

2018
2019



10. SINIF COĞRAFYA

ORTAK SINAV İL RAPORU



ÖLÇME
DEĞERLENDİRME
MERKEZİ

SAKARYA



SUNUŞ

Çocuklarınızı, içerisinde yaşadığınız zamana göre değil, onların yaşayacakları zamana göre yetiştirin... Hz. Ali (R.A.)

Millî Eğitim Bakanlığımızın 2023 Vizyonu'nda yer alan ve Ölçme-Değerlendirme Sistemimizi güçlü bir yapıya kavuşturmak amacıyla ilimizde kurulan Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Birimimiz bu amaç doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Ölçme değerlendirme faaliyetlerinde uygulama birliği sağlamak, öğrenci ve öğretmenlerin güncellenen öğretim programlarına hızlı ve etkin bir şekilde uyumlarını kolaylaştırmak, zümre ve ders başarısının artırılmasına katkıda bulunmak, sonuç analizleri yaparak verileri zümre, okul, ilçe ve il düzeyinde değerlendirmek, elde edilen veriler ışığında yeni stratejiler belirlenmesine yardımcı olmak amacıyla ilimiz genelindeki

tüm resmî/özel okullarımızda 12 dersten ortak sınav yapılmıştır.

Yapılan ortak sınavların hazırlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması süreçleri tamamen ölçme biliminin gereği bir dizi işlem basamaklarından oluşmaktadır. Sınav sonunda oluşan verilerin ilgili zümre öğretmenlerimizle ve kamuoyu ile paylaşılması, inanıyorum ki ölçme değerlendirme faaliyetlerine yeni bir ivme kazandıracaktır.

Bu değerli çalışmanın yapılmasında emeği geçen "ilimizin yükselen değeri" Sakarya Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Birimimize ve ölçme değerlendirme branş koordinatörlerimize teşekkür ediyor, raporun hayırlara vesile olmasını diliyorum.



Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

İÇİNDEKİLER

➤	ORTAK SINAVIN KAPSAMI	1
➤	ORTAK SINAVLARIN HAZIRLANMA SÜRECİ	1
➤	ORTAK SINAV UYGULAMASINA AİT BAZI VERİLER	2
➤	COĞRAFYA DERSİ 10 . SINIF ORTAK SINAV UYGULAMASINA AİT İSTATİKSEL VERİLER	2
➤	MADDE ANALİZLERİNİN YORUMLANMASI İÇİN BAZI TEMEL BİLGİLER	2
➤	MADDE GÜÇLÜK İNDEKSİ	2
➤	ÜST VE ALT GRUPLAR	2
➤	MADDE AYIRICILIK İNDEKSİ	2
➤	KR-20 (İÇ TUTARLILIK KATSAYISI)	2
➤	COĞRAFYA DERSİ 10. SINIF ORTAK SINAV ÖĞRENCİLERİ DOĞRU SAYILARINA GÖRE FREKANS DEĞERLERİ	3
➤	COĞRAFYA DERSİ 10. SINIF ORTAK SINAV İLÇE KATILIM* SAYILARI	4
➤	ORTAK SINAVIN DEĞERLENDİRİLMESİ	4
➤	MADDE ANALİZLERİNDE VERİLEN DEĞERLERİN ANLAMI	5
➤	SORU 01	6
➤	SORU 02	7
➤	SORU 03	8
➤	SORU 04	9
➤	SORU 05	10
➤	SORU 06	11
➤	SORU 07	12
➤	SORU 08	13
➤	SORU 09	14
➤	SORU 10	15
➤	SORU 11	16
➤	SORU 12	17
➤	SORU 13	18
➤	SORU 14	19
➤	SORU 15	20
➤	SORU 16	21
➤	SORU 17	22
➤	SORU 18	23
➤	SORU 19	24
➤	SORU 20	25

İL RAPORU

2018 - 2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 10 COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAVI



GİRİŞ



<http://sakaryaodm.meb.gov.tr>



@sakaryaodm



sakaryaodm@gmail.com

© Sakarya Ölçme Değerlendirme Merkezi

Ortak Sınavın Kapsamı



Coğrafya Dersi 9. Sınıf

10. sınıflarda işlenen coğrafya dersi yıllık plan doğrultusunda 17-24'üncü haftaları kapsayan yedi kazanımın 8 haftalık kısmından ortak sınav soruları hazırlanmıştır.

2. dönem 1. ortak sınavında toplam 20 kazanımdan soru hazırlanmıştır. Sınav sorularını içeren kitapçıklar, madde güçlükleri ve madde ayırt edicilik düzeyleri eşit dağıtılmaya özen gösterilerek hazırlanmıştır.

Ortak Sınavların Hazırlanma Süreci

Sınav sorularını içeren kitapçıklar, madde güçlükleri ve madde ayırt edicilik düzeyleri eşit dağıtılmaya özen gösterilerek hazırlanmıştır. Hazırlanan sorular Ölçme Değerlendirme Merkezi'nde redakte edilerek en az 20 soru grubundan oluşan 2 kitapçık olarak farklı ille-
rimizin desteğiyle pilot uygulama gerçekleştirilmiştir. Pilot uygulama sonrası kazanımlarla ilgili soru maddeleri analiz edilerek asıl uygulama için soru seçimi gerçekleştirilmiştir.

Seçimi gerçekleştirilen ortak sınav sorularımız ile aynı sorulardan oluşan iki farklı kitapçık hazırlanmıştır. Baskısı alınan kitapçıklarla birlikte öğrenci adına basılan optik formlar ve kontrol çizelgeleriyle birlikte sınıf seviyesinde tasnif edilerek

poşetlenmiştir. Okullar için oluşturulan sınav kutularına kilitlenerek ilçelere teslim edilmiştir. İlçe ölçme değerlendirme komisyonları tarafından ortak sınav gününden bir gün önce ya da sınav günü sabahı okullara teslim edilmiştir.

20 soru
4 kazanım

Ortak Sınav Uygulamasına Ait Bazı Veriler

COĞRAFYA DERSİ 9. SINIF ORTAK SINAV UYGULAMASINA AİT İSTATİKSEL VERİLER

Uygulanan ortak sınavda TAP istatistik uygulaması kullanılarak çıkan veriler kullanılmıştır. Değerlendirme sürecinde öğleden sonra oturumuna katılan öğrenciler, optik form alanında yabancı uyruklu kısımları işaretli olan öğrenciler, "Girmedi" alanı kodlananlar ile "Girmedi" olarak işaretlenmemesine rağmen gerçekte girmeyen öğrencilerin (optik formları ve cevap alanı boş bırakılan) verileri Excel programında temizlenmiştir. Bundan dolayı okullara gönderilen karnelerdeki ortalamalar, öğrenci sayıları gibi bazı verilerin uyuşmadığı görülebilir.

