

2018
2019



9. SINIF
COĞRAFYA

ORTAK SINAV
İL RAPORU



ÖLÇME
DEĞERLENDİRME
MERKEZİ

SAKARYA



SUNUŞ

Çocuklarınızı, içerisinde yaşadığınız zamana göre değil, onların yaşayacakları zamana göre yetiştirin... Hz. Ali (R.A.)

Millî Eğitim Bakanlığımızın 2023 Vizyonu'nda yer alan ve Ölçme-Değerlendirme Sistemimizi güçlü bir yapıya kavuşturmak amacıyla ilimizde kurulan Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Birimimiz bu amaç doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Ölçme değerlendirme faaliyetlerinde uygulama birliği sağlamak, öğrenci ve öğretmenlerin güncellenen öğretim programlarına hızlı ve etkin bir şekilde uyumlarını kolaylaştırmak, zümre ve ders başarısının artırılmasına katkıda bulunmak, sonuç analizleri yaparak verileri zümre, okul, ilçe ve il düzeyinde değerlendirmek, elde edilen veriler ışığında yeni stratejiler belirlenmesine yardımcı olmak amacıyla ilimiz genelindeki

tüm resmî/özel okullarımızda 12 dersten ortak sınav yapılmıştır.

Yapılan ortak sınavların hazırlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması süreçleri tamamen ölçme biliminin gereği bir dizi işlem basamaklarından oluşmaktadır. Sınav sonunda oluşan verilerin ilgili zümre öğretmenlerimizle ve kamuoyu ile paylaşılması, inanıyorum ki ölçme değerlendirme faaliyetlerine yeni bir ivme kazandıracaktır.

Bu değerli çalışmanın yapılmasında emeği geçen "ilimizin yükselen değeri" Sakarya Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Birimimize ve ölçme değerlendirme branş koordinatörlerimize teşekkür ediyor, raporun hayırlara vesile olmasını diliyorum.



Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

İÇİNDEKİLER

➤	ORTAK SINAVIN KAPSAMI 1	
➤	ORTAK SINAVLARIN HAZIRLANMA SÜRECİ	1
➤	ORTAK SINAV UYGULAMASINA AİT BAZI VERİLER	2
➤	COĞRAFYA DERSİ 9. SINIF ORTAK SINAV UYGULAMASINA AİT İSTATİKSEL VERİLER	2
➤	MADDE ANALİZLERİNİN YORUMLANMASI İÇİN BAZI TEMEL BİLGİLER	2
➤	MADDE GÜÇLÜK İNDEKSİ	2
➤	ÜST VE ALT GRUPLAR	2
➤	MADDE AYIRICILIK İNDEKSİ	2
➤	KR-20 (İÇ TUTARLILIK KATSAYISI)	2
➤	COĞRAFYA DERSİ 9. SINIF ORTAK SINAV ÖĞRENCİLERİ DOĞRU SAYILARINA GÖRE FREKANS DEĞERLERİ	3
➤	COĞRAFYA DERSİ 9. SINIF ORTAK SINAV İLÇE KATILIM* SAYILARI	4
➤	ORTAK SINAVIN DEĞERLENDİRİLMESİ	4
➤	MADDE ANALİZLERİNDE VERİLEN DEĞERLERİN ANLAMI	5
➤	SORU 01	6
➤	SORU 02	7
➤	SORU 03	8
➤	SORU 04	9
➤	SORU 05	10
➤	SORU 06	11
➤	SORU 07	12
➤	SORU 08	13
➤	SORU 09	14
➤	SORU 10	15
➤	SORU 11	16
➤	SORU 12	17
➤	SORU 13	18
➤	SORU 14	19
➤	SORU 15	20
➤	SORU 16	21
➤	SORU 17	22
➤	SORU 18	23
➤	SORU 19	24
➤	SORU 20	25

İL RAPORU

2018 - 2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 9 COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAVI



GİRİŞ



<http://sakaryaodm.meb.gov.tr>



@sakaryaodm



sakaryaodm@gmail.com

© Sakarya Ölçme Değerlendirme Merkezi

Ortak Sınavın Kapsamı



Coğrafya Dersi 9. Sınıf

9. sınıflarda işlenen coğrafya dersi yıllık plan doğrultusunda 15-21'inci haftaları kapsayan dört kazanımın 7 haftalık kısmından ortak sınav soruları hazırlanmıştır.

2. dönem 1. ortak sınavında toplam 20 kazanımdan soru hazırlanmıştır. Sınav sorularını içeren kitapçıklar, madde güçlükleri ve madde ayırt edicilik düzeyleri eşit dağıtılmaya özen gösterilerek hazırlanmıştır.

Ortak Sınavların Hazırlanma Süreci

Sınav sorularını içeren kitapçıklar, madde güçlükleri ve madde ayırt edicilik düzeyleri eşit dağıtılmaya özen gösterilerek hazırlanmıştır. Hazırlanan sorular Ölçme Değerlendirme Merkezi'nde redakte edilerek en az 20 soru grubundan oluşan 2 kitapçık olarak farklı ille-
rimizin desteğiyle pilot uygulama gerçekleştirilmiştir. Pilot uygulama sonrası kazanımlarla ilgili soru maddeleri analiz edilerek asıl uygulama için soru seçimi gerçekleştirilmiştir.

Seçimi gerçekleştirilen ortak sınav sorularımız ile aynı sorulardan oluşan iki farklı kitapçık hazırlanmıştır. Baskısı alınan kitapçıklarla birlikte öğrenci adına basılan optik formlar ve kontrol çizelgeleriyle birlikte sınıf seviyesinde tasnif edilerek

poşetlenmiştir. Okullar için oluşturulan sınav kutularına kilitlenerek ilçelere teslim edilmişlerdir. İlçe Ölçme Değerlendirme Komisyonları tarafından ortak sınav gününden bir gün önce ya da sınav günü sabahı okullara teslim edilmiştir.

20 soru
4 kazanım

Ortak Sınav Uygulamasına Ait Bazı Veriler

COĞRAFYA DERSİ 9. SINIF ORTAK SINAV UYGULAMASINA AİT İSTATİKSEL VERİLER

Uygulanan ortak sınavda TAP istatistik uygulaması kullanılarak çıkan veriler kullanılmıştır. Değerlendirme sürecinde öğleden sonra oturumuna katılan öğrenciler, optik form alanında yabancı uyruklu kısımları işaretli olan öğrenciler, girmede alanı kodlananlar ile girmede olarak işaretlenmemesine rağmen gerçekte girmeyen öğrencilerin(optik formları ve cevap alanı boş bırakılan) verileri Excel programında temizlenmiştir. Bundan dolayı okullara gönderilen karnelerdeki ortalamalar, öğrenci sayıları gibi bazı verilerin uyuşmadığı görülebilir.

İl geneli yapılan 9. Sınıf coğrafya dersi ortak sınav uygulamasında yirmi soru oluşan iki farklı kitapçık hazırlanmıştır. Hazırlanan kitapçıklardaki sorular kazanım bütünlükleri göz önüne alınarak bilişsel alan basamakları uygulanarak kolaydan zora şeklinde A ve B kitapçıklarında verilmiştir. İstatistikî veriler için değerlendirilen **12,778** öğrencimiz vardır. Ortak sınav uygulamasına ait veriler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Madde Analizlerinin Yorumlanması İçin Bazı Temel Bilgiler

MADDE GÜÇLÜK İNDEKSİ

Maddenin zorluğu veya kolaylığı hakkında bilgi verir. Madde puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanır.

