
			( 31 / 31 )	( 70 / 74 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 31** 11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar.

A- Kaldıraç, sabit ve hareketli makara, palanga, eğik düzlem, vida, çıkrık, çark ve kasnak ile sınırlı kalınır.

A- İki den fazla basit makinenin bir arada olduğu sistemlerle ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

B- Hesaplamaların günlük hayatta kullanılan basit makine örnekleri (anahtar gibi) üzerinden yapılması sağlanır.

C- Basit makinelerde verim ile ilgili matematiksel hesaplamalar yapılması sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

# 18 . HAFTA

11

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.10. BASİT MAKİNELER	1	40+40 Dakika
			( 32 / 30 )	( 72 / 72 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>32</b>	<b>11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.</b>
---------------------	-----------	--

[illegible]

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
<b>Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi</b>	

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.10. BASİT MAKİNELER	1	40+40 Dakika
			( 32 / 30 )	( 74 / 70 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>32</b>	<b>11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.</b>
---------------------	-----------	--

[illegible]

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 19 . HAFTA

11

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

4 Şubat 2019 Pazartesi	5 Şubat 2019 Salı	6 Şubat 2019 Çarşamba	7 Şubat 2019 Perşembe	8 Şubat 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 2	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.10. BASİT MAKİNELER	1	40+40 Dakika
			( 33 / 29 )	( 76 / 68 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

KAZANIM NO - 33	11.1.10.3. Hayatı kolaylaştırmak amacıyla basit makinelerden oluşan güvenli bir sistem tasarlar.
-----------------	--

A- Atık malzeme ve bilişim teknolojilerinden yararlanmaları için teşvik edilmelidir.

B- Basit makine sistemlerinin kullanıldığı alanlarda iş sağlığı ve güvenliğini artırıcı tedbirlere yönelik araştırma yapılması sağlanır.

C- Yapılan özgün tasarımlara patent alınabileceği vurgulanarak öğrenciler, proje yarışmalarına katılmaları konusunda teşvik edilmelidir.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

11 Şubat 2019 Pazartesi	12 Şubat 2019 Salı	13 Şubat 2019 Çarşamba	14 Şubat 2019 Perşembe	15 Şubat 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.1. ELEKTRİKSEL KUVVET VE ELEKTRİK ALAN	1	40+40 Dakika
			( 34 / 28 )	( 78 / 66 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO -

34

11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.

A- Öğrencilerin deney veya simülasyonlardan yararlanmaları sağlanır.

B- Coulomb sabitinin (k), ortamın elektriksel geçirgenliği ile ilişkisi vurgulanır.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi



DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

11 Şubat 2019 Pazartesi	12 Şubat 2019 Salı	13 Şubat 2019 Çarşamba	14 Şubat 2019 Perşembe	15 Şubat 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.1. ELEKTRİKSEL KUVVET VE ELEKTRİK ALAN	1	40+40 Dakika
			( 35 / 27 )	( 80 / 64 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

KAZANIM NO -

35

11.2.1.2. Noktasal yük için elektrik alanı açıklar.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

## 21 . HAFTA

11

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

18 Şubat 2019 Pazartesi	19 Şubat 2019 Salı	20 Şubat 2019 Çarşamba	21 Şubat 2019 Perşembe	22 Şubat 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.1. ELEKTRİKSEL KUVVET VE ELEKTRİK ALAN	1	40+40 Dakika
			( 36 / 26 )	( 82 / 62 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO -

36

11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 21 . HAFTA

11

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

18 Şubat 2019 Pazartesi	19 Şubat 2019 Salı	20 Şubat 2019 Çarşamba	21 Şubat 2019 Perşembe	22 Şubat 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.1. ELEKTRİKSEL KUVVET VE ELEKTRİK ALAN	1	40+40 Dakika
			( 36 / 26 )	( 84 / 60 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 36

11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

25 Şubat 2019 Pazartesi	26 Şubat 2019 Salı	27 Şubat 2019 Çarşamba	28 Şubat 2019 Perşembe	1 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.2. ELEKTRİKSEL POTANSİYEL	1	40+40 Dakika
			( 37 / 25 )	( 86 / 58 )

Anahtar kavramlar	Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.
-------------------	---

KAZANIM NO - 37	11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar.
-----------------	--

A- Kavramların günlük hayat örnekleri ile açıklanması sağlanır.

B- Öğrencilerin, noktasal yüklerin bir noktada oluşturduğu elektrik potansiyeli ve eş potansiyel yüzeylerini tanımlamaları sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

25 Şubat 2019 Pazartesi	26 Şubat 2019 Salı	27 Şubat 2019 Çarşamba	28 Şubat 2019 Perşembe	1 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.2. ELEKTRİKSEL POTANSİYEL	1	40+40 Dakika
			( 37 / 25 )	( 88 / 56 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 37

11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar.

A- Kavramların günlük hayat örnekleri ile açıklanması sağlanır.

B- Öğrencilerin, noktasal yüklerin bir noktada oluşturduğu elektrik potansiyeli ve eş potansiyel yüzeylerini tanımlamaları sağlanır.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

4 Mart 2019 Pazartesi	5 Mart 2019 Salı	6 Mart 2019 Çarşamba	7 Mart 2019 Perşembe	8 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.2. ELEKTRİKSEL POTANSİYEL	1	40+40 Dakika
			( 38 / 24 )	( 90 / 54 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 38

11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

4 Mart 2019 Pazartesi	5 Mart 2019 Salı	6 Mart 2019 Çarşamba	7 Mart 2019 Perşembe	8 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.2. ELEKTRİKSEL POTANSİYEL	1	40+40 Dakika
			( 39 / 23 )	( 92 / 52 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 39

11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

## 24 . HAFTA

11

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

11 Mart 2019 Pazartesi	12 Mart 2019 Salı	13 Mart 2019 Çarşamba	14 Mart 2019 Perşembe	15 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.2. ELEKTRİKSEL POTANSİYEL	1	40+40 Dakika
			( 39 / 23 )	( 94 / 50 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 39

11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi



DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

11 Mart 2019 Pazartesi	12 Mart 2019 Salı	13 Mart 2019 Çarşamba	14 Mart 2019 Perşembe	15 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.3. DÜZGÜN ELEKTRİK ALAN VE SİĞA	1	40+40 Dakika
			( 40 / 22 )	( 96 / 48 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 40

11.2.3.1. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini çizerek açıklar.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

18 Mart 2019 Pazartesi	19 Mart 2019 Salı	20 Mart 2019 Çarşamba	21 Mart 2019 Perşembe	22 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.3. DÜZGÜN ELEKTRİK ALAN VE SİĞA	1	40+40 Dakika
			( 41 / 21 )	( 98 / 46 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 41

11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.

A- Değişkenlerin deney veya simülasyonlarla belirlenmesi sağlanır.

B- Öğrencilerin matematiksel modeli elde etmeleri sağlanır. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.3. DÜZGÜN ELEKTRİK ALAN VE SİĞA	1	40+40 Dakika
			( 42 / 20 )	( 100 / 44 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>42</b>	<b>11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar.</b>
---------------------	-----------	--

A- Alana dik giren parçacıkların sapma yönleri üzerinde durulur. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

B- Öğrencilerin yüklü parçacıkların elektrik alandaki davranışının teknolojiadaki kullanım yerlerini araştırmaları ve sunum yapmaları sağlanır.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
<b>Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi</b>	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

25 Mart 2019 Pazartesi	26 Mart 2019 Salı	27 Mart 2019 Çarşamba	28 Mart 2019 Perşembe	29 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.3. DÜZGÜN ELEKTRİK ALAN VE SİĞA	2	40+40 Dakika
			( 44 / 18 )	( 102 / 42 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 43

11.2.3.4. Sığa (kapasite-) kavramını açıklar.

A- Matematiksel hesaplamalara girilmez.

## KAZANIM NO - 44

11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

25 Mart 2019 Pazartesi	26 Mart 2019 Salı	27 Mart 2019 Çarşamba	28 Mart 2019 Perşembe	29 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.3. DÜZGÜN ELEKTRİK ALAN VE SİĞA	1	40+40 Dakika
			( 45 / 17 )	( 104 / 40 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 45

11.2.3.6. Yüklü levhaların özelliklerinden faydalanarak sığacın (kondansatör) işlevini açıklar.

A- Sığaçların kullanım alanlarına yönelik araştırma yapılması sağlanır.

B- Öğrencilerin elektrik yüklerinin nasıl depolanıp kullanılabileceğini tartışmaları ve elektrik enerjisi ile ilişkilendirmeleri sağlanır.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4. MANYETİZMA VE ELEKTROMANYETİK İNDÜKLENME	1	40+40 Dakika
			( 46 / 16 )	( 106 / 38 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>46</b>	11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder.
---------------------	-----------	--

A- Manyetik alan yönünün sağ el kuralıyla gösterilmesi sağlanır.

[illegible]

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

1 Nisan 2019 Pazartesi	2 Nisan 2019 Salı	3 Nisan 2019 Çarşamba	4 Nisan 2019 Perşembe	5 Nisan 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4. MANYETİZMA VE ELEKTROMANYETİK İNDÜKLENME	1	40+40 Dakika
			( 46 / 16 )	( 108 / 36 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 46

11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder.

A- Manyetik alan yönünün sağ el kuralıyla gösterilmesi sağlanır.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

8 Nisan 2019 Pazartesi	9 Nisan 2019 Salı	10 Nisan 2019 Çarşamba	11 Nisan 2019 Perşembe	12 Nisan 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4. MANYETİZMA VE ELEKTROMANYETİK İNDÜKLENME	1	40+40 Dakika
			( 47 / 15 )	( 110 / 34 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 47

11.2.4.2. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesaplamalar yapar.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi



DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

8 Nisan 2019 Pazartesi	9 Nisan 2019 Salı	10 Nisan 2019 Çarşamba	11 Nisan 2019 Perşembe	12 Nisan 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4. MANYETİZMA VE ELEKTROMANYETİK İNDÜKLENME	1	40+40 Dakika
			( 47 / 15 )	( 112 / 32 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 47

11.2.4.2. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesaplamalar yapar.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

15 Nisan 2019 Pazartesi	16 Nisan 2019 Salı	17 Nisan 2019 Çarşamba	18 Nisan 2019 Perşembe	19 Nisan 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4. MANYETİZMA VE ELEKTROMANYETİK İNDÜKLENME	1 ( 48 / 14 )	40+40 Dakika ( 114 / 30 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 48

11.2.4.3. Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.