İl geneli yapılan 10. Sınıf coğrafya dersi ortak sınav uygulamasında yirmi soru oluşan iki farklı kitapçık hazırlanmıştır. Hazırlanan kitapçıklardaki sorular kazanım bütünlükleri göz önüne alınarak bilişsel alan basamakları uygulanarak kolaydan zora şeklinde A ve B kitapçıklarında verilmiştir. İstatistikî veriler için değerlendirilen **12,010** öğrencimiz vardır. Ortak sınav uygulamasına ait veriler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Madde Analizlerinin Yorumlanması İçin Bazı Temel Bilgiler

MADDE GÜÇLÜK İNDEKSİ

Maddenin zorluğu veya kolaylığı hakkında bilgi verir. Madde puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanır.

$0,00 \leq P_j \leq 1,00$ arasında değerler alır.

MADDE GÜÇLÜK DEĞERİ	YORUMU
0,00-0,20	Çok Zor
0,21-0,40	Zor
0,41-0,60	Orta Güçlükte
0,61-0,80	Kolay
0,81-1,00	Çok kolay

MADDE AYIRICILIK İNDEKSİ

Madde ayırt edicilik düzeyi, incelenen soru ile test toplam puanı arasındaki ilişkinin bir göstergesidir. İncelenen soru ile testte yüksek başarı ve düşük başarı gösteren öğrencileri ne kadar ayırt edilebildiği bu istatistikle belirlenmektedir (Henrysson, 1971; Kelley, 1939; Nunnally, 1972). d ile gösterilen ayırt edicilik katsayısı -1 ile 1 arasında değer alır. Ortalama ayırt edicilik katsayısı bir testte ya da alt testte yer alan soruların ayırt edicilik katsayılarının ortalamasıdır ve farklı başarı düzeylerindeki cevaplayıcıların test ya da alt testte yer alan sorularla hangi ölçüde ayırt edilebildiğinin göstergesidir.

MADDE AYIRICILIK DÜZEYİ	DEĞERLENDİRME
$d \geq 0,50$	Oldukça yüksek ayırt edicilik
$0,49 \geq d \geq 0,40$	Yüksek ayırt edicilik
$0,39 \geq d \geq 0,30$	Yeterli ayırt edicilik
$0,29 \geq d \geq 0,20$	Geliştirilebilir ayırt edicilik düzeyi: Daha yüksek bir ayırt etme gücü için soru gözden geçirilebilir.
$0,20 > d$	Yetersiz ayırt edicilik düzeyi: Soru gözden geçirilerek ayırt etme gücü artırılmalıdır.

KR-20 (İÇ TUTARLILIK KATSAYISI)

İç tutarlılık katsayısı testin bir defa uygulanması ile güvenilirliğin kestirilmesini sağlayan katsayıdır.

Bir testteki maddelere verilen cevaplar toplam test puanı ile uyumlu ise bu durumda testin iç tutarlılığa sahip olduğu söylenebilir. Yani bir testi oluşturan maddelerin birbiriyle uyumu iç tutarlılığı ifade eder. Ortak sınav uygulamamızda testi oluşturan maddelerin güçlük dereceleri hesaplanabildiğinden dolayı KR-20 iç tutarlılık katsayıları hesaplanmıştır. **KR-20 > 0,7** ise iç tutarlılık yüksektir yorumunu yapabiliriz.

ÜST VE ALT GRUPLAR

Ortak sınav uygulamasına katılan cevaplayıcı sayısının %27'si hesaplanır. Sıralanmış cevap kağıtlarından en yüksekten en düşüğe doğru grubun %27'si kadarı alınır; aynı işlem en düşük puandan yukarıya doğru da yapılır. Böylece test puanlarına göre %27'lik **üst ve alt gruplar** elde edilir. Bu iki grubun hiçbirine girmeyen aradaki cevap kağıtları kullanılmaz. Üst ve alt gruptaki cevap kağıdı sayıları genellikle eşittir. Ancak kesme puanlarına rastlayanların sayısı birden fazla ise bunların tamamının alınması gerekir. Bu durum alt ve üst gruptaki cevap kağıtlarının sayısının eşitliği anlamaz (TURGUT&BAYKUL,2015).

İL RAPORU

2018 - 2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 10 COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAVI



DEĞERLENDİRME MADDE ANALİZLERİ



<http://sakaryaodm.meb.gov.tr>



@sakaryaodm



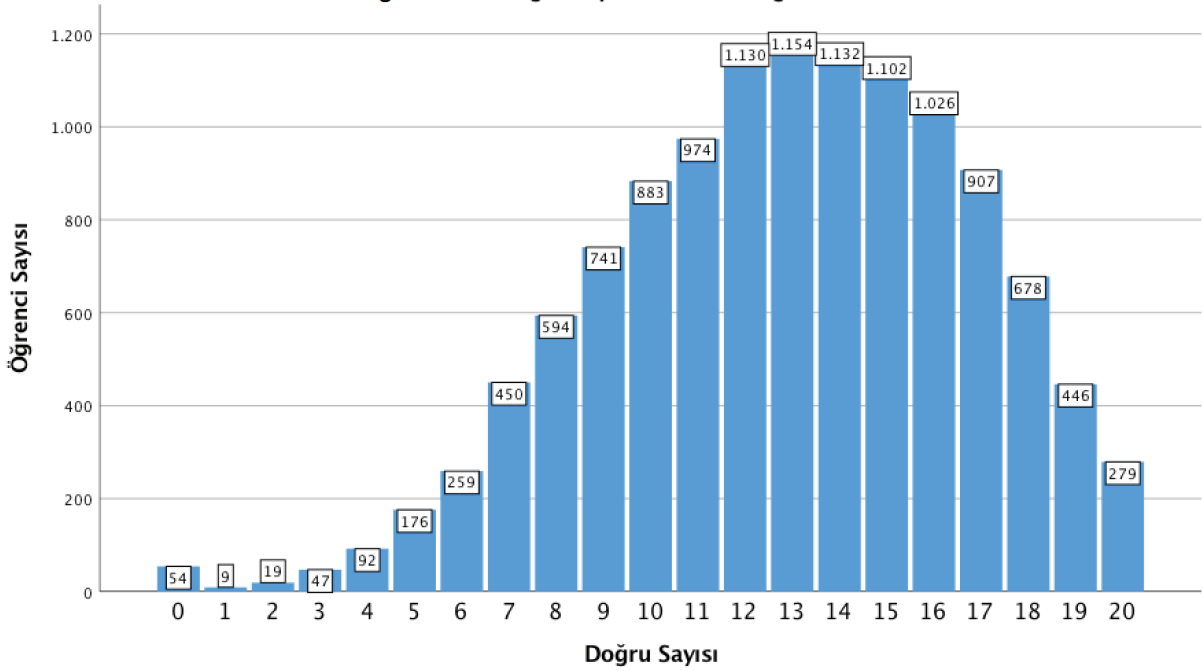
sakaryaodm@gmail.com

© Sakarya Ölçme Değerlendirme Merkezi

COĞRAFYA DERSİ 10. SINIF ORTAK SINAV ÖĞRENCİLERİ
DOĞRU SAYILARINA GÖRE FREKANS DEĞERLERİ

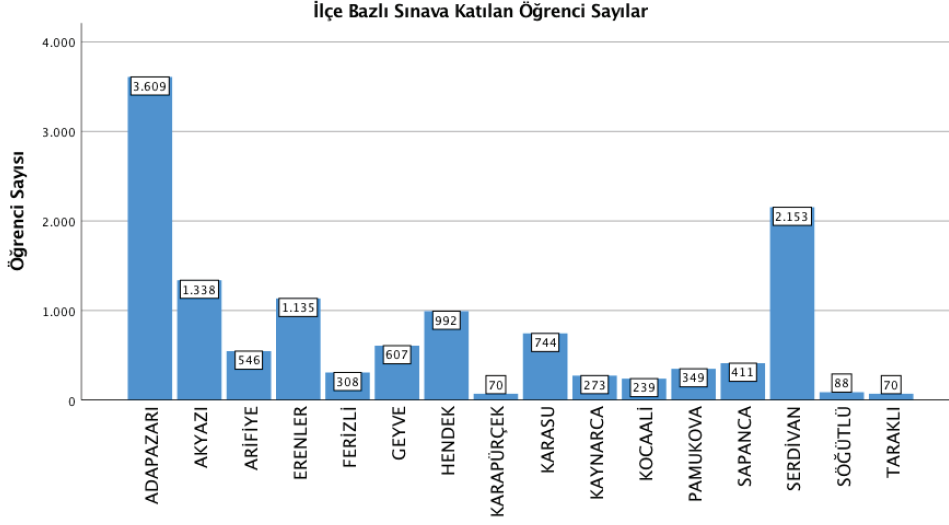
*Öğrenci katılımı, ilk okuma sonrası değerlendirilebilen öğrencileri kapsamaktadır.

Öğrencilerin Doğru Sayılarına Göre Dağılımı



COĞRAFYA DERSİ 10. SINIF ORTAK SINAV İLÇE KATILIM* SAYILARI

*Öğrenci katılımı, ilk okuma sonrası değerlendirilebilen öğrencileri kapsamaktadır.



Ortak sınav uygulamasına katılan öğrenci sayımızda öğle grubu oturumuna giren öğrenciler hariç, katılım durumu **12.010** öğrencidir. Katılım sayısı en fazla olan ilçemiz Adapazarı, en az olan ise Taraklı'dır.

Ortak Sınavın Değerlendirilmesi

BETİMSSEL İSTATİSTİKLER	SONUÇLAR
Uygulamada Değerlendirilen Öğrenci Sayısı	12010
Çoktan Seçmeli Madde Sayısı	20
Aritmetik Ortalaması	64
Test Ortalama Güçlüğü	0,65
Testi Ortalama Ayırt Ediciliği	0,44
KR-20 Güvenirlik Katsayısı	0,76

Coğrafya dersi 10. sınıf ortak sınavında testin madde gücü **0,65** ve ayırt edicilik katsayısı **0,44** olarak hesaplanmıştır. Bu durumda testin **kolay** olduğu ve ayırt ediciliğinin **yüksek** düzeyde olduğu ifade edilebilir. Testin güvenilirlik katsayısı **KR-20** yöntemi ile **0,76** olarak hesaplanmıştır. Bu

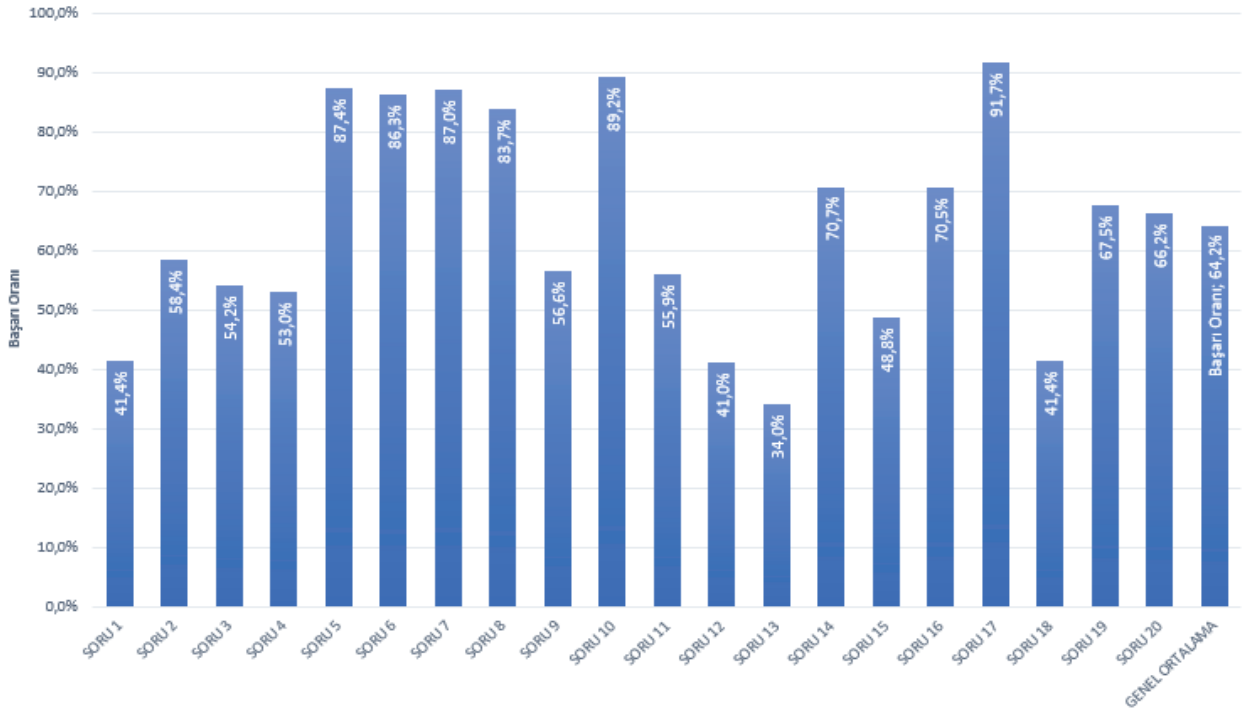
değerler testin güvenilirliğinin yüksek olduğuna işaret etmektedir ($r > 0.70$). Sınav sonucunda üst gruptaki öğrencilerin 16, alt gruptakilerin 11 doğru yanıtı olduğu tespit edilmiştir.