$0,00 \leq P_j \leq 1,00$ arasında değerler alır.

MADDE GÜÇLÜK DEĞERİ	YORUMU
0,00-0,20	Çok Zor
0,21-0,40	Zor
0,41-0,60	Orta Güçlükte
0,61-0,80	Kolay
0,81-1,00	Çok kolay

MADDE AYIRICILIK İNDEKSİ

Madde ayırt edicilik düzeyi, incelenen soru ile test toplam puanı arasındaki ilişkinin bir göstergesidir. İncelenen soru ile testte yüksek başarı ve düşük başarı gösteren öğrencileri ne kadar ayırt edilebildiği bu istatistikle belirlenmektedir (Henrysson, 1971; Kelley, 1939; Nunnally, 1972). d ile gösterilen ayırt edicilik katsayısı **-1** ile **1** arasında değer alır. Ortalama ayırt edicilik katsayısı bir testte ya da alt testte yer alan soruların ayırt edicilik katsayılarının ortalamasıdır ve farklı başarı düzeylerindeki cevaplayıcıların test ya da alt testte yer alan sorularla hangi ölçüde ayırt edilebildiğinin göstergesidir.

MADDE AYIRICILIK DÜZEYİ	DEĞERLENDİRME
$d \geq 0,50$	Oldukça yüksek ayırt edicilik
$0,49 \geq d \geq 0,40$	Yüksek ayırt edicilik
$0,39 \geq d \geq 0,30$	Yeterli ayırt edicilik
$0,29 \geq d \geq 0,20$	Geliştirilebilir ayırt edicilik düzeyi: Daha yüksek bir ayırt etme gücü için soru gözden geçirilebilir.
$0,20 > d$	Yetersiz ayırt edicilik düzeyi: Soru gözden geçirilerek ayırt etme gücü artırılmalıdır.

KR-20 (İÇ TUTARLILIK KATSAYISI)

İç tutarlılık katsayısı testin bir defa uygulanması ile güvenilirliğin kestirilmesini sağlayan katsayıdır.

Bir testteki maddelere verilen cevaplar toplam test puanı ile uyumlu ise bu durumda testin iç tutarlılığa sahip olduğu söylenebilir. Yani bir testi oluşturan maddelerin birbiriyle uyumu iç tutarlılığı ifade eder. Ortak sınav uygulamamızda testi oluşturan maddelerin güçlük dereceleri hesaplanabildiğinden dolayı KR-20 iç tutarlılık katsayıları hesaplanmıştır. **KR-20 > 0,7** ise iç tutarlılık yüksektir yorumunu yapabiliriz.

ÜST VE ALT GRUPLAR

Ortak sınav uygulamasına katılan cevaplayıcı sayısının %27'si hesaplanır. Sıralanmış cevap kağıtlarından en yüksekten en düşüğe doğru grubun %27'si kadarı alınır; aynı işlem en düşük puandan yukarıya doğru da yapılır. Böylece test puanlarına göre %27'lik **üst ve alt gruplar** elde edilir. Bu iki grubun hiçbirine girmeyen aradaki cevap kağıtları kullanılmaz. Üst ve alt gruptaki cevap kağıdı sayıları genellikle eşittir. Ancak kesme puanlarına rastlayanların sayısı birden fazla ise bunların tamamının alınması gerekir. Bu durum alt ve üst gruptaki cevap kağıtlarının sayısının eşitliği anlamaz (TURGUT&BAYKUL,2015).

İL RAPORU

2018 - 2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 9 COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAVI



DEĞERLENDİRME MADDE ANALİZLERİ



<http://sakaryaodm.meb.gov.tr>



@sakaryaodm



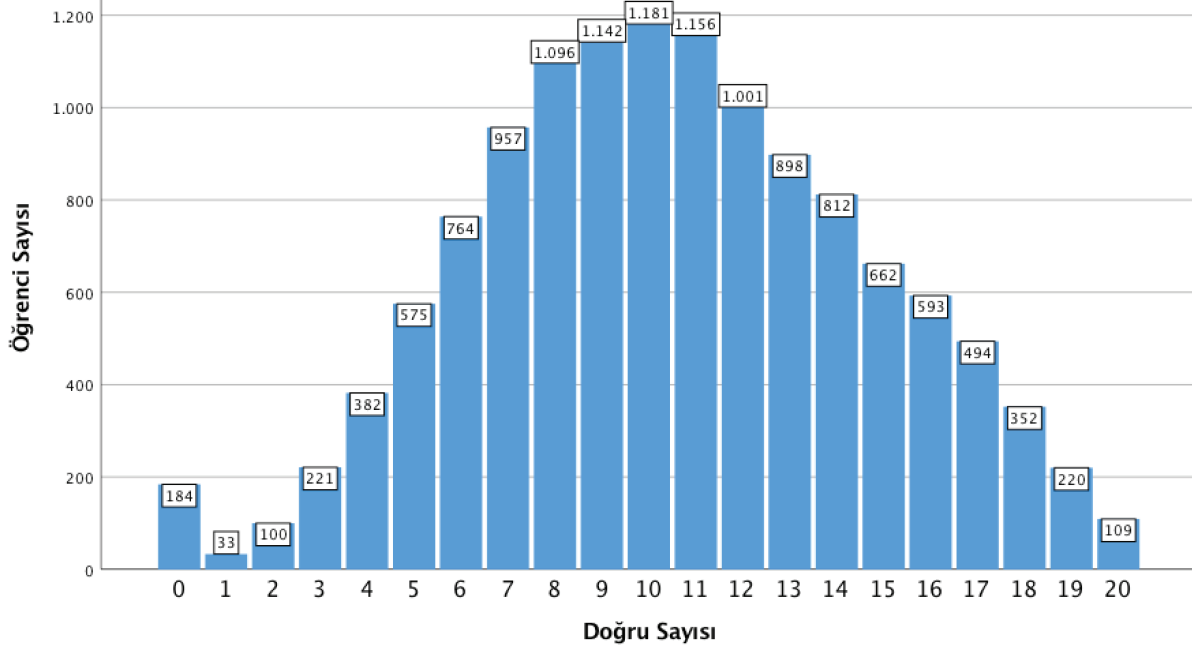
sakaryaodm@gmail.com

© Sakarya Ölçme Değerlendirme Merkezi

COĞRAFYA DERSİ 9. SINIF ORTAK SINAV ÖĞRENCİLERİ
DOĞRU SAYILARINA GÖRE FREKANS DEĞERLERİ

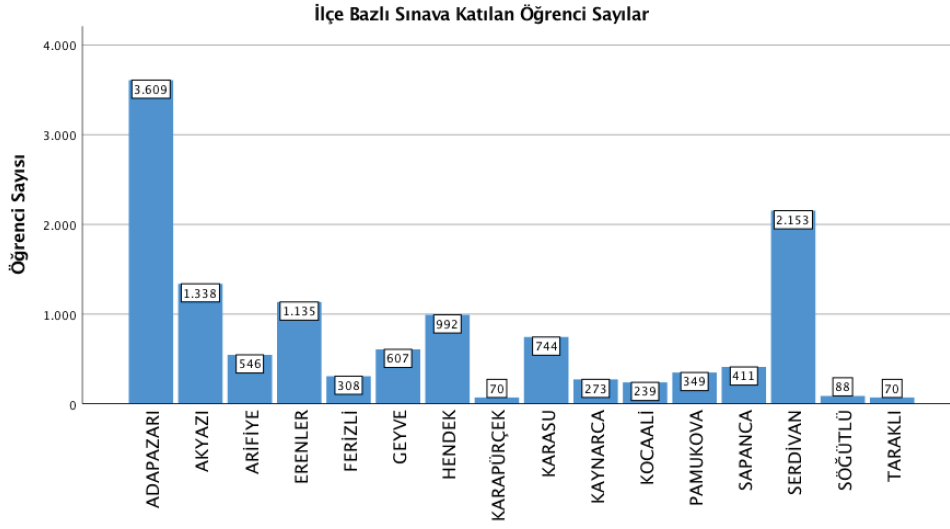
*Öğrenci katılımı, ilk okuma sonrası değerlendirilebilen öğrencileri kapsamaktadır.