A- Manyetik kuvvetin büyüklüğünün matematiksel modeli verilir, sağ el kuralının uygulanması sağlanır. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

15 Nisan 2019 Pazartesi	16 Nisan 2019 Salı	17 Nisan 2019 Çarşamba	18 Nisan 2019 Perşembe	19 Nisan 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4. MANYETİZMA VE ELEKTROMANYETİK İNDÜKLENME	1	40+40 Dakika
			( 49 / 13 )	( 116 / 28 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 49

11.2.4.4. Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklar.

A- Dönen çerçeveye etki eden manyetik kuvvetlerin yönünün gösterilmesi sağlanır.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

22 Nisan 2019 Pazartesi	23 Nisan 2019 Salı	24 Nisan 2019 Çarşamba	25 Nisan 2019 Perşembe	26 Nisan 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4. MANYETİZMA VE ELEKTROMANYETİK İNDÜKLENME	1 ( 50 / 12 )	40+40 Dakika ( 118 / 26 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 50

11.2.4.5. Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.

A- Öğrencilerin, sağ el kuralını kullanarak yüklü parçacıklara etki eden manyetik kuvvetin yönünü bulmaları ve bu kuvvetin etkisiyle yükün manyetik alandaki yörüngesini çizmeleri sağlanır.

B- Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketi ile ilgili matematiksel modeller verilmez. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

C- Öğrencilerin, manyetik kuvvetin teknolojiye kullanım alanlarıyla ilgili araştırma yapmaları ve paylaşması sağlanır.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

22 Nisan 2019 Pazartesi	23 Nisan 2019 Salı	24 Nisan 2019 Çarşamba	25 Nisan 2019 Perşembe	26 Nisan 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4. MANYETİZMA VE ELEKTROMANYETİK İNDÜKLENME	2 ( 52 / 10 )	40+40 Dakika ( 120 / 24 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 51

11.2.4.6. Manyetik akı kavramını açıklar.

A- Manyetik akının matematiksel modeli verilir.

## KAZANIM NO - 52

11.2.4.7. İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.

A- Çıkarımların deney veya simülasyonlardan yararlanılarak yapılması ve indüksiyon akımının matematiksel modelinin çıkarılması sağlanır.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

29 Nisan 2019 Pazartesi	30 Nisan 2019 Salı	1 Mayıs 2019 Çarşamba	2 Mayıs 2019 Perşembe	3 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4. MANYETİZMA VE ELEKTROMANYETİK İNDÜKLENME	1	40+40 Dakika
			( 53 / 9 )	( 122 / 22 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 53

11.2.4.8. Manyetik akı ve indüksiyon akımı ile ilgili hesaplamalar yapar.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

29 Nisan 2019 Pazartesi	30 Nisan 2019 Salı	1 Mayıs 2019 Çarşamba	2 Mayıs 2019 Perşembe	3 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4. MANYETİZMA VE ELEKTROMANYETİK İNDÜKLENME	1	40+40 Dakika
			( 53 / 9 )	( 124 / 20 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 53

11.2.4.8. Manyetik akı ve indüksiyon akımı ile ilgili hesaplamalar yapar.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

6 Mayıs 2019 Pazartesi	7 Mayıs 2019 Salı	8 Mayıs 2019 Çarşamba	9 Mayıs 2019 Perşembe	10 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4. MANYETİZMA VE ELEKTROMANYETİK İNDÜKLENME	1	40+40 Dakika
			( 54 / 8 )	( 126 / 18 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 54

11.2.4.9. Öz-indüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar.

A- Öz-indüksiyon akımı ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi



DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

6 Mayıs 2019 Pazartesi	7 Mayıs 2019 Salı	8 Mayıs 2019 Çarşamba	9 Mayıs 2019 Perşembe	10 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4. MANYETİZMA VE ELEKTROMANYETİK İNDÜKLENME	1 ( 55 / 7 )	40+40 Dakika ( 128 / 16 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 55

11.2.4.10. Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alandaki davranışını açıklar.

A- Lorentz kuvvetinin matematiksel modeli verilir. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

B- Lorentz kuvvetinin günlük hayattaki uygulamalarına örnekler verilir.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

13 Mayıs 2019 Pazartesi	14 Mayıs 2019 Salı	15 Mayıs 2019 Çarşamba	16 Mayıs 2019 Perşembe	17 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4. MANYETİZMA VE ELEKTROMANYETİK İNDÜKLENME	1	40+40 Dakika
			( 56 / 6 )	( 130 / 14 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 56

11.2.4.11. Elektromotor kuvveti oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.

A- Deney veya simülasyonlar yardımıyla çıkarımın yapılması sağlanır.

B- Öğrencilerin elektrik motoru ve dinamonun çalışma ilkelerini karşılaştırmaları sağlanır.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

13 Mayıs 2019 Pazartesi	14 Mayıs 2019 Salı	15 Mayıs 2019 Çarşamba	16 Mayıs 2019 Perşembe	17 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.5. ALTERNATİF AKIM	1	40+40 Dakika
			( 57 / 5 )	( 132 / 12 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO -

57

11.2.5.1. Alternatif akımı açıklar.

A- Öğrencilerin farklı ülkelerin elektrik şebekelerinde kullanılan gerilim değerleri ile ilgili araştırma yapmaları ve araştırma bulgularına dayanarak bu değerlerin kullanılmasının sebeplerini tartışmaları sağlanır.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

20 Mayıs 2019 Pazartesi	21 Mayıs 2019 Salı	22 Mayıs 2019 Çarşamba	23 Mayıs 2019 Perşembe	24 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.5. ALTERNATİF AKIM	1	40+40 Dakika
			( 58 / 4 )	( 134 / 10 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 58

11.2.5.2. Alternatif ve doğru akımı karşılaştırır.

A- Alternatif ve doğru akımın kullanıldığı yerler açıklanarak bu akımların karşılaştırılması sağlanır.

B- Edison ve Tesla'nın alternatif akım ve doğru akım ile ilgili görüşlerinin karşılaştırılması sağlanır.

C- Alternatif akımın etkin ve maksimum değerleri vurgulanır.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

20 Mayıs 2019 Pazartesi	21 Mayıs 2019 Salı	22 Mayıs 2019 Çarşamba	23 Mayıs 2019 Perşembe	24 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.5. ALTERNATİF AKIM	1	40+40 Dakika
			( 59 / 3 )	( 136 / 8 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 59

11.2.5.3. Alternatif ve doğru akım devrelerinde direncin, bobinin ve sığacın davranışını açıklar. Öğrencilerin simülasyonlar yardımıyla alternatif ve doğru akım devrelerinde direnç, bobin ve kondansatör davranışlarını ayrı ayrı incelemeleri, değerleri kontrol ederek gerçekleşen değişiklikleri gözlemlemeleri ve yorumlamaları sağlanır.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

27 Mayıs 2019 Pazartesi	28 Mayıs 2019 Salı	29 Mayıs 2019 Çarşamba	30 Mayıs 2019 Perşembe	31 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.5. ALTERNATİF AKIM	1	40+40 Dakika
			( 59 / 3 )	( 138 / 6 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 59

11.2.5.3. Alternatif ve doğru akım devrelerinde direncin, bobinin ve sığacın davranışını açıklar. Öğrencilerin simülasyonlar yardımıyla alternatif ve doğru akım devrelerinde direnç, bobin ve kondansatör davranışlarını ayrı ayrı incelemeleri, değerleri kontrol ederek gerçekleşen değişiklikleri gözlemlemeleri ve yorumlamaları sağlanır.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

27 Mayıs 2019 Pazartesi	28 Mayıs 2019 Salı	29 Mayıs 2019 Çarşamba	30 Mayıs 2019 Perşembe	31 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.5. ALTERNATİF AKIM	1	40+40 Dakika
			( 60 / 2 )	( 140 / 4 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO - 60

11.2.5.4. İndüktans, kapasitans, rezonans ve empedans kavramlarını açıklar.

A- Vektörel gösterim yapılmaz. Akım ve gerilimin zamana bağlı değişim grafiklerine girilmez.

B- Her devre elemanının kendine has bir ohmik direnci olduğu vurgulanır.

C- Alternatif akım devreleri ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

10 Haziran 2019 Pazartesi	11 Haziran 2019 Salı	12 Haziran 2019 Çarşamba	13 Haziran 2019 Perşembe	14 Haziran 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 2	11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.6. TRANSFORMATÖRLER	1	40+40 Dakika
			( 61 / 1 )	( 142 / 2 )

## Anahtar kavramlar

Elektriksel kuvvet, elektrik alan, elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı, sığa (kapasite-, sığaç (kondansatör), manyetik alan, manyetik kuvvet, manyetik akı, elektromotor kuvveti, alternatif akım, indüktans, kapasitans, empedans, rezonans, indüksiyon akımı, öz-indüksiyon akımı, transformatör.

## KAZANIM NO -

61

11.2.6.1. Transformatörlerin çalışma prensibini açıklar.

A- Primer ve sekonder gerilimi, primer ve sekonder akım şiddeti, primer ve sekonder güç kavramları açıklanır. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

B- İdeal ve ideal olmayan transformatörlerin çalışma ilkesi üzerinde durulur.

## Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme

## Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler

Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.

## Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi





# ORTAÖĞRETİM 12. SINIF FİZİK DERSİ

## ÜNİTELER VE KAZANIM SAYILARI

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KAZANIM SAYISI	SÜRE	
			DERS SAATİ	YÜZDE(%)
1	12.1. ÇEMBERSEL HAREKET	15	34	23,6
2	12.2. BASİT HARMONİK HAREKET	5	20	13,8
3	12.3. DALGA MEKANİĞİ	8	26	18,0
4	12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	11	26	18,0
5	12.5. MODERN FİZİK	15	22	15,4
6	12.6. MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	14	16	11,2
TOPLAM		68	144	100

*Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 28 sayılı ve 19 Ocak 2018 tarihinde yayımlanan değişiklikler dâhilinde Fizik 9 programı ve 2551 sayılı T.D.'de yayımlanan eğitim ve öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge hükümlerine göre hazırlanmış olup 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisinde yer alan "Atatürkçülükle İlgili Konular" esas alınmıştır.*

## 1 . HAFTA

12

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

17 Eylül 2018 Pazartesi	18 Eylül 2018 Salı	19 Eylül 2018 Çarşamba	20 Eylül 2018 Perşembe	21 Eylül 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	12.1. ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.1. DÜZGÜN ÇEMBERSEL HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 1 / 67 )	( 2 / 142 )

Anahtar kavramlar	Çizgisel hız, açısal hız, merkezci kuvvet, merkezci ivme, eylemsizlik momenti, açısal momentum, kütle çekim kuvveti.
-------------------	--

KAZANIM NO -	1	12.1.1.1. Düzgün çembersel hareketi açıklar.
--------------	---	--

A- Periyot, frekans, çizgisel hız ve açısal hız, merkezci ivme kavramları verilir.

B- Öğrencilerin düzgün çembersel harekette çizgisel hız vektörünü çember üzerinde iki farklı noktada çizerek merkezci ivmenin şiddetini bulmaları ve yönünü göstermeleri sağlanır. Çizgisel ivme kavramına girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 1 . HAFTA

12

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

17 Eylül 2018 Pazartesi	18 Eylül 2018 Salı	19 Eylül 2018 Çarşamba	20 Eylül 2018 Perşembe	21 Eylül 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	12.1. ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.1. DÜZGÜN ÇEMBERSEL HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 2 / 66 )	( 4 / 140 )

Anahtar kavramlar	Çizgisel hız, açısal hız, merkezci kuvvet, merkezci ivme, eylemsizlik momenti, açısal momentum, kütle çekim kuvveti.
-------------------	--

KAZANIM NO -	2	12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. Deney yaparak veya simülasyonlarla merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenler arasındaki ilişkinin belirlenmesi sağlanır. Matematiksel model verilir. Matematiksel hesaplamalar yapılır.
--------------	---	--

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 2 . HAFTA

12

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

24 Eylül 2018 Pazartesi	25 Eylül 2018 Salı	26 Eylül 2018 Çarşamba	27 Eylül 2018 Perşembe	28 Eylül 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	12.1. ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.1. DÜZGÜN ÇEMBERSEL HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 2 / 66 )	( 6 / 138 )

Anahtar kavramlar	Çizgisel hız, açısal hız, merkezci kuvvet, merkezci ivme, eylemsizlik momenti, açısal momentum, kütle çekim kuvveti.
-------------------	--

KAZANIM NO -	2	12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. Deney yaparak veya simülasyonlarla merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenler arasındaki ilişkinin belirlenmesi sağlanır. Matematiksel model verilir. Matematiksel hesaplamalar yapılır.
--------------	---	--

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 2 . HAFTA

12

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

24 Eylül 2018 Pazartesi	25 Eylül 2018 Salı	26 Eylül 2018 Çarşamba	27 Eylül 2018 Perşembe	28 Eylül 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	12.1. ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.1. DÜZGÜN ÇEMBERSEL HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 3 / 65 )	( 8 / 136 )

Anahtar kavramlar	Çizgisel hız, açısal hız, merkezci kuvvet, merkezci ivme, eylemsizlik momenti, açısal momentum, kütle çekim kuvveti.
-------------------	--

KAZANIM NO -	3	12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.
--------------	---	---

A- Yatay ve düşey düzlemde düzgün çembersel hareket yapan cisimlere ait serbest cisim diyagramlarının çizilmesi sağlanır.

B- Düzgün çembersel harekette konum, hız ve ivme hesaplamaları yapılır. Hesaplamalarda trigonometrik fonksiyonlara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

### 3 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	12.1. ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.1. DÜZGÜN ÇEMBERSEL HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 3 / 65 )	( 10 / 134 )

Anahtar kavramlar	Çizgisel hız, açısal hız, merkezci kuvvet, merkezci ivme, eylemsizlik momenti, açısal momentum, kütle çekim kuvveti.
-------------------	--

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>3</b>	<b>12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.</b>
---------------------	----------	--

A- Yatay ve düşey düzlemde düzgün çembersel hareket yapan cisimlere ait serbest cisim diyagramlarının çizilmesi sağlanır.

B- Düzgün çembersel harekette konum, hız ve ivme hesaplamaları yapılır. Hesaplamalarda trigonometrik fonksiyonlara girilmez.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

### 3 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

1 Ekim 2018 Pazartesi	2 Ekim 2018 Salı	3 Ekim 2018 Çarşamba	4 Ekim 2018 Perşembe	5 Ekim 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	12.1. ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.1. DÜZGÜN ÇEMBERSEL HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 4 / 64 )	( 12 / 132 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Çizgisel hız, açısai hız, merkezci kuvvet, merkezci ivme, eylemsizlik momenti, açısai momentum, kütle çekim kuvveti.
--------------------------	--

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>4</b>	<b>12.1.1.4. Yatay, düşey, eğimli zeminlerde araçların emniyetli dönüş şartları ile ilgili hesaplamalar yapar.</b>
---------------------	----------	--

**A- Virajlarda emniyetli dönüş için hız sınırına uymanın önemi vurgulanır.**

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--



## 4 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	12.1. ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.2. DÖNEREK ÖTELEME HAREKETİ	1	40+40 Dakika
			( 5 / 63 )	( 14 / 130 )

Anahtar kavramlar	Çizgisel hız, açısal hız, merkezci kuvvet, merkezci ivme, eylemsizlik momenti, açısal momentum, kütle çekim kuvveti.
-------------------	--

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>5</b>	<b>12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır.</b>
---------------------	----------	---

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper or a document template. There are no margins, text, or other markings present.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
<b>Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi</b>	

## 4 . HAFTA

12

### DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	12.1. ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.2. DÖNEREK ÖTELEME HAREKETİ	1	40+40 Dakika
			( 6 / 62 )	( 16 / 128 )

Anahtar kavramlar	Çizgisel hız, açısal hız, merkezci kuvvet, merkezci ivme, eylemsizlik momenti, açısal momentum, kütle çekim kuvveti.
-------------------	--

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>6</b>	<b>12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavramını açıklar.</b>
---------------------	----------	---

A- Eylemsizlik momenti ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
<b>Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi</b>	

## 5 . HAFTA

12

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

15 Ekim 2018 Pazartesi	16 Ekim 2018 Salı	17 Ekim 2018 Çarşamba	18 Ekim 2018 Perşembe	19 Ekim 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	12.1. ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.2. DÖNEREK ÖTELEME HAREKETİ	1	40+40 Dakika
			( 7 / 61 )	( 18 / 126 )

Anahtar kavramlar	Çizgisel hız, açısal hız, merkezci kuvvet, merkezci ivme, eylemsizlik momenti, açısal momentum, kütle çekim kuvveti.
-------------------	--

KAZANIM NO -	7	12.1.2.3. Dönme ve dönerek öteleme hareketi yapan cismin kinetik enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar.
--------------	---	---

A- Matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

15 Ekim 2018 Pazartesi	16 Ekim 2018 Salı	17 Ekim 2018 Çarşamba	18 Ekim 2018 Perşembe	19 Ekim 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	12.1. ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.3. AÇISAL MOMENTUM	1	40+40 Dakika
			( 8 / 60 )	( 20 / 124 )

Anahtar kavramlar	Çizgisel hız, açısal hız, merkezci kuvvet, merkezci ivme, eylemsizlik momenti, açısal momentum, kütle çekim kuvveti.
-------------------	--

KAZANIM NO -	8	12.1.3.1. Açısal momentumun fiziksel bir nicelik olduğunu açıklar.
--------------	---	--

A- Açısal momentumun atomik boyutta da fiziksel bir nicelik olduğu belirtilir.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 6 . HAFTA

12

### DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

22 Ekim 2018 Pazartesi	23 Ekim 2018 Salı	24 Ekim 2018 Çarşamba	25 Ekim 2018 Perşembe	26 Ekim 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	12.1. ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.3. AÇISAL MOMENTUM	1	40+40 Dakika
			( 9 / 59 )	( 22 / 122 )

Anahtar kavramlar	Çizgisel hız, açısal hız, merkezci kuvvet, merkezci ivme, eylemsizlik momenti, açısal momentum, kütle çekim kuvveti.
-------------------	--

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>9</b>	<b>12.1.3.2. Açısal momentumu çizgisel momentum ile ilişkilendirerek açıklar.</b>
---------------------	----------	---

[illegible]

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
<b>Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi</b>	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

22 Ekim 2018 Pazartesi	23 Ekim 2018 Salı	24 Ekim 2018 Çarşamba	25 Ekim 2018 Perşembe	26 Ekim 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	12.1. ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.3. AÇISAL MOMENTUM	1	40+40 Dakika
			( 10 / 58 )	( 24 / 120 )

Anahtar kavramlar	Çizgisel hız, açısal hız, merkezci kuvvet, merkezci ivme, eylemsizlik momenti, açısal momentum, kütle çekim kuvveti.
-------------------	--

KAZANIM NO - 10	12.1.3.3. Açısal momentumu torkla ilişkilendirir.
-----------------	---

A- Öğrencilerin, açısal momentumu, eylemsizlik momenti ve açısal hız kavramlarını kullanarak elde etmeleri sağlanır.