Coğrafya 10. sınıf ortak sınavı sonuçlarında her bir doğru sayısının frekansı yandaki tabloda verilmiştir. **9711** öğrenci 10 ve üstü soruya doğru yanıtladığı görülmektedir. Tablodaki veriler incelendiğinde ortak sınav uygulamasına katılan öğrencilerimizin **kolay** bir sınav verisi ortaya çıktığı görülmektedir. Ortaokul öğrenci sınıf geçme yönetmeliğine göre sınıf geçme *baraj puanı* **50**'tir; bu durumda öğrencilerimizin **%79,9**'u geçer puan almışlardır. Üstte verilen histogram grafiği incelediğimizde normal

dağılım($p_i=0,65$) olduğunu yani ortak sınav uygulamasının **orta güçlükte** olduğunu söyleyebiliriz. Sınavın frekans tablosunda doğru sayısı sıfır(0) olan öğrencilerimizden 54 optik tamamen boş iken optikte 20 yanlış yanıtı olan öğrenci yoktur. Boş bırakılanların büyük çoğunluğu ortak sınava girmediği halde optikte girmedi alanını kodlamayan verilerden oluştuğu düşünülmektedir.

DOĞRU SAYISI	FREKANS	FREKANS ORAN %	YIĞMALI FREKANS ORAN %
0	54	0,4	0,4
1	9	0,1	0,5
2	19	0,2	0,7
3	47	0,4	1,1
4	92	0,8	1,8
5	176	1,4	3,3
6	259	2,1	5,4
7	450	3,7	9,1
8	594	4,9	14,0
9	741	6,1	20,1
10	883	7,3	27,4
11	974	8,0	35,4
12	1130	9,3	44,7
13	1154	9,5	54,2
14	1132	9,3	63,5
15	1102	9,1	72,5
16	1026	8,4	81,0
17	907	7,5	88,5
18	678	5,6	94,0
19	446	3,7	97,7
20	279	2,3	100,0

Soru Bazlı Başarımların Oranları



MADDE ANALİZLERİNDE VERİLEN DEĞERLERİN ANLAMI

DOĞRU SEÇENEK	A	B	C	D	E
TOPLAM	525 (0,045)	9519* (0,813)	1057 (0,090)	554 (0,047)	

Öğrenci Sayısı

Öğrenci Oranı

SORU 01

Aşağıdakilerden hangisi Türkiye’de bitkilerin genel özellikleri arasında yer almaz?

- A) Bitki çeşitliliği açısından dünyanın sayılı ülkelerinden biridir.
 B) Sahip olduğu yaklaşık 12000 bitki türüyle Amazon Havzası’ndan sonra dünyada ikinci sıradadır.
 C) Kısa mesafede değişen yeryüzü şekilleri, bitki çeşitliliğini etkilemektedir.
 D) Geçmiş jeolojik zamanlar boyunca görülen iklim değişikliklerinden etkilenmiştir.
 E) Mutlak ve göreceli konumdan etkilenmiştir.

DERS	COĞRAFYA	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,42		
SINIF	10. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,30		
KAZANIM	10.1.17. Türkiye’deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.				
DOĞRU SEÇENEK		✓			
	A	B	C	D	E
TOPLAM	577 (0,048)	5001*(0,416)	1195 (0,100)	1612 (0,134)	3589 (0,299)
ÜST GRUP	16 (0,005)	1986 (0,594)	162 (0,048)	309 (0,092)	867 (0,259)
ALT GRUP	400 (0,096)	1227 (0,294)	567 (0,136)	679 (0,162)	1293 (0,309)
FARK	-384(-0,091)	759 (0,300)	-405(-0,087)	-370(-0,070)	-426(-0,050)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,42 madde ayırt ediciliği ise 0,30 olarak hesaplanmıştır.
 Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise YETERLİ olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %,59’u soruyu doğru cevaplarken alt gruptaki öğrencilerin %29’u doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Alt grupta "E" çeldiricisinde %31’lik cevaplama oranı bulunması öğrencilerin özellikle mutlak ve göreceli konum desteklemesi konusu öğrenme hatasından diğer çeldiricilerde ise öğrenme eksikliklerinden kaynaklandığı düşünülmektedir.

SORU 02

Bitkilerin, doğrudan ve dolaylı yararları bulunmaktadır. Ormanları oluşturan ağaçların **gövde** kısımlarının kullanılmasıyla oluşturulan ürünler orman ana ürünleridir.

- I. Reçine
- II. Sığla Yağı
- III. Kâğıt
- IV. Çam fıstığı
- V. Kekik

Yukarıda numaralandırılmış ürünlerden hangisi bitkilerden elde edilen orman ana ürünlerden biridir?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.
- E) V.

DERS	COĞRAFYA	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,59
SINIF	10. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,38
KAZANIM	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.		
DOĞRU SEÇENEK		✓	
	A	B	C
TOPLAM	3514 (0,293)	476 (0,040)	7065*(0,588)
ÜST GRUP	540 (0,161)	37 (0,011)	2698 (0,806)
ALT GRUP	1499 (0,359)	280 (0,067)	1793 (0,429)
FARK	-959(-0,197)	-243(-0,056)	905 (0,377)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0.59 madde ayırt ediciliği ise 0,38 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise YETERLİ olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %81'i soruyu doğru cevaplarken alt gruptaki öğrencilerin %43'ü doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Alt grupta "A" çeldiricisinde %36'lık cevaplama oranı bulunması öğrencilerin özellikle altı çizili kelimelere dikkat edilmediği düşünülmektedir.

SORU 03

Yeryüzünün belirli bir bölgesinde yaşayan ve başka sahalarında görülmeyen bitki türlerine yerli (endemik) bitki denir.

Aşağıdaki bitki türlerinin hangisi ülkemizde yer alan başlıca yerli (endemik) bitkilerden değildir?

- A) Sığla (günlük) Ağacı
- B) Kızılcım
- C) Datça Hurması
- D) Kazdağı Göknarı
- E) Ters Lale

DERS	COĞRAFYA	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,55		
SINIF	10. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,65		
KAZANIM	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.				
DOĞRU SEÇENEK		✓			
	A	B	C		
DOĞRU SEÇENEK		✓			
TOPLAM	1472 (0,123)	6564*(0,547)	1400 (0,117)	790 (0,066)	1777 (0,148)
ÜST GRUP	97 (0,029)	3005 (0,898)	71 (0,021)	43 (0,013)	130 (0,039)
ALT GRUP	830 (0,199)	1046 (0,250)	819 (0,196)	496 (0,119)	982 (0,235)
FARK	-733(-0,170)	1959 (0,648)	-748(-0,175)	-453(-0,106)	-852(-0,196)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,55 madde ayırt ediciliği ise 0,65 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %90'ı soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %25' doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Alt grupta tüm çeldiricilerin çalışması öğrencilerin özellikle endemik bitkileri diğer bitki topluluklarından ayırt etme konusunda öğrenme eksikliklerinin olduğu düşünülmektedir.