Öğrencilerin Doğru Sayılarına Göre Dağılımı



COĞRAFYA DERSİ 9. SINIF ORTAK SINAV İLÇE KATILIM* SAYILARI

*Öğrenci katılımı, ilk okuma sonrası değerlendirilebilen öğrencileri kapsamaktadır.



Ortak sınav uygulamasına katılan öğrenci sayımız , mu **13171** öğrencidir. Katılım sayısı en fazla olan ilçemiz Adapazarı, en az olan ise Taraklı'dır.

Ortak Sınavın Değerlendirilmesi

BETİMSSEL İSTATİSTİKLER	SONUÇLAR
Uygulamada Değerlendirilen Öğrenci Sayısı	12778
Çoktan Seçmeli Madde Sayısı	20
Aritmetik Ortalaması	52
Test Ortalama Güçlüğü	0,54
Testi Ortalama Ayırt Ediciliği	0,46
KR-20 Güvenirlik Katsayısı	0,78

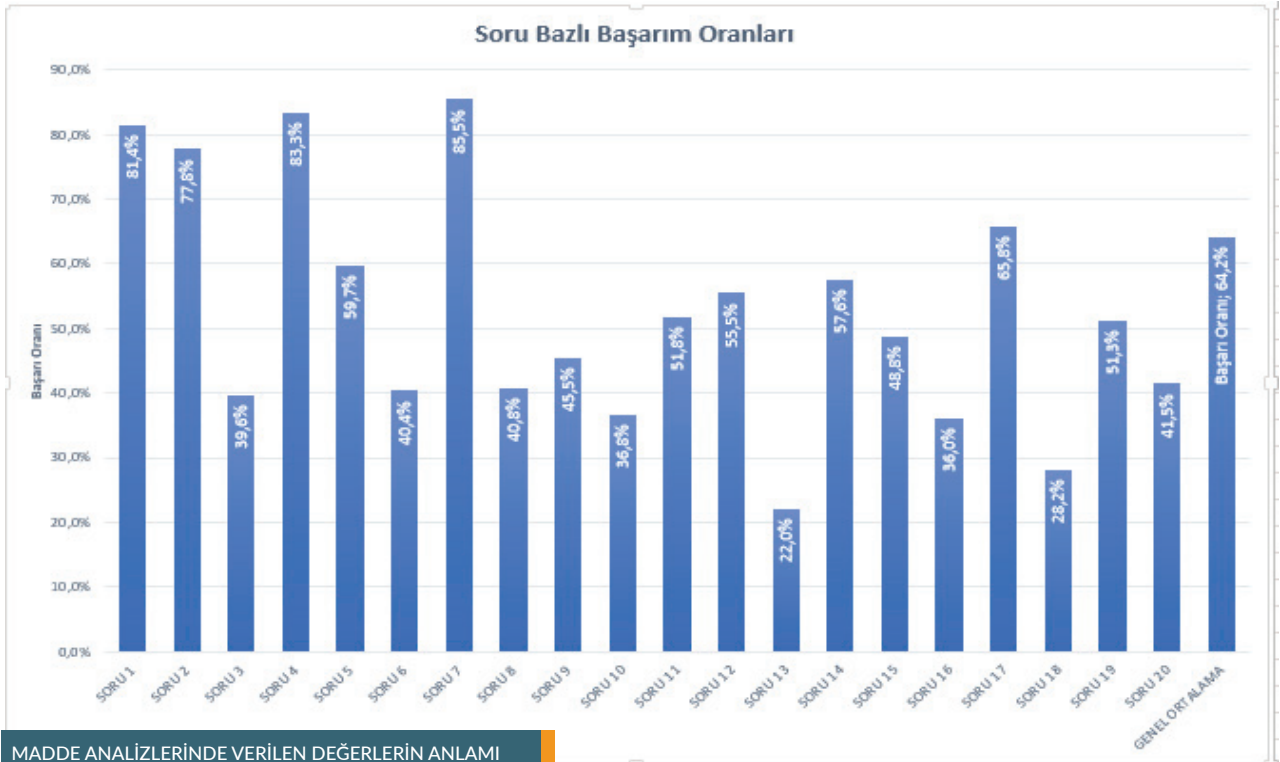
Coğrafya dersi 9. sınıf ortak sınavında testin madde güçlüğü **0,54** ve ayırt edicilik katsayısı **0,46** olarak hesaplanmıştır. Bu durumda testin **orta güçlükte** olduğu ve ayırt ediciliğinin **yüksek** düzeyde olduğu ifade edilebilir. Testin güvenilirlik katsayısı **KR-20** yöntemi ile **0,78** olarak hesaplanmıştır. Bu

değerler testin güvenilirliğinin yüksek olduğuna işaret etmektedir($r>0.70$). Sınav sonucunda üst gruptaki öğrencilerin 13 ,alt gruptakilerin 8 doğru yanıtı olduğu tespit edilmiştir.

Coğrafya 9. sınıf ortak sınavı sonuçlarında her bir doğru sayısının frekansı yandaki tabloda verilmiştir. **7478** öğrenci 10 ve üstü soruya doğru yanıtladığı görülmektedir. Tablodaki veriler incelendiğinde ortak sınav uygulamasına katılan öğrencilerimizin **orta güçlükte** bir sınav verisi ortaya çıktığı görülmektedir. Ortaokul öğrenci sınıf geçme yönetmeliğine göre sınıf geçme *baraj puanı* **50**'dir; bu durumda öğrencilerimizin **%57,8**'si geçer puan almışlardır. Üstte verilen histogram grafiği incelediğimizde normal dağılım ($p_j=0,54$) olduğunu yani ortak sı-

nav uygulamasının **orta güçlükte** olduğunu söyleyebiliriz. Sınavın frekans tablosunda doğru sayısı 0 olan öğrencilerimizden 181'nin optiği tamamen boş iken 3 öğrencimizin optiğinde tüm soruların yanıtları yanlıştır. Boş bırakılanların büyük çoğunluğu ortak sınava girmediği halde optikte girmedi alanını kodlamayan verilerden oluştuğu düşünülmektedir. Öğrencilerin doğru sayılarına göre dağılım grafiği simetrik durumda görülebilir.