B- Öğrencilerin torku, eylemsizlik momenti ve açısal ivme kavramlarını kullanarak elde etmeleri sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

29 Ekim 2018 Pazartesi	30 Ekim 2018 Salı	31 Ekim 2018 Çarşamba	1 Kasım 2018 Perşembe	2 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	12.1. ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.3. AÇISAL MOMENTUM	1	40+40 Dakika
			( 11 / 57 )	( 26 / 118 )

Anahtar kavramlar	Çizgisel hız, açısal hız, merkezci kuvvet, merkezci ivme, eylemsizlik momenti, açısal momentum, kütle çekim kuvveti.
-------------------	--

KAZANIM NO - 11	12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar.
-----------------	--

A- Açısal momentumun korunumu ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 7 . HAFTA

12

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

29 Ekim 2018 Pazartesi	30 Ekim 2018 Salı	31 Ekim 2018 Çarşamba	1 Kasım 2018 Perşembe	2 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	12.1. ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.4. KÜTLE ÇEKİM KUVVETİ	1	40+40 Dakika
			( 12 / 56 )	( 28 / 116 )

Anahtar kavramlar	Çizgisel hız, açısal hız, merkezci kuvvet, merkezci ivme, eylemsizlik momenti, açısal momentum, kütle çekim kuvveti.
-------------------	--

**KAZANIM NO - 12** 12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar.

A- Kütle çekim kuvvetine değinilir. Matematiksel model verilir. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

B- Yapay uydular, ay ve gezegenlerin hareketleri açıklanır. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	



DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

5 Kasım 2018 Pazartesi	6 Kasım 2018 Salı	7 Kasım 2018 Çarşamba	8 Kasım 2018 Perşembe	9 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	12.1. ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.4. KÜTLE ÇEKİM KUVVETİ	1 ( 13 / 55 )	40+40 Dakika ( 30 / 114 )

Anahtar kavramlar	Çizgisel hız, açısal hız, merkezci kuvvet, merkezci ivme, eylemsizlik momenti, açısal momentum, kütle çekim kuvveti.
-------------------	--

KAZANIM NO - 13	12.1.4.2. Newton'ın Hareket Kanunları'nı kullanarak kütle çekim ivmesinin bağlı olduğu değişkenleri belirler.
-----------------	---

A- Öğrencilerin yerçekimi ivmesini; dünyanın yarıçapı ve kütlesi cinsinden ifade etmeleri sağlanır.

B- Öğrencilerin homojen bir kürenin içinde, yüzeyinde ve dışındaki çekim alanını gösteren kuvvet çizgilerini çizmeleri sağlanır.

C- Her kütle bir kütle çekim alanı oluşturduğu vurgulanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

5 Kasım 2018 Pazartesi	6 Kasım 2018 Salı	7 Kasım 2018 Çarşamba	8 Kasım 2018 Perşembe	9 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	12.1. ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.4. KÜTLE ÇEKİM KUVVETİ	1 ( 14 / 54 )	40+40 Dakika ( 32 / 112 )

Anahtar kavramlar	Çizgisel hız, açısal hız, merkezci kuvvet, merkezci ivme, eylemsizlik momenti, açısal momentum, kütle çekim kuvveti.
-------------------	--

KAZANIM NO - 14	12.1.4.3. Kütle çekim potansiyel enerjisini açıklar.
-----------------	--

A- Bağlanma ve kurtulma enerjisi kavramları üzerinde durulur.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

12 Kasım 2018 Pazartesi	13 Kasım 2018 Salı	14 Kasım 2018 Çarşamba	15 Kasım 2018 Perşembe	16 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
1.ÜNİTE / 6	12.1. ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.5. KEPLER KANUNLARI	1	40+40 Dakika
			( 15 / 53 )	( 34 / 110 )

Anahtar kavramlar	Çizgisel hız, açısal hız, merkezci kuvvet, merkezci ivme, eylemsizlik momenti, açısal momentum, kütle çekim kuvveti.
-------------------	--

**KAZANIM NO - 15** 12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar.

A- Matematiksel hesaplamalara girilmez.

B- Galileo Galilei, Ali Kuşçu ve Uluğ Bey'in gök cisimleri ve gök cisimlerinin hareketleri ile ilgili çalışmalarına yer verilir.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

12 Kasım 2018 Pazartesi	13 Kasım 2018 Salı	14 Kasım 2018 Çarşamba	15 Kasım 2018 Perşembe	16 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 6	12.2. BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1. BASİT HARMONİK HAREKET	1 ( 16 / 52 )	40+40 Dakika ( 36 / 108 )

Anahtar kavramlar	Vektör, bağıl hareket, ivmeli hareket, serbest düşme, düşey atış, yatay atış, eğik atış, limit hız, enerji ,Hooke Yasası, itme, çizgisel momentum, çizgisel momentumun korunumu, tork, denge, kütle merkezi, ağırlık merkezi.
-------------------	---

**KAZANIM NO - 16** 12.2.1.1. Basit harmonik hareketi düzgün çembersel hareketi kullanarak açıklar.

A- Basit harmonik harekete günlük hayattan örnekler verilir.

B- Yay sarkacı ve basit sarkaç için uzanım, genlik, periyot, frekans, geri çağırıcı kuvvet ve denge noktası kavramları harmonik hareket örnekleri ile açıklanır.

C- Uzanım, genlik, periyot, frekans ilişkisi ile ilgili matematiksel hesaplamalar yapılır.

Ç- Basit harmonik hareket ile ilgili fonksiyonların türevlerine ve işlemlerine girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

19 Kasım 2018 Pazartesi	20 Kasım 2018 Salı	21 Kasım 2018 Çarşamba	22 Kasım 2018 Perşembe	23 Kasım 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 6	12.2. BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1. BASİT HARMONİK HAREKET	1 ( 16 / 52 )	40+40 Dakika ( 38 / 106 )

Anahtar kavramlar	Uzanım, genlik, geri çağırıcı kuvvet, denge noktası, yay sarkacı, basit sarkaç.
-------------------	---

KAZANIM NO - 16	12.2.1.1. Basit harmonik hareketi düzgün çembersel hareketi kullanarak açıklar.
-----------------	---

A- Basit harmonik harekete günlük hayattan örnekler verilir.

B- Yay sarkacı ve basit sarkaç için uzanım, genlik, periyot, frekans, geri çağırıcı kuvvet ve denge noktası kavramları harmonik hareket örnekleri ile açıklanır.

C- Uzanım, genlik, periyot, frekans ilişkisi ile ilgili matematiksel hesaplamalar yapılır.

Ç- Basit harmonik hareket ile ilgili fonksiyonların türevlerine ve işlemlerine girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

# 10 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 6	12.2. BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1. BASİT HARMONİK HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 17 / 51 )	( 40 / 104 )

Anahtar kavramlar	Uzanım, genlik, geri çağırıcı kuvvet, denge noktası, yay sarkacı, basit sarkaç.
-------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>17</b>	<b>12.2.1.2. Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder.</b>
---------------------	-----------	---

A- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak konum-zaman grafiğini çizmeleri ve yorumlamaları sağlanır.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
<b>Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi</b>	

# 11 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 6	12.2. BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1. BASİT HARMONİK HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 17 / 51 )	( 42 / 102 )

Anahtar kavramlar	Uzanım, genlik, geri çağırıcı kuvvet, denge noktası, yay sarkacı, basit sarkaç.
-------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>17</b>	<b>12.2.1.2. Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder.</b>
---------------------	-----------	---

A- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak konum-zaman grafiğini çizmeleri ve yorumlamaları sağlanır.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

# 11 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 6	12.2. BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1. BASİT HARMONİK HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 18 / 50 )	( 44 / 100 )

Anahtar kavramlar	Uzanım, genlik, geri çağırıcı kuvvet, denge noktası, yay sarkacı, basit sarkaç.
-------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>18</b>	<b>12.2.1.3. Basit harmonik harekette kuvvet, hız ve ivmenin konuma göre değişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.</b>
---------------------	-----------	--

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper or a document template. There are no margins, text, or other markings present.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--



## 12 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 6	12.2. BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1. BASİT HARMONİK HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 18 / 50 )	( 46 / 98 )

Anahtar kavramlar	Uzanım, genlik, geri çağırıcı kuvvet, denge noktası, yay sarkacı, basit sarkaç.
-------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>18</b>	<b>12.2.1.3. Basit harmonik harekette kuvvet, hız ve ivmenin konuma göre değişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.</b>
---------------------	-----------	--

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features 20 evenly spaced, horizontal blue lines running across the entire width of the page. The lines are uniform in color and thickness, providing a guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings on the paper.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

# 12 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 6	12.2. BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1. BASİT HARMONİK HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 19 / 49 )	( 48 / 96 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Uzanım, genlik, geri çağırıcı kuvvet, denge noktası, yay sarkacı, basit sarkaç.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>19</b>	<b>12.2.1.4. Yay sarkacı ve basit sarkaçta periyodun bağlı olduğu değişkenleri belirler.</b>
---------------------	-----------	--

A- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlarla periyoda etki eden değişkenleri belirlemeleri sağlanır. Periyodun matematiksel modeli verilir.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

# 13 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 6	12.2. BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1. BASİT HARMONİK HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 19 / 49 )	( 50 / 94 )

Anahtar kavramlar	Uzanım, genlik, geri çağırıcı kuvvet, denge noktası, yay sarkacı, basit sarkaç.
-------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>19</b>	<b>12.2.1.4. Yay sarkacı ve basit sarkaçta periyodun bağlı olduğu değişkenleri belirler.</b>
---------------------	-----------	--

A- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlarla periyoda etki eden değişkenleri belirlemeleri sağlanır. Periyodun matematiksel modeli verilir.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

10 Aralık 2018 Pazartesi	11 Aralık 2018 Salı	12 Aralık 2018 Çarşamba	13 Aralık 2018 Perşembe	14 Aralık 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 6	12.2. BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1. BASİT HARMONİK HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 20 / 48 )	( 52 / 92 )

Anahtar kavramlar	Uzanım, genlik, geri çağırıcı kuvvet, denge noktası, yay sarkacı, basit sarkaç.
-------------------	---

KAZANIM NO - 20	12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.
-----------------	---

A- Paralel ve seri bağlı yaylarda eş değer yay sabiti hesaplamalarının yapılması sağlanır.