SORU 04

Türkiye’de nüfusun değişimini aşağıdaki faktörler etkilemiştir.

- I. Tarım dışı sektörlerdeki istihdam artışı
- II. Avrupa ülkelerine olan işçi göçleri
- III. Şehirleşmeye bağlı olarak değişen aile yapısı
- IV. Kurtuluş Savaşı
- V. Hatay’ın ana vatana katılması

Nüfusun değişiminde yukarıda numaralandırılmış faktörlerden hangileri kesinlikle 1960 öncesinde etkili olmuştur?

- A) I ve II B) I ve V C) II ve IV
D) III ve IV E) IV ve V

DERS	COĞRAFYA		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,53	
SINIF	10. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,62	
KAZANIM	10.2.5. Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.				
DOĞRU SEÇENEK					✓
	A	B	C	D	E
TOPLAM	1239 (0,103)	547 (0,046)	2754 (0,229)	1025 (0,085)	6421*(0,535)
ÜST GRUP	45 (0,013)	26 (0,008)	271 (0,081)	78 (0,023)	2922 (0,873)
ALT GRUP	814 (0,195)	373 (0,089)	1329 (0,318)	601 (0,144)	1049 (0,251)
FARK	-769(-0,181)	-347(-0,081)	-1058(-0,237)	-523(-0,121)	1873 (0,622)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0.53 madde ayırt ediciliği ise 0,62 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %87’si soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %25’i doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Alt grupta "C" çeldiricisinde %32’lik cevaplama oranı bulunması öğrencilerin nüfusun değişimde etkililik açısından değerli olan faktörlerin ele alınmadığından yanlış cevaplandırıldığı düşünülmektedir.

SORU 05

Aşağıdaki tabloda Somali ve Almanya nüfusunun bazı özellikleri verilmiştir.

Özellik	Somali	Almanya
Nüfus miktarı	11 079 000	80 682 000
Kişi başına düşen milli gelir	131 \$	47 966 \$
Doğal nüfus artışı hızı	% 32,1	% -2,4
Gerçek nüfus artışı hızı	% 28,6	% 2
Kadın ve erkek ortalama yaşam süresi (yıl)	56-53,5	83,1-78,2

Tabloya göre, ülkeler hakkında aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Somali'de beslenme koşullarının iyi olduğuna
- B) Almanya'da kişi başına milli gelirin yüksek olduğuna
- C) Somali'de yaşlı nüfus oranının az olduğuna
- D) Almanya'da ortalama yaşam süresinin uzun olduğuna
- E) Somali'de çocuk nüfus oranının yüksek olduğuna

DERS	COĞRAFYA		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,88	
SINIF	10. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,26	
KAZANIM	10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.				
DOĞRU SEÇENEK	✓				
	A	B	C	D	E
TOPLAM	10558*(0,879)	191 (0,016)	334 (0,028)	160 (0,013)	754 (0,063)
ÜST GRUP	3305 (0,988)	6 (0,002)	15 (0,004)	0 (0,000)	20 (0,006)
ALT GRUP	3053 (0,731)	154 (0,037)	254 (0,061)	150 (0,036)	557 (0,133)
FARK	252 (0,257)	-148(-0,035)	-239(-0,056)	-150(-0,036)	-537(-0,127)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,88 madde ayırt ediciliği ise 0,26 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ÇOK KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise GELİŞTİRİLEBİLİR olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %99'u soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %73'ü doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Alt grupta "E" çeldiricisinde %13'lük cevaplama oranı bulunması öğrencilerin özellikle altı çizili kelimeye dikkat etmediği veya öğrenme hatasından diğer çeldiricilerde ise öğrenme eksikliklerinden kaynaklandığı düşünülmektedir.

SORU 06

Turizm potansiyeli olan bölgelerde turizm sezonu boyunca diğer dönemlere göre belirgin bir nüfus artışı gözlenir.
Aşağıdaki ülkelerin hangisinde yaz mevsiminde belirgin bir nüfus artışı görülür?

- A) Norveç
- B) İsviçre
- C) İsveç
- D) Türkiye
- E) Kanada

DERS	COĞRAFYA		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,87	
SINIF	10. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,26	
KAZANIM	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.				
DOĞRU SEÇENEK	✓				
	A	B	C	D	E
TOPLAM	278 (0,023)	344 (0,029)	333 (0,028)	10436*(0,869)	607 (0,051)
ÜST GRUP	4 (0,001)	14 (0,004)	12 (0,004)	3290 (0,983)	25 (0,007)
ALT GRUP	235 (0,056)	250 (0,060)	236 (0,056)	3005 (0,719)	447 (0,107)
FARK	-231(-0,055)	-236(-0,056)	-224(-0,053)	285 (0,264)	-422(-0,099)

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0.87 madde ayırt ediciliği ise 0,26 olarak hesaplanmıştır.
Buna göre sorunun ÇOK KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise GELİŞTİRİLEBİLİR olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %98'i soruyu doğru cevaplar-ken alt gruptaki öğrencilerin %72'si doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir.Tüm çeldiricilerde yanlış cevaplama bulunması öğrencilerin özellikle göreceli konum desteklemesi konusunda öğrenme eksikliklerinin olduğu düşünülmektedir.

SORU 07

Aşağıdaki tabloda dünya nüfusunun tarihi dönemler içerisindeki değişimi verilmiştir.

YIL	DÜNYA NÜFUSU	NÜFUS ARTIŞ ORANI (%)	NÜFUSUN İKİYE KATLANMA SÜRESİ (YIL)	ORTALAMA ÖMÜR SÜRESİ (YIL)
MÖ 10 000	86 milyon			20
0	250 milyon	%0,001	2000	
1650	500 milyon	%0,05	1650	
1750	730 milyon	%0,1	700	35
1800	900 milyon	%0,3	400	
1850	1 milyar	%0,5	240	
1900	1,6 milyar	%0,1	140	45
1950	2,5 milyar	%1,1	70	55
2000	6 milyar	%1,7	41	65
2015	7,4 milyar	%1,13	65	72

Tabloda verilenlere göre aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Dünya nüfusu sürekli artmıştır.
 B) Günümüze doğru nüfusun ikiye katlanma süresi sürekli artmıştır.
 C) Ortalama ömür süresi 2015'te en azdır.
 D) 1950-2000 yılları arası nüfus artış oranı azalmıştır.
 E) MÖ 10.000'de dünya nüfusu ellimilyonun altındadır.