DOĞRU SAYISI	FREKANS	FREKANS ORAN %	YIĞMALI FREKANS ORAN %
0	184	1,4	1,4
1	33	0,3	1,7
2	100	0,8	2,5
3	221	1,7	4,2
4	382	3,0	7,1
5	575	4,4	11,6
6	764	5,9	17,5
7	957	7,4	24,9
8	1096	8,5	33,3
9	1142	8,8	42,2
10	1181	9,1	51,3
11	1156	8,9	60,2
12	1001	7,7	68,0
13	898	6,9	74,9
14	812	6,3	81,2
15	662	5,1	86,3
16	593	4,6	90,9
17	494	3,8	94,7
18	352	2,7	97,5
19	220	1,7	99,2
20	109	0,8	100,0



DOĞRU SEÇENEK	A	B ✓	C	D	E
TOPLAM	525 (0,045)	9519* (0,813)	1057 (0,090)	554 (0,047)	

Öğrenci Sayısı

Öğrenci Oranı

SORU 01

I. Karadeniz Bölgesi'nde sonbahar mevsimi nemli ve yağışlıdır.
 II. İstanbul Boğazı'nda hafta sonu oluşan yoğun sis boğaz trafiğini durdurdu.
 III. Antalya'da, akşam saatlerinde başlayan aşırı yağış tarım ürünlerine zarar verdi.
 IV. Köyümüzde kış mevsimi soğuk ve kar yağışlı geçmektedir.
Yukarıdaki ifadelerin hangileri hava durumu ile ilgilidir?

- A) I ve II
 B) I ve III
 C) II ve III
 D) II ve IV
 E) Yalnız IV

DERS	COĞRAFYA	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,83		
SINIF	9. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,38		
KAZANIM	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.				
DOĞRU SEÇENEK		✓			
	A	B	C	D	E
TOPLAM	471 (0,037)	650 (0,051)	10579 (0,8289)	433 (0,034)	632 (0,049)
ÜST GRUP	15 (0,004)	19 (0,005)	4079 (0,979)	25 (0,006)	29 (0,007)
ALT GRUP	357 (0,087)	506 (0,123)	2448 (0,597)	316 (0,077)	466 (0,114)
FARK	-342(-0,083)	-487 (-0,119)	1631 (0,382)	-291 (-0,071)	-437 (-0,107)

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0,83 madde ayırt ediciliği ise 0,38 olarak hesaplanmıştır.
 Buna göre sorunun ÇOK KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise YETERLİ olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %97,9'sı soruyu doğru cevaplarken alt gruptaki öğrencilerin %59,7'u doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiriciler çalışmıştır. Tüm çeldiricilerde yanıtların yaklaşık aynı oranlarda bulunması öğrencilerin birinci öncülde geçen mevsim kelimesini öğrenme eksikliğinden dolayı yapamadığı düşünülmektedir.

SORU 02

Atmosfer, özelliğinden dolayı yeryüzüne önemli etkilerde bulunur.

Aşağıdakilerden hangisi bu etkilerinden biri olamaz?

- A) Dünyanın aşırı ısınmasını sağlar.
- B) Hava olaylarının yaşanmasını sağlar.
- C) Işığı, sesi ve ısıyı dağıtır.
- D) Güneş'ten gelen zararlı ışınları tutmasını sağlar.
- E) Canlıların yaşamasına olanak sağlar.

DERS	COĞRAFYA	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,79
SINIF	9. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,43
KAZANIM	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir		
DOĞRU SEÇENEK	✓		
	A	B	C
TOPLAM	10122 (0,792)	608 (0,048)	914 (0,072)
ÜST GRUP	4028 (0,966)	33 (0,008)	62 (0,015)
ALT GRUP	2207 (0,538)	418 (0,102)	626 (0,153)
FARK	1821 (0,428)	-385(-0,094)	-564(-0,138)

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0,79 madde ayırt ediciliği ise 0,43 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %96,6'sı soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %53,8'u doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiriciler çalışmıştır. Tüm çeldiricilerde yaklaşık aynı cevaplama oranlarının bulunması öğrencilerin seçeneklerde geçen kelimelerin atmosfer ile bağlantısını kurmada öğrenme eksikliğinden kaynaklandığı düşünülmektedir.

SORU 03

- Yatay ve dikey yönde hava hareketleri yaşanır.
- Yalnızca yatay hava hareketleri görülür.
- Atmosferin en dış katmanıdır.
- Gök taşları yanarak parçalanır.
- Su buharının büyük bir kısmı bu katmandadır.

Verilen özellikler ile aşağıdaki atmosfer katmanları eşleştirildiğinde hangisi dışta kalır?

- A) Troposfer
B) Stratosfer
C) Mezosfer
D) Termosfer
E) Ekzosfer

DERS	COĞRAFYA	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,40		
SINIF	9. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,53		
KAZANIM	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.				
DOĞRU SEÇENEK			✓		
	A	B	C	D	E
TOPLAM	1552 (0,121)	2154 (0,169)	1895 (0,148)	5163 (0,404)	1953 (0,153)
ÜST GRUP	178 (0,043)	489 (0,117)	320 (0,077)	2918 (0,700)	257 (0,062)
ALT GRUP	791 (0,193)	820 (0,200)	834 (0,203)	694 (0,169)	925 (0,226)
FARK	-613(-0,150)	-331(-0,083)	-514(-0,127)	2224 (0,531)	-668(-0,164)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,40 madde ayırt ediciliği ise 0,53 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun ZOR ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %70'i soruyu doğru cevaplarken alt gruptaki öğrencilerin %16,9'u doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiriciler çalışmıştır. Alt grupta "E" çeldiricisinde %23'lük cevaplama oranı bulunması öğrencilerin atmosfer katmanları özelliklerini eşleştirememesi öğrenme eksikliğinden kaynaklandığı düşünülmektedir.

SORU 04

- I. Ilıman okyanusal
- II. Kutup
- III. Tundra
- IV. Muson
- V. Savan (suptropikal)

Yukarıdaki iklim tiplerinin hangileri soğuk iklimler grubunda bulunmaktadır?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) III ve IV
E) IV ve V

DERS	COĞRAFYA		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,85	
SINIF	9. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,33	
KAZANIM	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.				
DOĞRU SEÇENEK	✓				
	A	B	C	D	E
TOPLAM	235 (0,018)	1076 (0,084)	10845 (0,849)	356 (0,028)	244 (0,019)
ÜST GRUP	6 (0,001)	52 (0,012)	4088 (0,981)	14 (0,003)	6 (0,001)
ALT GRUP	193 (0,047)	758 (0,185)	2674 (0,652)	270 (0,066)	190 (0,046)
FARK	-187(-0,046)	-706(-0,172)	1414 (0,329)	-256(-0,062)	-184(-0,045)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,85 madde ayırt ediciliği ise 0,33 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ÇOK KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise YETERLİ olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %98,6'sı soruyu doğru cevaplarken alt gruptaki öğrencilerin %65,2'si doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiriciler çalışmıştır. Alt grupta "B" çeldiricisinde %19'luk cevaplama oranı bulunması öğrencilerin dünya iklimlerini sınıflamasını öğrenme eksikliğinden kaynaklandığı düşünülmektedir.