B- Esnek yayların hareketi tek boyut ile sınırlandırılır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

17 Aralık 2018 Pazartesi	18 Aralık 2018 Salı	19 Aralık 2018 Çarşamba	20 Aralık 2018 Perşembe	21 Aralık 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
2.ÜNİTE / 6	12.2. BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1. BASİT HARMONİK HAREKET	1	40+40 Dakika
			( 20 / 48 )	( 54 / 90 )

Anahtar kavramlar	Uzanım, genlik, geri çağırıcı kuvvet, denge noktası, yay sarkacı, basit sarkaç.
-------------------	---

KAZANIM NO - 20	12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.
-----------------	---

A- Paralel ve seri bağlı yaylarda eş değer yay sabiti hesaplamalarının yapılması sağlanır.

B- Esnek yayların hareketi tek boyut ile sınırlandırılır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

17 Aralık 2018 Pazartesi	18 Aralık 2018 Salı	19 Aralık 2018 Çarşamba	20 Aralık 2018 Perşembe	21 Aralık 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	12.3. DALGA MEKANİĞİ	12.3.1. DALGALARDA KIRINIM, GİRİŞİM VE DOPPLER OLAYI	1	40+40 Dakika
			( 21 / 47 )	( 56 / 88 )

Anahtar kavramlar	Girişim, kırınım, Doppler olayı, elektromanyetik dalga, elektromanyetik spektrum.
-------------------	---

KAZANIM NO - 21	12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarık genişliği ile ilişkisini belirler.
-----------------	---

A- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak elde ettikleri verilerden yararlanarak yorum yapmaları sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

# 15 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	12.3. DALGA MEKANİĞİ	12.3.1. DALGALARDA KIRINIM, GİRİŞİM VE DOPPLER OLAYI	1	40+40 Dakika
			( 21 / 47 )	( 58 / 86 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Girişim, kırınım, Doppler olayı, elektromanyetik dalga, elektromanyetik spektrum.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>21</b>	<b>12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarıklık genişliği ile ilişkisini belirler.</b>
---------------------	-----------	---

A- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak elde ettikleri verilerden yararlanarak yorum yapmaları sağlanır.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

24 Aralık 2018 Pazartesi	25 Aralık 2018 Salı	26 Aralık 2018 Çarşamba	27 Aralık 2018 Perşembe	28 Aralık 2018 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	12.3. DALGA MEKANİĞİ	12.3.1. DALGALARDA KIRINIM, GİRİŞİM VE DOPPLER OLAYI	1	40+40 Dakika
			( 22 / 46 )	( 60 / 84 )

Anahtar kavramlar	Girişim, kırınım, Doppler olayı, elektromanyetik dalga, elektromanyetik spektrum.
-------------------	---

KAZANIM NO - 22	12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar.
-----------------	--

A- Öğrencilerin girişim desenini deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak çizimleri sağlanır.

B- Girişimle ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

C- Faz farkı kavramına girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	



# 16 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	12.3. DALGA MEKANİĞİ	12.3.1. DALGALARDA KIRINIM, GİRİŞİM VE DOPPLER OLAYI	1	40+40 Dakika
			( 22 / 46 )	( 62 / 82 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Girişim, kırınım, Doppler olayı, elektromanyetik dalga, elektromanyetik spektrum.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>22</b>	<b>12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar.</b>
---------------------	-----------	---

A- Öğrencilerin girişim desenini deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak çizimleri sağlanır.

**B- Girişimle ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.**

C- Faz farkı kavramına girilmez.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

# 16 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	12.3. DALGA MEKANİĞİ	12.3.1. DALGALARDA KIRINIM, GİRİŞİM VE DOPPLER OLAYI	1	40+40 Dakika
			( 23 / 45 )	( 64 / 80 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Girişim, kırınım, Doppler olayı, elektromanyetik dalga, elektromanyetik spektrum.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>23</b>	<b>12.3.1.3. Işığın çift yarıktaki girişimine etki eden değişkenleri açıklar.</b>
---------------------	-----------	---

A- Öğrencilerin girişim desenini deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak çizmeleri sağlanır.

B- Çift yarıktaki girişimle ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

7 Ocak 2019 Pazartesi	8 Ocak 2019 Salı	9 Ocak 2019 Çarşamba	10 Ocak 2019 Perşembe	11 Ocak 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	12.3. DALGA MEKANİĞİ	12.3.1. DALGALARDA KIRINIM, GİRİŞİM VE DOPPLER OLAYI	1	40+40 Dakika
			( 23 / 45 )	( 66 / 78 )

Anahtar kavramlar	Girişim, kırınım, Doppler olayı, elektromanyetik dalga, elektromanyetik spektrum.
-------------------	---

KAZANIM NO - 23	Girişim, kırınım, Doppler olayı, elektromanyetik dalga, elektromanyetik spektrum.
-----------------	---

A- Öğrencilerin girişim desenini deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak çizmeleri sağlanır.

B- Çift yarıktaki girişimle ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

7 Ocak 2019 Pazartesi	8 Ocak 2019 Salı	9 Ocak 2019 Çarşamba	10 Ocak 2019 Perşembe	11 Ocak 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	12.3. DALGA MEKANİĞİ	12.3.1. DALGALARDA KIRINIM, GİRİŞİM VE DOPPLER OLAYI	1	40+40 Dakika
			( 24 / 44 )	( 68 / 76 )

Anahtar kavramlar	Girişim, kırınım, Doppler olayı, elektromanyetik dalga, elektromanyetik spektrum.
-------------------	---

KAZANIM NO - 24	12.3.1.4. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.
-----------------	---

A- Öğrencilerin kırınım desenini deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak çizimleri sağlar.

B- Tek yarıktaki kırınım ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

C- İnce zarlarda girişim, hava kaması ve çözme gücü konularına girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 18 . HAFTA

12

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

14 Ocak 2019 Pazartesi	15 Ocak 2019 Salı	16 Ocak 2019 Çarşamba	17 Ocak 2019 Perşembe	18 Ocak 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	12.3. DALGA MEKANİĞİ	12.3.1. DALGALARDA KIRINIM, GİRİŞİM VE DOPPLER OLAYI	1	40+40 Dakika
			( 24 / 44 )	( 70 / 74 )

Anahtar kavramlar	Girişim, kırınım, Doppler olayı, elektromanyetik dalga, elektromanyetik spektrum.
-------------------	---

KAZANIM NO - 24	12.3.1.4. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.
-----------------	---

A- Öğrencilerin kırınım desenini deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak çizimleri sağlanır.

B- Tek yarıktaki kırınım ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

C- İnce zarlarda girişim, hava kaması ve çözme gücü konularına girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

# 18 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

14 Ocak 2019 Pazartesi	15 Ocak 2019 Salı	16 Ocak 2019 Çarşamba	17 Ocak 2019 Perşembe	18 Ocak 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	12.3. DALGA MEKANİĞİ	12.3.1. DALGALARDA KIRINIM, GİRİŞİM VE DOPPLER OLAYI	1	40+40 Dakika
			( 25 / 43 )	( 72 / 72 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Girişim, kırınım, Doppler olayı, elektromanyetik dalga, elektromanyetik spektrum.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>25</b>	12.3.1.5. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek ışığın dalga doğası hakkında çıkarım yapar.
---------------------	-----------	---

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features 20 evenly spaced, horizontal blue lines running across the entire width of the page. The lines are thin and consistent in color, providing a guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings on the paper.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
<b>Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi</b>	

## 19 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	12.3. DALGA MEKANİĞİ	12.3.1. DALGALARDA KIRINIM, GİRİŞİM VE DOPPLER OLAYI	1	40+40 Dakika
			( 25 / 43 )	( 74 / 70 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Girişim, kırınım, Doppler olayı, elektromanyetik dalga, elektromanyetik spektrum.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>25</b>	12.3.1.5. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek ışığın dalga doğası hakkında çıkarım yapar.
---------------------	-----------	---

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features 20 evenly spaced, horizontal blue lines running across the entire width of the page. The lines are thin and consistent in color, providing a guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings on the paper.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

# 19 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	12.3. DALGA MEKANİĞİ	12.3.1. DALGALARDA KIRINIM, GİRİŞİM VE DOPPLER OLAYI	1	40+40 Dakika
			( 26 / 42 )	( 76 / 68 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Girişim, kırınım, Doppler olayı, elektromanyetik dalga, elektromanyetik spektrum.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>26</b>	<b>12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.</b>
---------------------	-----------	--

A- Örneklerin günlük hayattan seçilmesine özen gösterilir. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
<b>Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi</b>	



DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

11 Şubat 2019 Pazartesi	12 Şubat 2019 Salı	13 Şubat 2019 Çarşamba	14 Şubat 2019 Perşembe	15 Şubat 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	12.3. DALGA MEKANİĞİ	12.3.2. ELEKTROMANYETİK DALGALAR	1	40+40 Dakika
			( 27 / 41 )	( 78 / 66 )

Anahtar kavramlar	Girişim, kırınım, Doppler olayı, elektromanyetik dalga, elektromanyetik spektrum.
-------------------	---

KAZANIM NO - 27	12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar.
-----------------	---

A- Maxwell'in elektromanyetik teoreinin kurucusu olduğu vurgulanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 20 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
3.ÜNİTE / 6	12.3. DALGA MEKANİĞİ	12.3.2. ELEKTROMANYETİK DALGALAR	1	40+40 Dakika
			( 28 / 40 )	( 80 / 64 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Girişim, kırınım, Doppler olayı, elektromanyetik dalga, elektromanyetik spektrum.
--------------------------	---

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>28</b>	<b>12.3.2.2. Elektromanyetik spektrumu günlük hayattan örneklerle ilişkilendirerek açıklar.</b>
---------------------	-----------	---

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

18 Şubat 2019 Pazartesi	19 Şubat 2019 Salı	20 Şubat 2019 Çarşamba	21 Şubat 2019 Perşembe	22 Şubat 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.1. ATOM KAVRAMININ TARİHSEL GELİŞİMİ	1 ( 29 / 39 )	40+40 Dakika ( 82 / 62 )

Anahtar kavramlar	Atom, Bohr atom teorisi, enerji seviyesi, uyarılma, iyonlaşma, ısıma, büyük patlama, alt parçacık, antimatere, radyoaktivite, fisyon, füzyon.
-------------------	---

KAZANIM NO - 29	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar.
-----------------	-----------------------------------

A- Bohr atom teorisi haricindeki diğer teoriler, ayrıntılara girilmeden tarihsel gelişim süreci içinde verilir.