DERS	COĞRAFYA		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,88	
SINIF	10. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,23	
KAZANIM	10.2.2. İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				
DOĞRU SEÇENEK	✓				
	A	B	C	D	E
TOPLAM	10509*(0,875)	490 (0,041)	385 (0,032)	336 (0,028)	285 (0,024)
ÜST GRUP	3267 (0,976)	26 (0,008)	39 (0,012)	10 (0,003)	4 (0,001)
ALT GRUP	3101 (0,742)	345 (0,083)	243 (0,058)	259 (0,062)	228 (0,055)
FARK	166 (0,234)	-319(-0,075)	-204(-0,046)	-249(-0,059)	-224(-0,053)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,88 madde ayırt ediciliği ise 0,23 olarak hesaplanmıştır.
 Buna göre sorunun ÇOK KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise GELİŞTİRİLEBİLİR olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %98'i soruyu doğru cevaplar-ken alt gruptaki öğrencilerin %74'ü doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Tüm çeldiricilerin cevaplaması öğrencilerin özellikle tablo okuma konusunda öğrenme eksikliklerinin olduğu düşünülmektedir.

SORU 08

Nüfus sayımlarında daha detaylı veriler elde edebilmek için çeşitli kurum, kuruluşlar çalışmalar yapmaktadır. Türkiye’de nüfus sayımlarını aşağıdaki kurumlardan hangisi yapmaktadır?

- A) SSK B) TRT C) TÜİK
D) TÜBİTAK E) TAEK

DERS	COĞRAFYA		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,84	
SINIF	10. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,30	
KAZANIM	10.2.5. Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.				
DOĞRU SEÇENEK			✓		
	A	B	C	D	E
TOPLAM	518 (0,043)	144 (0,012)	10119*(0,843)	232 (0,019)	985 (0,082)
ÜST GRUP	13 (0,004)	4 (0,001)	3272 (0,978)	4 (0,001)	51 (0,015)
ALT GRUP	410 (0,098)	120 (0,029)	2821 (0,675)	184 (0,044)	635 (0,152)
FARK	-397(-0,094)	-116(-0,028)	451 (0,303)	-180(-0,043)	-584(-0,137)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,84 madde ayırt ediciliği ise 0,30 olarak hesaplanmıştır.
Buna göre sorunun ÇOK KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise YETERLİ olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %98’i soruyu doğru cevaplarken alt gruptaki öğrencilerin %68’si doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Tüm çeldiricilerin yanlış cevaplanması öğrencilerin Türkiye İstatistik Kurumu hakkında veya kısaltması konusunda öğrenme eksikliği olduğu düşünülmektedir.

SORU 10

Aşağıdakilerden hangisi Türkiye’de nüfusun dağılışıma etki eden doğal çevre faktörlerinden biri değildir?

- A) İklim
- B) Yeryüzü şekilleri
- C) Su kaynakları
- D) Bitki örtüsü
- E) Ulaşım

DERS	COĞRAFYA		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,90	
SINIF	10. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,20	
KAZANIM	10.2.6. Türkiye’de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.				
DOĞRU SEÇENEK					✓
	A	B	C	D	E
TOPLAM	194 (0,016)	239 (0,020)	345 (0,029)	438 (0,036)	10776*(0,897)
ÜST GRUP	3 (0,001)	2 (0,001)	10 (0,003)	32 (0,010)	3299 (0,986)
ALT GRUP	162 (0,039)	205 (0,049)	255 (0,061)	260 (0,062)	3283 (0,786)
FARK	-159(-0,038)	-203(-0,048)	-245(-0,058)	-228(-0,053)	16 (0,200)

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0,90 madde ayırt ediciliği ise 0,20 olarak hesaplanmıştır.
Buna göre sorunun ÇOK KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise GELİŞTİRİLEBİLİR olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %99’u soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %79’u doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Alt grupta “B-C-D” çeldiricilerin oranlarının birbirine yakın olması öğrencilerin doğal ve beşeri çevre faktörlerini ayırt etme konusunda yeterli bilgiye sahip olmadığı düşünülmektedir.

SORU 12

Dünya’da nüfusun alansal dağılışında yeryüzü şekillerinin etkili olduğu bilinmektedir. Yükseltinin artmasına bağlı olarak azalan sıcaklıklar, bu tür yerlerde nüfusun seyrekleşmesinde etkili olmuştur.

- I. Grönland Adası,
- II. Pamir Platoları,
- III. Tibet Platoları,
- IV. Tundra toprakları,
- V. Avustralya’nın orta ve batısı

numaralanmış alanların hangilerinin seyrek nüfuslanmasında yükselti daha çok etkili olmuştur?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) IV ve V
- E) Yalnız V

DERS	COĞRAFYA	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,41
SINIF	10. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,49
KAZANIM	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.		
DOĞRU SEÇENEK		✓	
	A	B	C
TOPLAM	1482 (0,123)	4961*(0,413)	1719 (0,143)
ÜST GRUP	212 (0,063)	2368 (0,708)	261 (0,078)
ALT GRUP	675 (0,162)	922 (0,221)	760 (0,182)
FARK	-463(-0,098)	1446 (0,487)	-499(-0,104)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0.41 madde ayırt ediciliği ise 0,49 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %71’i soruyu doğru cevaplarken alt gruptaki öğrencilerin %22’si doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Alt grupta "D" çeldiricisini %25 oranında cevaplaması öğrencilerin nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirme konusunda yeterli bilgiye sahip olmadığı düşünülmektedir.

SORU 13

Aşağıdakilerden hangisi Türkiye topraklarında nüfusun değişiminde tarihsel süreç ile ilgili olarak ortaya çıkan bir sonuçtur?

- A) Osmanlı Devleti'nde nüfusa dair bilgiler 19. yüzyıla dayanmaktadır.
- B) Anadolu'da ilk nüfus sayımları Hititler zamanında yapılmıştır.
- C) Nüfus kimlik belgeleri II.Mehmet Dönemi'nde verilmiştir.
- D) Batılı ülkeler ile aynı anda nüfus sayımları yapılmıştır.
- E) Düzenli ve planlı nüfus sayımları 28 Ekim 1923'te yapılmıştır.