SORU 05

Yoğuşma türü	Sıcaklık (°C)	Oluşum yeri
I. Çiy	0° C üstünde	Yeryüzünde (kara)
II. Kırç	0° C üstünde	Havada
III. Kırağı	0° C altında	Yeryüzünde (kara)

Tabloda numaralanmış yoğuşma türlerinin sıcaklık ve oluşum yeri özellikleri hakkında hangilerinde yanlışlık yapılmıştır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) II ve III

DERS	COĞRAFYA		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,61	
SINIF	9. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,41	
KAZANIM	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar				
DOĞRU SEÇENEK	✓				
	A	B	C	D	E
TOPLAM	1122 (0,088)	7760 (0,607)	683 (0,053)	1984 (0,155)	1190 (0,093)
ÜST GRUP	88 (0,021)	3386 (0,812)	54 (0,013)	394 (0,095)	242 (0,058)
ALT GRUP	651 (0,159)	1655 (0,404)	442 (0,108)	806 (0,197)	527 (0,129)
FARK	-563(-0,138)	1731 (0,409)	-388(-0,095)	-412(-0,102)	-285(-0,070)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,61 madde ayırt ediciliği ise 0,41 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %81,2'si soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %40,4'u doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiriciler çalışmıştır. Alt grupta "D" çeldiricisinde %20'lik cevaplanma oranı bulunması öğrencilerin -kırç- oluşumunu öğrenme eksikliğinden dolayı yapamadığı düşünülmektedir.

SORU 06

Tropikal kuşakta, mayıs ve ekim arası dönemde okyanus üzerinde hızla ısınan havanın yukarı doğru yükselmesiyle tropikal rüzgârlar (siklonlar) oluşur. **Aşağıdakilerden hangisi tropikal rüzgârlardan biri değildir?**

- A) Hurricane (harikeyn)
- B) Tornado
- C) Föhn (fön)
- D) Tayfun
- E) Willy Willy (vili vili)

DERS	COĞRAFYA		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,41	
SINIF	9. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,61	
KAZANIM	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar				
DOĞRU SEÇENEK	✓				
	A	B	C	D	E
TOPLAM	1310 (0,103)	1376 (0,108)	5252 (0,411)	2543 (0,199)	2239 (0,175)
ÜST GRUP	146 (0,035)	156 (0,037)	3167 (0,760)	410 (0,098)	280 (0,067)
ALT GRUP	651 (0,159)	656 (0,160)	606 (0,148)	1068 (0,260)	1096 (0,267)
FARK	-505(-0,124)	-500(-0,123)	2561 (0,612)	-658(-0,162)	-816(-0,200)

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0,41 madde ayırt ediciliği ise 0,61 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun ZOR ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %76'sı soruyu doğru cevaplarken alt gruptaki öğrencilerin %14,8'i doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiriciler çalışmıştır. Alt grupta "D ve E" çeldiricisinde %53'lük cevaplama oranı bulunması öğrencilerin tropikal rüzgarlar konusunda öğrenme hatası yaptıkları düşünülmektedir.

SORU 07

İklim, geniş bir alan içinde ve uzun yıllar boyunca hava olaylarının ortalama sonuçlarına denir.

Buna göre aşağıda verilen ifadelerden hangisi iklim tanımı içinde değerlendirilir?

- A) Sakarya'nın Karasu ilçesinde kışlar ılıman geçer.
- B) Doğu Anadolu'nun doğusunda öğleden sonra kar yağışı görülecektir.
- C) Antalya şehir merkezinde sabah saatlerinde kuvvetli yağmur bekleniyor.
- D) Hakkâri'de bu hafta başında sıcaklık mevsim normallerinin üzerinde olacaktır.
- E) Yıldız Dağları'nın kuzeydoğu yamaçları akşam saatlerinde sisli olacaktır.

DERS	COĞRAFYA	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,87
SINIF	9. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,30
KAZANIM	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.		
DOĞRU SEÇENEK	✓		
	A	B	C
	D	E	
TOPLAM	11114*(0,870)	484 (0,038)	315 (0,025)
ÜST GRUP	4103 (0,984)	30 (0,007)	6 (0,001)
ALT GRUP	2809 (0,685)	353 (0,086)	268 (0,065)
FARK	1294 (0,299)	-323(-0,079)	-262(-0,064)

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0,87 madde ayırt ediciliği ise 0,30 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ÇOK KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise YETERLİ olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %98,4'ü soruyu doğru cevaplarken alt gruptaki öğrencilerin %68,5'u doğru cevaplamıştır.

Sorunun doğru yanıtlanma oranı yüksek olduğu görülmüştür. Tüm çeldiriciler çalışmıştır. Alt grupta "D" çeldiricisinde %10'luk cevaplama oranı bulunması öğrencilerin seçenekte geçen mevsim kelimesini öğrenme hatasından diğer çeldiricilerde ise öğrenme eksikliğinden dolayı yapamadığı düşünülmektedir.

SORU 08

Akdeniz ikliminin görüldüğü yerlerde, doğal bitki örtüsü kızılçam ormanlarıdır. Ancak ormanların tahrip edildiği alanlarda maki bitki topluluğu yayılmıştır. **Buna göre aşağıdaki alanlardan hangisinde maki bitki topluluğuna rastlanır?**

- A) Alaska'nın kuzeyi
- B) Güney Afrika'da Kap Bölgesi
- C) Kuzey Asya
- D) Doğu Çin
- E) Orta Amerika

DERS	COĞRAFYA		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,42	
SINIF	9. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,32	
KAZANIM	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.				
DOĞRU SEÇENEK		✓			
	A	B	C	D	E
TOPLAM	1901 (0,149)	5313*(0,416)	2064 (0,162)	1322 (0,103)	2111 (0,165)
ÜST GRUP	328 (0,079)	2428 (0,583)	413 (0,099)	317 (0,076)	673 (0,161)
ALT GRUP	909 (0,222)	1066 (0,260)	854 (0,208)	527 (0,129)	714 (0,174)
FARK	-581(-0,143)	1362 (0,323)	-441(-0,109)	-210(-0,052)	-41(-0,013)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,42 madde ayırt ediciliği ise 0,32 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise YETERLİ olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %58,3'ü soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %26'sı doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiriciler çalışmıştır. Alt grupta "A" çeldiricisinde %22'lik cevaplama oranı bulunması öğrencilerin seçeneklerdeki bölgelerde var olan bitki örtüsü öğrenme hatasından diğer çeldiricilerde ise öğrenme eksikliğinden dolayı yapamadığı düşünülmektedir.

SORU 09

Aşağıdaki yargılardan hangisi atmosfer basıncı ve rüzgarlar için söylenemez?

- A) Eş basınç eğrileri izobar haritalarında gösterilir.
 B) Basınç merkezlerinin konumu rüzgârların esiş yönünü belirler.
 C) Yer şekillerinin düz ya da engebeli olması rüzgâr esiş yönünü belirler.
 D) Dünya'nın eksen hareketi hem rüzgârın hızını hem de yönünü etkiler.
 E) İzobar haritalarında eş basınç eğrilerinin birbirine yakın çizildiği yerlerde rüzgârın hızı daha azdır.