B- Atom teorilerinin birbirleriyle ilişkili olarak geliştirildiği vurgulanmalıdır.

C- Bohr atom teorisinde; atom yarıçapı, enerji seviyeleri, uyarılma, iyonlaşma ve ısıma kavramları vurgulanır. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

Ç- Milikan yağ damlası, Thomson'ın e/m tayini, Rutherford saçılması deneyleri ile sınırlı kalınır. Bu deneylerle ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

18 Şubat 2019 Pazartesi	19 Şubat 2019 Salı	20 Şubat 2019 Çarşamba	21 Şubat 2019 Perşembe	22 Şubat 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.1. ATOM KAVRAMININ TARİHSEL GELİŞİMİ	1 ( 29 / 39 )	40+40 Dakika ( 84 / 60 )

Anahtar kavramlar	Atom, Bohr atom teorisi, enerji seviyesi, uyarılma, iyonlaşma, ısıma, büyük patlama, alt parçacık, antimatere, radyoaktivite, fisyon, füzyon.
-------------------	---

KAZANIM NO - 29	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar.
-----------------	-----------------------------------

A- Bohr atom teorisi haricindeki diğer teoriler, ayrıntılara girilmeden tarihsel gelişim süreci içinde verilir.

B- Atom teorilerinin birbirleriyle ilişkili olarak geliştirildiği vurgulanmalıdır.

C- Bohr atom teorisinde; atom yarıçapı, enerji seviyeleri, uyarılma, iyonlaşma ve ısıma kavramları vurgulanır. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

Ç- Milikan yağ damlası, Thomson'ın e/m tayini, Rutherford saçılması deneyleri ile sınırlı kalınır. Bu deneylerle ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

25 Şubat 2019 Pazartesi	26 Şubat 2019 Salı	27 Şubat 2019 Çarşamba	28 Şubat 2019 Perşembe	1 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.1. ATOM KAVRAMININ TARİHSEL GELİŞİMİ	1 ( 29 / 39 )	40+40 Dakika ( 86 / 58 )

Anahtar kavramlar	Atom, Bohr atom teorisi, enerji seviyesi, uyarılma, iyonlaşma, ısıma, büyük patlama, alt parçacık, antimadde, radyoaktivite, fisyon, füzyon.
-------------------	--

KAZANIM NO - 29	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar.
-----------------	-----------------------------------

A- Bohr atom teorisi haricindeki diğer teoriler, ayrıntılara girilmeden tarihsel gelişim süreci içinde verilir.

B- Atom teorilerinin birbirleriyle ilişkili olarak geliştirildiği vurgulanmalıdır.

C- Bohr atom teorisinde; atom yarıçapı, enerji seviyeleri, uyarılma, iyonlaşma ve ısıma kavramları vurgulanır. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

Ç- Milikan yağ damlası, Thomson'ın e/m tayini, Rutherford saçılması deneyleri ile sınırlı kalınır. Bu deneylerle ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

25 Şubat 2019 Pazartesi	26 Şubat 2019 Salı	27 Şubat 2019 Çarşamba	28 Şubat 2019 Perşembe	1 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.1. ATOM KAVRAMININ TARİHSEL GELİŞİMİ	1 ( 30 / 38 )	40+40 Dakika ( 88 / 56 )

Anahtar kavramlar	Atom, Bohr atom teorisi, enerji seviyesi, uyarılma, iyonlaşma, ısıma, büyük patlama, alt parçacık, antimatere, radyoaktivite, fisyon, füzyon.
-------------------	---

KAZANIM NO - 30	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.
-----------------	--

A- Atomların birbirleriyle, elektronla, fotonla ve ısıyla uyarılma şartlarının tartışılması sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

4 Mart 2019 Pazartesi	5 Mart 2019 Salı	6 Mart 2019 Çarşamba	7 Mart 2019 Perşembe	8 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.1. ATOM KAVRAMININ TARİHSEL GELİŞİMİ	1 ( 30 / 38 )	40+40 Dakika ( 90 / 54 )

Anahtar kavramlar	Atom, Bohr atom teorisi, enerji seviyesi, uyarılma, iyonlaşma, ısıma, büyük patlama, alt parçacık, antimadde, radyoaktivite, fisyon, füzyon.
-------------------	--

KAZANIM NO - 30	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.
-----------------	--

A- Atomların birbirleriyle, elektronla, fotonla ve ısıyla uyarılma şartlarının tartışılması sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

4 Mart 2019 Pazartesi	5 Mart 2019 Salı	6 Mart 2019 Çarşamba	7 Mart 2019 Perşembe	8 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.1. ATOM KAVRAMININ TARİHSEL GELİŞİMİ	2 ( 32 / 36 )	40+40 Dakika ( 92 / 52 )

Anahtar kavramlar	Atom, Bohr atom teorisi, enerji seviyesi, uyarılma, iyonlaşma, ısıma, büyük patlama, alt parçacık, antimadde, radyoaktivite, fisyon, füzyon.
-------------------	--

KAZANIM NO - 31	12.4.1.3. Modern atom teorisinin önemini açıklar.
-----------------	---

A- Heisenberg Belirsizlik İlkesi, kuantum sayıları, olasılık dalgası ve Schrödinger dalga denkleminde değinilir.

B- Matematiksel hesaplamalara girilmez.

C- Feza Gürsey, Asım Orhan Barut ve Behram N. Kurşunoğlu'nun atom fiziği konusunda çalışmaları yapıldığı vurgulanır.

KAZANIM NO - 32	12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar.
-----------------	--

A- Evrenin oluşumu ve geleceğiyle ilgili farklı teorilerin de olduğu vurgulanır.

B- Öğrencilerin büyük patlama teorisini destekleyen bilimsel çalışmaları araştırmaları ve araştırma sonuçlarını rapor olarak sunmaları sağlanır.

C- Hubble Yasası'na değinilir. Matematiksel modeli verilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
--------------------------------------	---

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
---	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--



DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

11 Mart 2019 Pazartesi	12 Mart 2019 Salı	13 Mart 2019 Çarşamba	14 Mart 2019 Perşembe	15 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.2. BÜYÜK PATLAMA VE EVRENİN OLUŞUMU	1 ( 33 / 35 )	40+40 Dakika ( 94 / 50 )

Anahtar kavramlar	Atom, Bohr atom teorisi, enerji seviyesi, uyarılma, iyonlaşma, ısıma, büyük patlama, alt parçacık, antimadde, radyoaktivite, fisyon, füzyon.
-------------------	--

KAZANIM NO - 33	12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar.
-----------------	--

A- Öğrencilerin atom altı parçacıkları standart model çerçevesinde tanımlamaları sağlanır.

B- Korunum yasaları ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

C- Dört temel kuvvetin açıklanması sağlanır.

Ç- Abdus Salam, Sheldon Lee Glashow ve Steven Weinberg'in Nobel ödülünü elektromanyetik ve zayıf kuvvetin birleşik bir kuvvet görünümünde olduğunu keşfetmeleri üzerine aldıkları vurgulanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 24 . HAFTA

12

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

11 Mart 2019 Pazartesi	12 Mart 2019 Salı	13 Mart 2019 Çarşamba	14 Mart 2019 Perşembe	15 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.2. BÜYÜK PATLAMA VE EVRENİN OLUŞUMU	2 ( 35 / 33 )	40+40 Dakika ( 96 / 48 )

Anahtar kavramlar	Atom, Bohr atom teorisi, enerji seviyesi, uyarılma, iyonlaşma, ısıma, büyük patlama, alt parçacık, antimadde, radyoaktivite, fisyon, füzyon.
-------------------	--

KAZANIM NO - 34	12.4.2.3. Madde oluşum sürecini açıklar.
-----------------	--

A- Atom altı parçacıklardan başlayarak madde oluşumunun modellenmesi sağlanır.

B- Higgs bozonuna kısaca değinilir.

KAZANIM NO - 35	12.4.2.4. Madde ve antimadde kavramlarını açıklar.
-----------------	--

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
--------------------------------------	---

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
---	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

18 Mart 2019 Pazartesi	19 Mart 2019 Salı	20 Mart 2019 Çarşamba	21 Mart 2019 Perşembe	22 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.3. RADYOAKTİVİTE	1	40+40 Dakika
			( 36 / 32 )	( 98 / 46 )

Anahtar kavramlar	Atom, Bohr atom teorisi, enerji seviyesi, uyarılma, iyonlaşma, ışıma, büyük patlama, alt parçacık, antimadde, radyoaktivite, fisyon, füzyon.
-------------------	--

KAZANIM NO - 36	12.4.3.1. Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özelliklerini karşılaştırır.
-----------------	--

A- Radyoaktif madde, radyoaktivite, radyoaktif ışıma kavramları üzerinde durulur.

B- Bazı atom çekirdeklerinin çeşitli yollarla ışıma yapabileceği vurgulanır.

C- Marie Curie ve Wilhelm Conrad Röntgen'in radyoaktivite konusunda yaptığı çalışmalara yer verilir.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

18 Mart 2019 Pazartesi	19 Mart 2019 Salı	20 Mart 2019 Çarşamba	21 Mart 2019 Perşembe	22 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.3. RADYOAKTİVİTE	1	40+40 Dakika
			( 36 / 32 )	( 100 / 44 )

Anahtar kavramlar	Atom, Bohr atom teorisi, enerji seviyesi, uyarılma, iyonlaşma, ışıma, büyük patlama, alt parçacık, antimadde, radyoaktivite, fisyon, füzyon.
-------------------	--

KAZANIM NO - 36	12.4.3.1. Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özelliklerini karşılaştırır.
-----------------	--

A- Radyoaktif madde, radyoaktivite, radyoaktif ışıma kavramları üzerinde durulur.