DERS	COĞRAFYA	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,34
SINIF	10. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,40
KAZANIM	10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.		
DOĞRU SEÇENEK	✓		
	A	B	C
TOPLAM	4120*(0,343)	1359 (0,113)	1946 (0,162)
ÜST GRUP	1989 (0,594)	226 (0,068)	295 (0,088)
ALT GRUP	807 (0,193)	618 (0,148)	857 (0,205)
FARK	1182 (0,401)	-392(-0,080)	-562(-0,117)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,34 madde ayırt ediciliği ise 0,40 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun ZOR ve ayırt ediciliğinin ise YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %59'u soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %19'u doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Alt grupta "E" çeldiricisini %34 oranında cevaplaması öğrencilerin nüfusun tarihsel seyrini düşünmeden cevapladığı düşünülmektedir.

SORU 14

Bir ülkenin nüfus özelliklerini en tipik biçimde gösteren çizimlere nüfus piramitleri denir. **Nüfus piramitlerinden aşağıdaki çıkarımlardan hangisi elde edilmez?**

- A) 65 yaş üstü nüfus
- B) Erkek-kadın nüfus
- C) Aktif ya da yetişkin nüfus
- D) Genç ya da çocuk nüfus
- E) Aritmetik nüfus yoğunluğu

DERS	COĞRAFYA		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,71	
SINIF	10. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,54	
KAZANIM	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.				
DOĞRU SEÇENEK	✓				
	A	B	C	D	E
TOPLAM	641 (0,053)	873 (0,073)	1426 (0,119)	502 (0,042)	8549*(0,712)
ÜST GRUP	7 (0,002)	41 (0,012)	25 (0,007)	14 (0,004)	3259 (0,974)
ALT GRUP	520 (0,124)	508 (0,122)	995 (0,238)	350 (0,084)	1796 (0,430)
FARK	-513(-0,122)	-467(-0,109)	-970(-0,231)	-336(-0,080)	1463 (0,544)

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0.71 madde ayırt ediciliği ise 0,54 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %97'si soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %43'ü doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Alt grupta "C" çeldiricisini %24 oranında cevaplaması öğrencilerin nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunma konusunda yeterli bilgiye sahip olmadığı düşünülmektedir.

SORU 15

Zengin su kaynaklarına sahip yerlerde nüfusun genellikle yoğunlaştığı ve çoğu yerleşmenin bu alanlarda toplandığı görülmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi akarsu kenarında kurulmuş şehirlerimizden biri değildir?

- A) Adana
- B) Amasya
- C) Eskişehir
- D) Erzurum
- E) Edirne

DERS	COĞRAFYA		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,49	
SINIF	10. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,55	
KAZANIM	10.2.6. Türkiye'de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.				
DOĞRU SEÇENEK			✓		
	A	B	C	D	E
TOPLAM	2206 (0,184)	1065 (0,089)	1806 (0,150)	5909*(0,492)	1011 (0,084)
ÜST GRUP	139 (0,042)	139 (0,042)	245 (0,073)	2654 (0,793)	169 (0,051)
ALT GRUP	1282 (0,307)	579 (0,139)	843 (0,202)	996 (0,238)	470 (0,112)
FARK	-1143(-0,265)	-440(-0,097)	-598(-0,129)	1658 (0,555)	-301(-0,062)

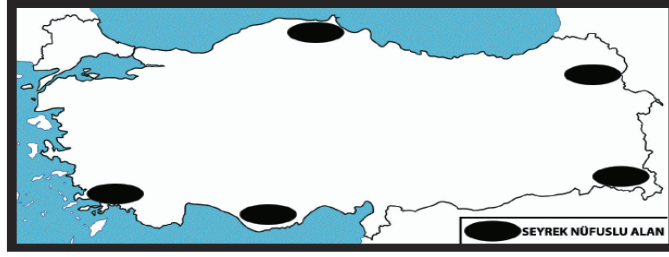
MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,49 madde ayırt ediciliği ise 0,55 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %79'u soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %24'ü doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Alt grupta "A" çeldiricisini %31 oranında cevaplaması öğrencilerin Türkiye'de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından konusunda yeterli bilgiye sahip olmadığı düşünülmektedir.

SORU 16

Aşağıdaki Türkiye haritasında seyrek nüfuslu alanlar taranarak verilmiştir.



Haritada koyu renkle gösterilmiş seyrek nüfuslu alanlar içinde aşağıdakilerden hangisinin yeri gösterilmemistir?

- A) Sinop çevresi
- B) Tuz Gölü çevresi
- C) Erzurum-Kars çevresi
- D) Hakkari Yöresi
- E) Taşeli Platosu

DERS	COĞRAFYA	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,71		
SINIF	10. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,52		
KAZANIM	10.2.6. Türkiye'de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.				
DOĞRU SEÇENEK		✓			
	A	B	C	D	E
TOPLAM	630 (0,052)	8528*(0,710)	577 (0,048)	527 (0,044)	1730 (0,144)
ÜST GRUP	38 (0,011)	3182 (0,951)	35 (0,010)	22 (0,007)	69 (0,021)
ALT GRUP	423 (0,101)	1793 (0,429)	349 (0,084)	363 (0,087)	1235 (0,296)
FARK	-385(-0,090)	1389 (0,522)	-314(-0,073)	-341(-0,080)	-1166(-0,275)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,71 madde ayırt ediciliği ise 0,52 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %95'i soruyu doğru cevaplar-ken alt gruptaki öğrencilerin %43'ü doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir."E" çeldiricisini %14 oranında cevaplaması öğrencilerin Taşeli platosunun yerini tespit etme konusunda yeterli bilgiye sahip olmadığı düşünülmektedir.

SORU 17

Aşağıda nüfusun yapısını göstermek amacıyla bazı nüfus piramitleri görselleri verilmiştir.



Yukarıdaki görsellerde numaralandırılmış nüfus piramitlerinin adları hangisidir?

- A) I- Kenarları içe çöktük piramit
II- Düzgün üçgen biçimli piramit
III- Asimetrik şekilli piramit
- B) I- Düzgün üçgen biçimli piramit
II- Asimetrik şekilli piramit
III- Arı kovanı nüfus piramit
- C) I- Kenarları içe çöktük piramit
II- Asimetrik şekilli piramit
III- Düzgün üçgen piramit
- D) I- Arı kovanı nüfus piramit
II- Asimetrik şekilli piramit
III- Düzgün üçgen biçimli piramit
- E) I- Çan şeklindeki piramit
II- Düzgün üçgen piramit

DERS	COĞRAFYA	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,92
SINIF	10. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,17
KAZANIM	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.		
DOĞRU SEÇENEK		✓	
	A	B	C
DOĞRU SEÇENEK		✓	
TOPLAM	328 (0,027)	11083*(0,923)	274 (0,023)
ÜST GRUP	10 (0,003)	3319 (0,992)	13 (0,004)
ALT GRUP	263 (0,063)	3436 (0,822)	210 (0,050)
FARK	-253(-0,060)	-117 (0,170)	-197(-0,046)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,92 madde ayırt ediciliği ise 0,17 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun ÇOK KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise YETERSİZ olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %99'u soruyu doğru cevaplarken alt gruptaki öğrencilerin %82'si doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Alt gruptaki tüm çeldiricilerin cevaplama oranının düşük olması öğrencilerin nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunma konusunda yeterli bilgiye sahip olduğu düşünülmektedir.