DERS	COĞRAFYA	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,46		
SINIF	9. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,47		
KAZANIM	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar				
DOĞRU SEÇENEK			✓		
	A	B	C	D	E
TOPLAM	1506 (0,118)	1425 (0,112)	1937 (0,152)	1901 (0,149)	5915 (0,463)
ÜST GRUP	179 (0,043)	230 (0,055)	402 (0,096)	415 (0,100)	2929 (0,703)
ALT GRUP	811 (0,198)	658 (0,160)	843 (0,206)	779 (0,190)	966 (0,236)
FARK	-632(-0,155)	-428(-0,105)	-441(-0,109)	-364(-0,090)	1963 (0,467)

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0,46 madde ayırt ediciliği ise 0,47 olarak hesaplanmıştır.
 Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %70,3'ü soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %23,6'ı doğru cevaplamıştır.

Alt grupta tüm çeldiricilerde yaklaşık aynı oranda yanlış cevapların bulunması ise öğrenme eksikliğinden dolayı yapamadığı düşünülmektedir.

SORU 10

Aşağıda Akdeniz ve çevresinde etkili olan rüzgârlardan bazılarının özellikleri verilmiştir.

- I.** Kuzey Afrika'da Batı Sahra Çölü'nden İspanya'nın güney kıyılarına doğru sıcak ve kuru eser.
II. Kuzey Afrika'da Sahra Çölü'nden Mısır'ın Akdeniz kıyılarına doğru sıcak ve kuru eser.
III. Alp Dağları üzerinden Adriyatik kıyılarına doğru soğuk ve kuru eser.

Buna göre, aşağıda numaralandırılmış rüzgarlardan hangileri yukarıdaki özelliklere sahip olduğu söylenebilir?

	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>
A) Alize		Kutup	Sirokko
B) Batı		Föhn	Mistral
C) Willy Willy		Hortum	Tornado
D) Hamsin		Kutup	Misral
E) Levenche		Hamsin	Bora

DERS	COĞRAFYA				MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,37
SINIF	9. SINIF				AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,54
KAZANIM	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar					
DOĞRU SEÇENEK					✓	
	A	B	C	D	E	
TOPLAM	1364 (0,107)	4260 (0,333)	1291 (0,101)	1025 (0,080)	4761 (0,373)	
ÜST GRUP	141 (0,034)	903 (0,217)	130 (0,031)	131 (0,031)	2855 (0,685)	
ALT GRUP	748 (0,182)	1489 (0,363)	715 (0,174)	514 (0,125)	600 (0,146)	
FARK	-607(-0,149)	-586(-0,147)	-585(-0,143)	-383(-0,094)	2255 (0,539)	

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0,37 madde ayırt ediciliği ise 0,54 olarak hesaplanmıştır.
 Buna göre sorunun ZOR ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %68,5'i soruyu doğru cevaplarken alt gruptaki öğrencilerin %14,6'sı doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiriciler çalışmıştır. Alt grupta "B" çeldiricisinde %36'lık cevaplama oranı bulunması öğrencilerin seçenekteki rüzgarların coğrafi dağılışı ve etki alanları bakımından öğrenme hatasından dolayı yapamadığı düşünülmektedir.

SORU 11

- I. Yıllık sıcaklık ortalaması 25°C civarındadır.
- II. Doğal bitki örtüsü; uzun boylu, geniş yapraklı ve yıl boyu yaprağını dökmeyen ağaçlardan oluşan yağmur ormanlarıdır.
- III. Görüldüğü yerler 10° kuzey ve güney enlemleri arasındadır.
- IV. Yağışlar genellikle yükselim yağışı şeklindedir.
- Yukarıda özellikleri verilen iklim tipi, aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Kutup
B) Step
C) Ekvatorial
D) Muson
E) Çöl

DERS	COĞRAFYA		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,53	
SINIF	9. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,54	
KAZANIM	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.				
DOĞRU SEÇENEK	✓				
	A	B	C	D	E
TOPLAM	378 (0,030)	1654 (0,129)	6739 (0,527)	3628 (0,284)	346 (0,027)
ÜST GRUP	32 (0,008)	204 (0,049)	3394 (0,814)	513 (0,123)	22 (0,005)
ALT GRUP	263 (0,064)	822 (0,200)	1126 (0,275)	1632 (0,398)	239 (0,058)
FARK	-231(-0,056)	-618(-0,152)	2268 (0,540)	-1119(-0,275)	-217(-0,053)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,53 madde ayırt ediciliği ise 0,54 olarak hesaplanmıştır.
Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA-YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %81,4'ü soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %27,5'i doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiriciler çalışmıştır.Yanıtlarının "D" çeldiricisinde %28'lik cevaplama oranı bulunması öğrencilerin sıcak iklimleri birbirinden ayırma konusundaki gerekli ölçütleri öğrenme hatasından dolayı yapamadığı düşünülmektedir.

SORU 12

Denizden karaya doğru rüzgârların estiği kıyılarda, kıyı boyunca uzanan sıra dağların denize bakan yamaçlarında fazlaca görülür.

Buna göre yağışın oluşum biçiminin adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yükselim (konveksiyonel)
- B) Yamaç (orografik)
- C) Cephe (frontal)
- D) Sıcak cephe
- E) Soğuk cephe

DERS	COĞRAFYA	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,57
SINIF	9. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,56
KAZANIM	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar		
DOĞRU SEÇENEK		✓	
	A	B	C
TOPLAM	2391 (0,187)	7223(0,565)	1671 (0,131)
ÜST GRUP	236 (0,057)	3572 (0,857)	219 (0,053)
ALT GRUP	1261 (0,308)	1223 (0,298)	770 (0,188)
FARK	-1025(-0,251)	2349 (0,559)	-551(-0,135)

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0,57 madde ayırt ediciliği ise 0,56 olarak hesaplanmıştır.
Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %85,7'si soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %29,8'i doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiriciler çalışmıştır.Yanıtların "A" çeldiricisinde %19'luk cevaplama oranı bulunması öğrencilerin yükselim ve yamaç arasındaki ilişkiyi ele alma konusunu öğrenme hatasından dolayı yapamadığı düşünülmektedir.

SORU 13

Muson rüzgârları, adını en çok görüldüğü Muson Asyası'ndan almıştır. Dünyada bazı kıyılarında da Muson rüzgârları görülür.

- I. Meksika Körfezi kıyıları
- II. Kuzey Rusya kıyıları
- III. Orta Şili kıyıları
- IV. Batı Afrika'da Gine Körfezi kıyıları
- V. Kuzey Avustralya kıyıları

Yukarıdaki numaralandırılmış merkezlerin hangilerinde muson rüzgârlarının etkili olduğu söylenemez?

- A) I-II
- B) II-III
- C) I-III
- D) II-V
- E) IV-V

DERS	COĞRAFYA	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,22
SINIF	9. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,15
KAZANIM	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.		
DOĞRU SEÇENEK		✓	
	A	B	C
TOPLAM	2017 (0,158)	2789*(0,218)	2148 (0,168)
ÜST GRUP	749 (0,180)	1242 (0,298)	389 (0,093)
ALT GRUP	675 (0,165)	617 (0,150)	921 (0,225)
FARK	74 (0,015)	625 (0,147)	-532(-0,131)

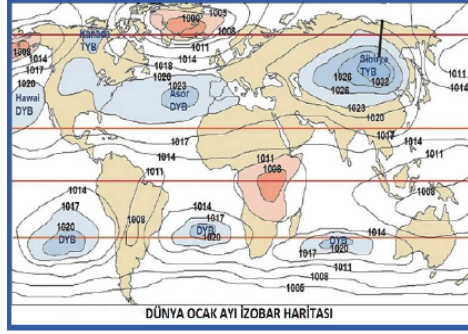
MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,22 madde ayırt ediciliği ise 0,15 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun ZOR ve ayırt ediciliğinin ise YETERSİZ olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %30'u soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %15'i doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiriciler çalıştığı görülebilir.Üst ve alt grupta "B" doğru seçeneğini toplam %45'lik öğrenci grubu cevaplarırken, "D" çeldiricisinde %30'luk toplam cevaplama oranı bulunması öğrencilerin özellikle iklim konusunda muson iklimi ve diğer makro iklimlerin coğrafi dağılışını ele alma konusunu öğrenme hatasından dolayı yapamadığı düşünülmektedir.