B- Bazı atom çekirdeklerinin çeşitli yollarla ışıma yapabileceği vurgulanır.

C- Marie Curie ve Wilhelm Conrad Röntgen'in radyoaktivite konusunda yaptığı çalışmalara yer verilir.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

25 Mart 2019 Pazartesi	26 Mart 2019 Salı	27 Mart 2019 Çarşamba	28 Mart 2019 Perşembe	29 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.3. RADYOAKTİVİTE	1	40+40 Dakika
			( 37 / 31 )	( 102 / 42 )

Anahtar kavramlar	Atom, Bohr atom teorisi, enerji seviyesi, uyarılma, iyonlaşma, ısıma, büyük patlama, alt parçacık, antimadde, radyoaktivite, fisyon, füzyon.
-------------------	--

KAZANIM NO - 37	12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.
-----------------	---

A- Alfa, beta, gama ışınları dışındaki bozunma türlerine girilmez.

B- Enerjideki değişim açıklanırken matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

25 Mart 2019 Pazartesi	26 Mart 2019 Salı	27 Mart 2019 Çarşamba	28 Mart 2019 Perşembe	29 Mart 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.3. RADYOAKTİVİTE	1	40+40 Dakika
			( 38 / 30 )	( 104 / 40 )

Anahtar kavramlar	Atom, Bohr atom teorisi, enerji seviyesi, uyarılma, iyonlaşma, ısıma, büyük patlama, alt parçacık, antimadde, radyoaktivite, fisyon, füzyon.
-------------------	--

KAZANIM NO - 38	12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar.
-----------------	--

A- Nükleer enerji ile çalışan sistemler hakkında araştırma yapılması sağlanır.

B- Nükleer reaktörlerin bilime, teknolojiye, ülke ekonomisine ve çevreye etkileri üzerinde durulur.

C- Atom bombasının yıkıcı etkileri tarihî gerçekler üzerinden açıklanarak nükleer silahsızlanmanın dünya barışı açısından önemi üzerinde durulur.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

1 Nisan 2019 Pazartesi	2 Nisan 2019 Salı	3 Nisan 2019 Çarşamba	4 Nisan 2019 Perşembe	5 Nisan 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
4.ÜNİTE / 6	12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.3. RADYOAKTİVİTE	1	40+40 Dakika
			( 39 / 29 )	( 106 / 38 )

Anahtar kavramlar	Atom, Bohr atom teorisi, enerji seviyesi, uyarılma, iyonlaşma, ısıma, büyük patlama, alt parçacık, antimatde, radyoaktivite, fisyon, füzyon.
-------------------	--

**KAZANIM NO - 39** 12.4.3.4. Radyasyonun canlılar üzerindeki etkilerini açıklar.

A- Yaşam alanlarında var olan radyasyon kaynakları, radyasyondan korunma yolları ve radyasyon güvenliğinin araştırılması ve bilgilerin paylaşılması sağlanır.

B- İyonlaştırıcı radyasyona değinilerek kullanıldığı alanlardan ve biyolojik etkilerinden bahsedilir.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

1 Nisan 2019 Pazartesi	2 Nisan 2019 Salı	3 Nisan 2019 Çarşamba	4 Nisan 2019 Perşembe	5 Nisan 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
5.ÜNİTE / 6	12.5. MODERN FİZİK	12.5.1. ÖZEL GÖRELİLİK	2	40+40 Dakika
			( 40 / 28 )	( 108 / 36 )

Anahtar kavramlar	Özel görelilik, siyah cisim ışıması, fotoelektrik olayı, Compton olayı, de Broglie dalga boyu.
-------------------	--

KAZANIM NO - 40	12.5.1.1. Michelson–Morley deneyinin amacını ve sonuçlarını açıklar.
-----------------	--

A- Deneyin yapılış aşamaları üzerinde durulur.

B- Deneyin farklı bilim insanları tarafından farklı koşullarda çok kez tekrarlanmış olmasının nedeni üzerinde durulur. Bilimsel çalışmalarda sabırlı ve kararlı olmanın önemi vurgulanır.

C- Matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	



## 28 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
5.ÜNİTE / 6	12.5. MODERN FİZİK	12.5.1. ÖZEL GÖRELİLİK	2	40+40 Dakika
			( 42 / 26 )	( 110 / 34 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Özel görelilik, siyah cisim ışıması, fotoelektrik olayı, Compton olayı, de Broglie dalga boyu.
--------------------------	--

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>41</b>	<b>12.5.1.2. Einstein'ın özel görelilik teorisinin temel postülalarını ifade eder.</b>
---------------------	-----------	--

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>42</b>	<b>12.5.1.3. Görelî zaman ve görelî uzunluk kavramlarını açıklar.</b>
---------------------	-----------	---

A- Özel görelilikte matematiksel hesaplamalara girilmez.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

8 Nisan 2019 Pazartesi	9 Nisan 2019 Salı	10 Nisan 2019 Çarşamba	11 Nisan 2019 Perşembe	12 Nisan 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
5.ÜNİTE / 6	12.5. MODERN FİZİK	12.5.1. ÖZEL GÖRELİLİK	1	40+40 Dakika
			( 43 / 25 )	( 112 / 32 )

Anahtar kavramlar	Özel görelilik, siyah cisim ışıması, fotoelektrik olayı, Compton olayı, de Broglie dalga boyu.
-------------------	--

KAZANIM NO - 43	12.5.1.4. Kütle-enerji eşdeğerliğini açıklar.
-----------------	---

A- Matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

15 Nisan 2019 Pazartesi	16 Nisan 2019 Salı	17 Nisan 2019 Çarşamba	18 Nisan 2019 Perşembe	19 Nisan 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
5.ÜNİTE / 6	12.5. MODERN FİZİK	12.5.2. KUANTUM FİZİĞİNE GİRİŞ	2 ( 45 / 23 )	40+40 Dakika ( 114 / 30 )

Anahtar kavramlar	Özel görelilik, siyah cisim ışıması, fotoelektrik olayı, Compton olayı, de Broglie dalga boyu.
-------------------	--

KAZANIM NO - 44	12.5.2.1. Siyah cisim ışımasını açıklar.
-----------------	--

A- Planck hipotezi açıklanır.

B- Dalga boyu-ışın şiddeti grafiğinden hareketle klasik yaklaşımla modern yaklaşımın çelişkisi ve bu çelişkinin kuantum fiziğinin doğuşuna etkisi vurgulanır.

C- Siyah cisim ışıması ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.

KAZANIM NO - 45	12.5.3.1. Foton kavramını açıklar.
-----------------	------------------------------------

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
--------------------------------------	---

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
---	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

15 Nisan 2019 Pazartesi	16 Nisan 2019 Salı	17 Nisan 2019 Çarşamba	18 Nisan 2019 Perşembe	19 Nisan 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
5.ÜNİTE / 6	12.5. MODERN FİZİK	12.5.3. FOTOELEKTRİK OLAYI	2 ( 47 / 21 )	40+40 Dakika ( 116 / 28 )

Anahtar kavramlar	Özel görelilik, siyah cisim ışıması, fotoelektrik olayı, Compton olayı, de Broglie dalga boyu.
-------------------	--

KAZANIM NO - 46	12.5.3.2. Fotoelektrik olayını açıklar.
-----------------	---

A- Hertz'in çalışmaları üzerinde durulur.

B- Einstein'ın fotoelektrik denklemi üzerinde durulur.

C- Öğrencilerin simülasyonlar yardımıyla fotoelektrik olaya etki eden değişkenleri gözlemlmeleri ve yorumlamaları sağlanır.

KAZANIM NO - 47	12.5.3.3. Farklı metaller için maksimum kinetik enerji-frekans grafiğini çizer.
-----------------	---

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
--------------------------------------	---

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
---	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
5.ÜNİTE / 6	12.5. MODERN FİZİK	12.5.3. FOTOELEKTRİK OLAYI	1	40+40 Dakika
			( 48 / 20 )	( 118 / 26 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Özel görelilik, siyah cisim ışıması, fotoelektrik olayı, Compton olayı, de Broglie dalga boyu.
--------------------------	--

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>48</b>	<b>12.5.3.4. Fotoelektronların sahip olduğu maksimum kinetik enerji, durdurma gerilimi ve metalin eşik enerjisi arasındaki matematiksel ilişkiyi açıklar.</b>
---------------------	-----------	---

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

22 Nisan 2019 Pazartesi	23 Nisan 2019 Salı	24 Nisan 2019 Çarşamba	25 Nisan 2019 Perşembe	26 Nisan 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
5.ÜNİTE / 6	12.5. MODERN FİZİK	12.5.3. FOTOELEKTRİK OLAYI	1 ( 49 / 19 )	40+40 Dakika ( 120 / 24 )

Anahtar kavramlar	Özel görelilik, siyah cisim ışıması, fotoelektrik olayı, Compton olayı, de Broglie dalga boyu.
-------------------	--

KAZANIM NO - 49	12.5.3.5. Fotoelektrik olayın günlük hayattaki uygulamalarına örnekler verir.
-----------------	---

A- Fotoelektrik olayın günlük hayattaki olumlu (musluklarda hijyenin sağlanması gibi) ve olumsuz (sahte güneş gözlüklerinin kullanımı gibi) etkileri üzerinde durulur.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

## 31 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
5.ÜNİTE / 6	12.5. MODERN FİZİK	12.5.3. FOTOELEKTRİK OLAYI	1	40+40 Dakika
			( 50 / 18 )	( 122 / 22 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Özel görelilik, siyah cisim ışıması, fotoelektrik olayı, Compton olayı, de Broglie dalga boyu.
--------------------------	--

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>50</b>	<b>12.5.3.6. Fotoelektrik olayla ilgili hesaplamalar yapar.</b>
---------------------	-----------	---

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 31 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
5.ÜNİTE / 6	12.5. MODERN FİZİK	12.5.4. COMPTON SAÇILMASI VE DE BROGLİE DALGA BOYU	1	40+40 Dakika
			( 51 / 17 )	( 124 / 20 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Özel görelilik, siyah cisim ışıması, fotoelektrik olayı, Compton olayı, de Broglie dalga boyu.
--------------------------	--