SORU 18

Aşağıdaki bilgilerden hangisi tarihsel süreçte Türkiye Cumhuriyeti'nde yapılan nüfus sayımları için söylenemez?

- A) Ülkemizde 1935'te ikinci genel nüfus sayımı yapılmıştır.
 B) 1935'ten 1990'a kadar her beş yılda bir nüfus sayımı yapılmıştır.
 C) En düşük nüfus artış hızına 2012 yılında ulaşılmıştır.
 D) Ülkemizin nüfusu 2007'den itibaren Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi (ADNKS) ile belirlenmektedir.
 E) İlk nüfus sayımı sonucu kadın nüfus, erkek nüfustan fazla çıkmıştır.

DERS	COĞRAFYA		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,42	
SINIF	10. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,45	
KAZANIM	10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendir.				
DOĞRU SEÇENEK			✓		
	A	B	C	D	E
TOPLAM	1293 (0,108)	926 (0,077)	5009*(0,417)	1471 (0,122)	3268 (0,272)
ÜST GRUP	213 (0,064)	125 (0,037)	2284 (0,683)	214 (0,064)	508 (0,152)
ALT GRUP	590 (0,141)	464 (0,111)	983 (0,235)	748 (0,179)	1372 (0,328)
FARK	-377(-0,078)	-339(-0,074)	1301 (0,447)	-534(-0,115)	-864(-0,176)

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0,42 madde ayırt ediciliği ise 0,45 olarak hesaplanmıştır.
 Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %68'i soruyu doğru cevaplarken alt gruptaki öğrencilerin %24'ü doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Alt grupta "E" çeldiricisini %33 oranında cevaplaması öğrencilerin nüfusun nüfusun tarihsel seyri açısından yeterli bilgisi olmadığı düşünülmektedir.

SORU 19

Aşağıdaki hangi yerleşim alanının nüfusunun artmasında etkili olan faktör yanlış eşleştirilmiştir?

- A) Zonguldak — Taşkömürü
 B) Batman — Su kaynakları
 C) Bodrum — Turizm
 D) Kocaeli — Sanayi
 E) Silifke — Verimli tarım alanı

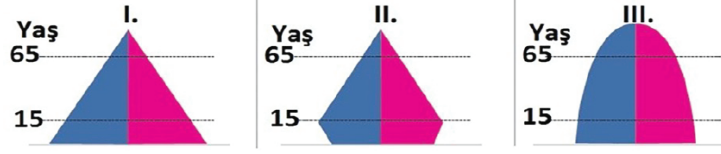
DERS	COĞRAFYA	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,68		
SINIF	10. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,45		
KAZANIM	10.2.6. Türkiye’de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.				
DOĞRU SEÇENEK		✓			
	A	B	C	D	E
TOPLAM	355 (0,030)	8157*(0,679)	126 (0,010)	453 (0,038)	2892 (0,241)
ÜST GRUP	13 (0,004)	2993 (0,895)	5 (0,001)	23 (0,007)	309 (0,092)
ALT GRUP	262 (0,063)	1843 (0,441)	107 (0,026)	310 (0,074)	1642 (0,393)
FARK	-249(-0,059)	1150 (0,453)	-102(-0,024)	-287(-0,067)	-1333(-0,301)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0,68 madde ayırt ediciliği ise 0,45 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise ORTA GÜÇLÜKTE olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %90’ı soruyu doğru cevaplarken alt gruptaki öğrencilerin %44’ü doğru cevaplamıştır.

Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Alt gruptaki “E” çeldiricisini cevaplama oranının %39 olması öğrencilerin nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından konusunda yeterli bilgiye sahip olduğu düşünülmektedir.

SORU 20



Yukarıdaki nüfus piramitlerinin görüldüğü ülkelerin demografik yapısıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenmez?

- A) I. ülkede doğum oranı yüksektir.
 B) I. ülkede çok hızlı nüfus artışı vardır.
 C) II. ülkede yavaşlayan nüfus artışı vardır.
 D) II. ülkede gelişmişlik seviyesi hızla düşmeye başlamıştır.
 E) III. ülkede ortalama yaşam süresi uzun ve yaşlı nüfus fazladır.


DERS	COĞRAFYA		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,67	
SINIF	10. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,58	
KAZANIM	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.				
DOĞRU SEÇENEK	✓				
	A	B	C	D	E
TOPLAM	459 (0,038)	1478 (0,123)	1083 (0,090)	8004*(0,666)	958 (0,080)
ÜST GRUP	1 (0,000)	94 (0,028)	73 (0,022)	3143 (0,939)	33 (0,010)
ALT GRUP	379 (0,091)	908 (0,217)	689 (0,165)	1516 (0,363)	669 (0,160)
FARK	-378(-0,090)	-814(-0,189)	-616(-0,143)	1627 (0,577)	-636(-0,150)

MADDE YORUMU


Sorunun madde güçlüğü 0.67, madde ayırt ediciliği ise 0,58 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %94'ü soruyu doğru cevaplarken alt gruptaki öğrencilerin %36'sı doğru cevaplamıştır.


Tüm çeldiricilerin çalıştığı görülebilir. Alt gruptaki çeldiricilere giden öğrencilerin nüfusun piramitlerini yorumlama konusunda öğrenme eksikliklerinin olduğu düşünülmektedir.

HAZIRLAYANLAR

 Adem DELİASLAN

 Nilüfer TURHAN

 Volkan TURGUT

 Uğur TUZGU

ÇALIŞMALARIMIZA KATKI SUNAN ÖĞRETMENLERİMİZE ÇOK TEŞEKKÜR EDERİZ

Adı Soyadı	Okulu
Engin AL	Adapazarı Mithatpaşa Anadolu Lisesi
Fatma BALOĞLU	Tes-İş Adapazarı Anadolu lisesi
Sezer İŞCAN	Erenler Özel Altınküre Anadolu Lisesi



SAKARYA
İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

İLETİŞİM

@ sakaryaodm@gmail.com

t @sakaryaodm

http://sakaryaodm.meb.gov.tr

Arabacıalanı Mahallesi Eski Kazım Paşa Caddesi
547. Sokak No:35 (E-Sınav Merkezi)
Serdivan/SAKARYA

©2019 Sakarya Ölçme Değerlendirme Merkezi