SORU 14

Aşağıda Dünya'nın Ocak ayı izobar haritası verilmiştir.



Yukarıdaki haritaya göre aşağıdaki yargılardan hangisi çıkartılamaz?

- A) Asor antisiklonu Kuzey Amerika üzerine genişlemiştir.
- B) Sibirya'da termik kökenli yüksek basınç alanı oluşmuştur.
- C) Afrika'da Ekvator'un geçtiği yerde alçak basınç alanı oluşmuştur.
- D) Güney Yarım Küre'de, dönenceler çevresindeki okyanuslar yüksek basınç alanı konumundadır.
- E) Hawaii antisiklonu, Türkiye'yi etkisi altına almaktadır.

DERS	COĞRAFYA		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,59	
SINIF	9. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,55	
KAZANIM	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.				
DOĞRU SEÇENEK	✓				
	A	B	C	D	E
TOPLAM	952 (0,075)	877 (0,069)	1863 (0,146)	1514 (0,118)	7504 (0,587)
ÜST GRUP	100 (0,024)	56 (0,013)	247 (0,059)	183 (0,044)	3573 (0,857)
ALT GRUP	565 (0,138)	557 (0,136)	933 (0,228)	763 (0,186)	1242 (0,303)
FARK	-465(-0,114)	-501(-0,122)	-686(-0,168)	-580(-0,142)	2331 (0,554)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,59 madde ayırt ediciliği ise 0,55 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %85,7'si soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %30,3'ü doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiriciler çalıştığı görülebilir.Çeldiricilerdeki (A-B-D) cevaplama oranlarının birbirine yakın olması öğrenme eksikliğinden,"C" de ise %15'lik bulunması öğrencilerin özellikle harita okur yazarlığı ele alma konusunu öğrenme hatalarından kaynaklandığı düşünülmektedir.

SORU 15

Aşağıdakilerden hangisi yüksek basınç (antisiklon) alanının sahip olduğu özellikler için söylenebilir?

- A) Yükselici hava hareketi yaşanır..
 B) Alçalıcı hava hareketi yaşanır.
 C) Çevreden merkeze hava hareketleri olur.
 D) Sıcaklık farkı azdır.
 E) Kış mevsiminde ayaz yaşanma ihtimali azdır

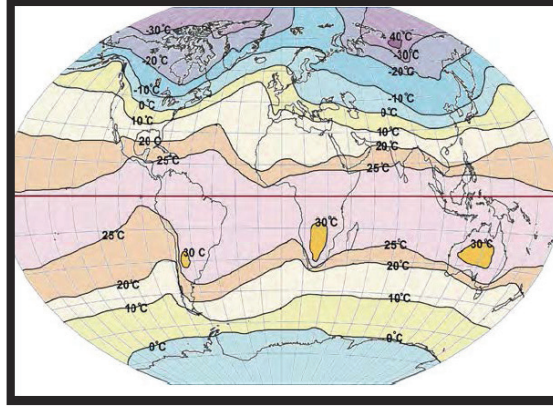
DERS	COĞRAFYA	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,50
SINIF	9. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,61
KAZANIM	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.		
DOĞRU SEÇENEK		✓	
	A	B	C
TOPLAM	3334 (0,261)	6350 (0,497)	1198 (0,094)
ÜST GRUP	545 (0,131)	3400 (0,816)	108 (0,026)
ALT GRUP	1466 (0,358)	848 (0,207)	634 (0,155)
FARK	-921(-0,227)	2552 (0,609)	-526(-0,129)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,50 madde ayırt ediciliği ise 0,61 olarak hesaplanmıştır.
 Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %98,6'sı soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %49,9'u doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir.Yanıtların"A" çeldiricisinde %26'lık cevaplama oranı bulunması öğrencilerin özellikle yüksek basıncın yükselici hava hareketine sebep olduğu kanaatiyle bu seçenek üzerine yoğunlaştığı düşünülmektedir.

SORU 16



Yukarıdaki ocak ayı indirgenmiş ortalama sıcaklık dağılışı haritasına göre Kuzey Yarım Küre’de eş sıcaklık eğrileri (izoterm) Batı Avrupa’da kuzeye doğru kıvrılmasında aşağıdaki okyanus akıntılarından hangisi etkili olmuştur?

- A) Humbolt (Peru)
- B) Benguela
- C) Oyaşivo
- D) Gulf stream (golfstrim)
- E) Labrador

DERS	COĞRAFYA		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,37	
SINIF	9. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,50	
KAZANIM	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.				
DOĞRU SEÇENEK			✓		
	A	B	C	D	E
TOPLAM	2218 (0,174)	1427 (0,112)	1675 (0,131)	4666 (0,365)	2689 (0,210)
ÜST GRUP	382 (0,092)	213 (0,051)	218 (0,052)	2680 (0,643)	661 (0,159)
ALT GRUP	973 (0,237)	705 (0,172)	809 (0,197)	583 (0,142)	983 (0,240)
FARK	-591(-0,146)	-492(-0,121)	-591(-0,145)	2097 (0,501)	-322(-0,081)

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0,37 madde ayırt ediciliği ise 0,50 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun ZOR ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %64,3’ü soruyu doğru cevaplarken alt gruptaki öğrencilerin %14,2’si doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Yanıtların çeldiricilerde yaklaşık aynı oranlarda bulunması öğrencilerin özellikle okyanus akıntılarının coğrafi dağılışı ve sıcaklık ile olan ilişkisini ortaya koymada öğrenme eksikliğinden kaynaklandığı düşünülmektedir.

SORU 17

I.Öğrenci: Güneş ışınlarının dik açıyla geldiği an günün en sıcak anı değildir.

II. Öğrenci: Bizim köydeki dağların güney yamacı daha çok ısınır.

III. Öğrenci: Kuzey Amerika'nın batı kıyılarındaki Kaliforniya soğuksu akıntısı kıyı sıcaklıkları ve nem üzerinde etkili olmaktadır.

IV. Öğrenci: Türkiye'de, kuzey yönünden esen rüzgârlar sıcaklık değerlerini düşürür.

V. Öğrenci: Kuzey Yarım Küre, Güney Yarım Küre'ye göre daha çabuk ısınır ve soğur.

Yukarıdaki öğrenciler yeryüzünde sıcaklığın dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle anlatırken aşağıdaki hangi faktör ile ilgili bir örnek vermemişlerdir?