KAZANIM NO -	51	12.5.4.1. Compton olayında foton ve elektron etkileşimini açıklar.
--------------	----	--

A- Öğrencilerin model veya simülasyonlar kullanarak Compton saçılmasını açıklamaları sağlanır. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--



## 32 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
5.ÜNİTE / 6	12.5. MODERN FİZİK	12.5.4. COMPTON SAÇILMASI VE DE BROGLİE DALGA BOYU	1	40+40 Dakika
			( 52 / 16 )	( 126 / 18 )

Anahtar kavramlar	Özel görelilik, siyah cisim ısıması, fotoelektrik olayı, Compton olayı, de Broglie dalga boyu.
-------------------	--

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>52</b>	<b>12.5.4.2. Compton ve fotoelektrik olaylarının benzer yönlerini belirterek ışığın tanecik doğası hakkında çıkarım yapar.</b>
---------------------	-----------	--

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper or a document template. There are no margins, text, or other markings present.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

6 Mayıs 2019 Pazartesi	7 Mayıs 2019 Salı	8 Mayıs 2019 Çarşamba	9 Mayıs 2019 Perşembe	10 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
5.ÜNİTE / 6	12.5. MODERN FİZİK	12.5.4. COMPTON SAÇILMASI VE DE BROGLİE DALGA BOYU	2	40+40 Dakika
			( 54 / 14 )	( 128 / 16 )

Anahtar kavramlar	Özel görelilik, siyah cisim ışıması, fotoelektrik olayı, Compton olayı, de Broglie dalga boyu.
-------------------	--

KAZANIM NO - 53	12.5.4.3. Işığın ikili doğasını açıklar.
-----------------	--

A- Işığın tanecik, dalga, hem tanecik hem de dalga doğası ile açıklanan olaylar vurgulanır.

KAZANIM NO - 54	12.5.4.4. Madde ve dalga arasındaki ilişkiyi açıklar.
-----------------	---

A- De Broglie bağıntısı verilir.

B- Matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
--------------------------------------	---

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
---	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

13 Mayıs 2019 Pazartesi	14 Mayıs 2019 Salı	15 Mayıs 2019 Çarşamba	16 Mayıs 2019 Perşembe	17 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
6.ÜNİTE / 6	12.6. MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.1. GÖRÜNTÜLEME TEKNOLOJİLERİ	2	40+40 Dakika
			( 56 / 12 )	( 130 / 14 )

Anahtar kavramlar	Görüntüleme teknolojisi, yarı iletken, diyot, transistör, LED, güneş pili, süper iletken, nanoteknoloji, nanobilim, LASER.
-------------------	--

KAZANIM NO - 55	12.6.1.1. Görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar.
-----------------	---

A- Öğrencilerin röntgen, MR, PET, tomografi, ultrason, radarlar, sonar, termal kameralar ile ilgili araştırmalar yaparak bu teknolojilerin oluşturulmasında fiziğin rolünü sorgulamaları sağlanır.

B- Görüntüleme cihazlarının (röntgen, MR, PET, tomografi, ultrason, radarlar, sonar, termal kameralar) çalışma ilkelerine kısaca değinilir.

KAZANIM NO - 56	12.6.1.2. LCD ve plazma teknolojilerinde fizik biliminin yerini açıklar.
-----------------	--

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
--------------------------------------	---

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
---	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 33 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
6.ÜNİTE / 6	12.6. MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.2. YARI İLETKEN TEKNOLOJİSİ	2	40+40 Dakika
			( 58 / 10 )	( 132 / 12 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Görüntüleme teknolojisi, yarı iletken, diyot, transistör, LED, güneş pili, süper iletken, nanoteknoloji, nanobilim, LASER.
--------------------------	--

KAZANIM NO -	57	12.6.2.1. Yarı iletken maddelerin genel özelliklerini açıklar.
--------------	----	--

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>58</b>	<b>12.6.2.2. Yarı iletken malzemelerin teknolojideki önemini açıklar.</b>
---------------------	-----------	---

A- Diyot ve transistörlerin işlevi verilir, çeşitlerine girilmez.

B- Öğrencilerin kumun bir elektronik devre elemanı hâline gelme sürecini araştırmaları ve paylaşımları sağlanır.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

## 34 . HAFTA

12

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
6.ÜNİTE / 6	12.6. MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.2. YARI İLETKEN TEKNOLOJİSİ	1	40+40 Dakika
			( 59 / 9 )	( 134 / 10 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Görüntüleme teknolojisi, yarı iletken, diyot, transistör, LED, güneş pili, süper iletken, nanoteknoloji, nanobilim, LASER.
--------------------------	--

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>59</b>	<b>12.6.2.3. LED teknolojisinin kullanıldığı yerlere örnekler verir.</b>
---------------------	-----------	--

[illegible]

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

20 Mayıs 2019 Pazartesi	21 Mayıs 2019 Salı	22 Mayıs 2019 Çarşamba	23 Mayıs 2019 Perşembe	24 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
6.ÜNİTE / 6	12.6. MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.2. YARI İLETKEN TEKNOLOJİSİ	2	40+40 Dakika
			( 61 / 7 )	( 136 / 8 )

Anahtar kavramlar	Görüntüleme teknolojisi, yarı iletken, diyot, transistör, LED, güneş pili, süper iletken, nanoteknoloji, nanobilim, LASER.
-------------------	--

KAZANIM NO - 60	12.6.2.4. Güneş pillerinin çalışma şeklini açıklar.
-----------------	---

A- Yapı elemanlarının özelliklerinin detaylarına girilmez.

B- Güneş pillerinin günümüzdeki ve gelecekteki yerinin tartışılması sağlanır.

KAZANIM NO - 61	12.6.2.5. Günlük hayatı kolaylaştıran, güneş pillerinin kullanıldığı sistem tasarlar.
-----------------	---

A- Öğrencilerin yapmış oldukları tasarımın ülke ekonomisine ve çevreye sağlayacağı katkıları açıklamaları sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
--------------------------------------	---

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
---	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

### DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
6.ÜNİTE / 6	12.6. MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.3. SÜPER İLETKENLER	2	40+40 Dakika
			( 63 / 5 )	( 138 / 6 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Görüntüleme teknolojisi, yarı iletken, diyot, transistör, LED, güneş pili, süper iletken, nanoteknoloji, nanobilim, LASER.
--------------------------	--

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>62</b>	<b>12.6.3.1. Süper iletken maddenin temel özelliklerini açıklar.</b>
---------------------	-----------	--

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>63</b>	<b>12.6.3.2. Süper iletkenlerin teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.</b>
---------------------	-----------	--

**A- Hızlı trenlerin ve parçacık hızlandırıcılarının çalışma ilkeleri üzerinde durulur.**

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--

DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

27 Mayıs 2019 Pazartesi	28 Mayıs 2019 Salı	29 Mayıs 2019 Çarşamba	30 Mayıs 2019 Perşembe	31 Mayıs 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
6.ÜNİTE / 6	12.6. MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.4. NANOTEKNOLOJİ	3	40+40 Dakika
			( 66 / 2 )	( 140 / 4 )

Anahtar kavramlar	Görüntüleme teknolojisi, yarı iletken, diyot, transistör, LED, güneş pili, süper iletken, nanoteknoloji, nanobilim, LASER.
-------------------	--

KAZANIM NO - 64	12.6.4.1. Nanobilimin temellerini açıklar.
-----------------	--

A- Fizik bilimi ile nanobilim ve nanoteknolojinin ilişkisi üzerinde durulur.

B- Fonksiyonel ve doğal nanoyapılara sahip sistemlere örnekler verilir.

KAZANIM NO - 65	12.6.4.2. Nanomalzemelerin temel özelliklerini açıklar.
-----------------	---

A- Malzemelerin nano boyutlara indirilmesi durumunda yeni özellikler kazandıkları vurgulanır.

KAZANIM NO - 66	12.6.4.3. Nanomalzemelerin teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.
-----------------	--

A- Nanomalzemelerin bilim ve teknolojinin gelişimine etkisi vurgulanır.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
--------------------------------------	---

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
---	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--



DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR

10 Haziran 2019 Pazartesi	11 Haziran 2019 Salı	12 Haziran 2019 Çarşamba	13 Haziran 2019 Perşembe	14 Haziran 2019 Cuma

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
6.ÜNİTE / 6	12.6. MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.5. LASER IŞINLARI	1	40+40 Dakika
			( 67 / 1 )	( 142 / 2 )

Anahtar kavramlar	Görüntüleme teknolojisi, yarı iletken, diyot, transistör, LED, güneş pili, süper iletken, nanoteknoloji, nanobilim, LASER.
-------------------	--

KAZANIM NO - 67	12.6.5.1. LASER ışınlarının elde edilmesini açıklar.
-----------------	--

A- Simülasyonlar ve videolar yardımıyla LASER ışınının oluşumunun incelenmesi sağlanır.

B- Matematiksel hesaplamalara girilmez.

Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	

**DERSİN İŞLENDİĞİ TARİH ve SINIFLAR**

[illegible]

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KONU	KAZANIM SAYISI	SÜRE
6.ÜNİTE / 6	12.6. MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.5. LASER IŞINLARI	1	40+40 Dakika
			( 68 / 0 )	( 144 / 0 )

<b>Anahtar kavramlar</b>	Görüntüleme teknolojisi, yarı iletken, diyot, transistör, LED, güneş pili, süper iletken, nanoteknoloji, nanobilim, LASER.
--------------------------	--

<b>KAZANIM NO -</b>	<b>68</b>	<b>12.6.5.2. LASER ışınlarının teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.</b>
---------------------	-----------	---

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

<b>Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, soru- cevap, tartışma, deney, gözlem, gösteri, anahtar kavram, sorgulayıcı araştırma, performans değerlendirme
---	---

<b>Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler</b>	Etkileşimli tahta, eba bilişim ağı, ders Kitabı.
--	--

Kazanımları Gerçekleştirme Düzeyi	
-----------------------------------	--