- A) Karaların dağılımı
- B) Günlük hareket
- C) Rüzgârlar
- D) Okyanus akıntıları
- E) Bitki örtüsü

DERS	COĞRAFYA		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,67	
SINIF	9. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,56	
KAZANIM	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar				
DOĞRU SEÇENEK	✓				
	A	B	C	D	E
TOPLAM	1456 (0,114)	1149 (0,090)	433 (0,034)	1123 (0,088)	8571 (0,671)
ÜST GRUP	109 (0,026)	124 (0,030)	12 (0,003)	68 (0,016)	3850 (0,924)
ALT GRUP	884 (0,216)	681 (0,166)	322 (0,079)	711 (0,173)	1472 (0,359)
FARK	-775(-0,189)	-557(-0,136)	-310(-0,076)	-643(-0,157)	2378 (0,565)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,67 madde ayırt ediciliği ise 0,56 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %92,4'ü soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %35,9'u doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Yanıtlardan "A" çeldiricisinde %11'lik cevaplama oranı bulunması öğrencilerin özellikle sıcaklığın dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle desteklemesi konusunda öğrenme eksikliğinden diğer çeldiricilerde ise öğrenme eksikliğinden dolayı yapamadığı düşünülmektedir.

SORU 18

Aşağıda verilenden hangisi dünyada en az yağış alan yerler arasında yer almaktadır?

- A) Ekvator çevresi
- B) Dönenceler çevresi
- C) Batı Avrupa kıyıları
- D) Hint Yarımadası
- E) Meksika Körfezi

DERS	COĞRAFYA	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,29		
SINIF	9. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,39		
KAZANIM	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.				
DOĞRU SEÇENEK		✓			
	A	B	C	D	E
TOPLAM	3381 (0,265)	3658 (0,286)	930 (0,073)	2364 (0,185)	2380 (0,186)
ÜST GRUP	500 (0,120)	2121 (0,509)	195 (0,047)	691 (0,166)	654 (0,157)
ALT GRUP	1531 (0,373)	493 (0,120)	403 (0,098)	765 (0,187)	874 (0,213)
FARK	-1031(-0,253)	1628 (0,389)	-208(-0,052)	-74(-0,021)	-220(-0,056)

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0,29 madde ayırt ediciliği ise 0,39 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun ZOR ve ayırt ediciliğinin ise YETERLİ olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %50,9'u soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %12'i doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Yanıtların "A" çeldiricisinde %27'lik cevaplama oranı bulunması öğrencilerin özellikle sıcaklığın dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle desteklemesi konusunda öğrenme hatasından kaynaklandığı düşünülmektedir.

SORU 19

Merkez	Mutlak Nem (g/cm ³)	Maksimum Nem (g/cm ³)	Bağıl Nem (%)
I.	14.99	17.55	85.4
II.	14.99	13.99	107.1
III.	14.99	20.1	74.5
IV.	14.99	50	29.9
V.	14.99	70	21.4

Yukarıda tabloda beş merkeze ait hava kütlesi nem miktarları tablosu verilmiştir.

Tabloya göre, verilen merkezlerin hava kütlesi ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) II. merkezde nem açığı yoktur.
 B) II. merkez bağıl nemi en fazla olandır.
 C) III. merkezde kar yağışı görülür.
 D) V. merkez nem açığı en fazla olandır.
 E) Merkezlerin mutlak nem miktarları aynıdır.

DERS	COĞRAFYA		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,52	
SINIF	9. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,46	
KAZANIM	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.				
DOĞRU SEÇENEK			✓		
	A	B	C	D	E
TOPLAM	3168 (0,248)	707 (0,055)	6669 (0,522)	1628 (0,127)	550 (0,043)
ÜST GRUP	706 (0,169)	64 (0,015)	3156 (0,757)	217 (0,052)	21 (0,005)
ALT GRUP	1195 (0,291)	419 (0,102)	1232 (0,300)	829 (0,202)	391 (0,095)
FARK	-489(-0,122)	-355(-0,087)	1924 (0,457)	-612(-0,150)	-370(-0,090)

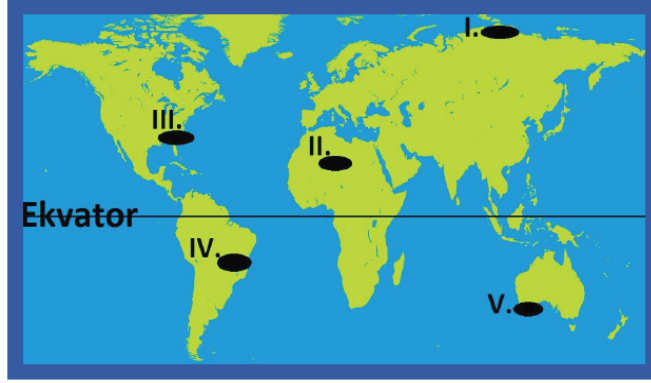
MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,52 madde ayırt ediciliği ise 0,46 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %75,7'si soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %30'u doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Yanıtlardan "A" çeldiricisinde %25'lik cevaplama oranı bulunması öğrenme hatasından, diğerlerinde ise öğrenme eksikliğinden kaynaklandığı düşünülmektedir.

SORU 20

Aşağıdaki Dünya haritasında bazı iklim bölgelerinin dağılışı koyu renkte numaralandırılarak verilmiştir.



Buna göre numaralandırılmış bölgelerdeki iklim tipleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I- Tundra
- B) II- Akdeniz
- C) III- Ekvatorial
- D) IV- Muson
- E) V- Savan


DERS	COĞRAFYA	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,42
SINIF	9. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,55
KAZANIM	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.		
DOĞRU SEÇENEK	✓		
	A	B	C
	D	E	
TOPLAM	5390 (0,422)	2645 (0,207)	1422 (0,111)
ÜST GRUP	3013 (0,723)	410 (0,098)	188 (0,045)
ALT GRUP	700 (0,171)	1144 (0,279)	732 (0,179)
FARK	2313 (0,552)	-734(-0,181)	-544(-0,133)


MADDE YORUMU


Sorunun madde gücü 0,42 madde ayırt ediciliği ise 0,55 olarak hesaplanmıştır.
Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA-YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %72,3'ü soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %17,1'i doğru cevaplamıştır.


Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir.Yanıtlardan"B" çeldiricisinde %21'lik cevaplama oranı bulunması öğrenme hatasından,diğerlerinde ise öğrenme eksikliğinden kaynaklandığı düşünülmektedir.

HAZIRLAYANLAR

 Adem DELİASLAN

 Nilüfer TURHAN

 Volkan TURGUT

 Uğur TUZGU

ÇALIŞMALARIMIZA KATKI SUNAN ÖĞRETMENLERİMİZE ÇOK TEŞEKKÜR EDERİZ

Adı Soyadı	Okulu
Engin AL	Adapazarı Mithatpaşa Anadolu Lisesi
Fatma BALOĞLU	Tes-İş Adapazarı Anadolu lisesi
Sezer İŞCAN	Erenler Özel Altınküre Anadolu Lisesi



SAKARYA
İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

İLETİŞİM

@ sakaryaodm@gmail.com

t @sakaryaodm

http://sakaryaodm.meb.gov.tr

Arabacalanı Mahallesi Eski Kazım Paşa Caddesi
547. Sokak No:35 (E-Sınav Merkezi)
Serdivan/SAKARYA

©2019 Sakarya Ölçme Değerlendirme Merkezi