

2018
2019



7. SINIF
İNGİLİZCE

ORTAK SINAV
İL RAPORU



ÖLÇME
DEĞERLENDİRME
MERKEZİ

SAKARYA



SUNUŞ

Çocuklarınızı, içerisinde yaşadığınız zamana göre değil, onların yaşayacakları zamana göre yetiştirin... Hz. Ali (R.A.)

Millî Eğitim Bakanlığımızın 2023 Vizyonu'nda yer alan ve Ölçme-Değerlendirme Sistemimizi güçlü bir yapıya kavuşturmak amacıyla ilimizde kurulan Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Birimimiz bu amaç doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Ölçme değerlendirme faaliyetlerinde uygulama birliği sağlamak, öğrenci ve öğretmenlerin güncellenen öğretim programlarına hızlı ve etkin bir şekilde uyumlarını kolaylaştırmak, zümre ve ders başarısının artırılmasına katkıda bulunmak, sonuç analizleri yaparak verileri zümre, okul, ilçe ve il düzeyinde değerlendirmek, elde edilen veriler ışığında yeni stratejiler belirlenmesine yardımcı olmak amacıyla ilimiz genelindeki

tüm resmî/özel okullarımızda 12 dersten ortak sınav yapılmıştır.

Yapılan ortak sınavların hazırlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması süreçleri tamamen ölçme biliminin gereği bir dizi işlem basamaklarından oluşmaktadır. Sınav sonunda oluşan verilerin ilgili zümre öğretmenlerimizle ve kamuoyu ile paylaşılması, inanıyorum ki ölçme değerlendirme faaliyetlerine yeni bir ivme kazandıracaktır.

Bu değerli çalışmanın yapılmasında emeği geçen "ilimizin yükselen değeri" Sakarya Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Birimimize ve ölçme değerlendirme branş koordinatörlerimize teşekkür ediyor, raporun hayırlara vesile olmasını diliyorum.



Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

İÇİNDEKİLER

➤	ORTAK SINAVIN KAPSAMI	1
➤	ORTAK SINAVLARIN HAZIRLANMA SÜRECİ	1
➤	ORTAK SINAV UYGULAMASINA AİT BAZI VERİLER	2
➤	İNGİLİZCE DERSİ 7. SINIF ORTAK SINAV UYGULAMASINA AİT İSTATİKSEL VERİLER	2
➤	MADDE ANALİZLERİNİN YORUMLANMASI İÇİN BAZI TEMEL BİLGİLER	2
➤	MADDE GÜÇLÜK İNDEKSİ	2
➤	ÜST VE ALT GRUPLAR	2
➤	MADDE AYIRICILIK İNDEKSİ	2
➤	KR-20 (İÇ TUTARLILIK KATSAYISI)	2
➤	İNGİLİZCE DERSİ 7. SINIF ORTAK SINAV ÖĞRENCİLERİ DOĞRU SAYILARINA GÖRE FREKANS DEĞERLERİ	3
➤	İNGİLİZCE DERSİ 7. SINIF ORTAK SINAV İLÇE KATILIM* SAYILARI	4
➤	ORTAK SINAVIN DEĞERLENDİRİLMESİ	4
➤	SORU 01	6
➤	SORU 02	7
➤	SORU 03	8
➤	SORU 04	9
➤	SORU 05	10
➤	SORU 06	11
➤	SORU 07	12
➤	SORU 08	13
➤	SORU 09	14
➤	SORU 10	15
➤	SORU 11	16
➤	SORU 12	17
➤	SORU 13	18
➤	SORU 14	19
➤	SORU 15	20
➤	SORU 16	21
➤	SORU 17	22
➤	SORU 18	23
➤	SORU 19	24
➤	SORU 20	25

İL RAPORU

2018 - 2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAVI



GİRİŞ



<http://sakaryaodm.meb.gov.tr>



@sakaryaodm



sakaryaodm@gmail.com

© Sakarya Ölçme Değerlendirme Merkezi

Ortak Sınavın Kapsamı



İngilizce Dersi 7. Sınıf

7. sınıf İngilizce dersi ortak sınavı, 2. dönemin ilk 7 haftasına ait 8 kazanım dikkate alınarak sarmal bir yaklaşımla hazırlanmıştır. Ortak sınavlarda öğretim şekli sabahçı, öğlenci ve tam gün olan okullarımız olduğu için iki farklı oturumda birbirinden farklı sorular içeren kitapçıklar (madde güçlükleri ve madde ayırt edicilik düzeyleri eşit) hazırlanmıştır.

Ortak Sınavların Hazırlanma Süreci

Ortak sınav soruları tam zamanlı görevle çalışan branş koordinatörlerimizce ve gönüllü soru yazarlarımızın katkılarıyla hazırlanmıştır. Hazırlanan sınavlar Ölçme Değerlendirme Merkezinde redakte edilerek A ve B grubu olarak yirmişer sorudan oluşmuş, farklı illerde pilot uygulaması gerçekleştirilmiştir. Pilot uygulama sonrasında kazanımlarla ilgili soru maddeleri analiz edilerek ortak sınavlar için en uygun sorular seçilmiştir. Seçimi gerçekleştirilen ortak sınav soruları ile aynı sorulardan oluşan iki farklı kitapçık hazırlanmıştır. Baskısı alınan kitapçıklarla birlikte öğrenci adına hazırlanan optik formlar ve kontrol çizelgeleri sınıf seviyelerine göre tasnif edilerek poşetlenmiştir. Okullar için

oluşturulan sınav kutuları kilitlenerek ilçelere teslim edilmiştir. İlçe Ölçme Değerlendirme Komisyonları tarafından ortak sınavdan bir gün önce ya da sınav günü sabahı okullara teslim edilmiştir.

20 soru
8 kazanım

Ortak Sınav Uygulamasına Ait Bazı Veriler

İNGİLİZCE DERSİ 7. SINIF ORTAK SINAV UYGULAMASINA AİT İSTATİSEL VERİLER

Uygulanan ortak sınavla ait veriler TAP istatistik uygulaması kullanılarak analiz edilmiştir. Değerlendirme sürecinde optik form alanında yabancı uyruklu kısımları işaretli olan öğrenciler, "Girmedi" alanı kodlananlar ile "Girmedi" olarak işaretlenmesine rağmen sınavla girmeyen öğrencilerin (optik formları ve cevap alanı boş bırakılan) verileri Excel programında temizlenmiştir. Bundan dolayı okullara gönderilen karnelerdeki ortalamalar ve öğrenci sayıları gibi bazı verilerin uyumadığı görülebilir.

İl geneli yapılan 6. sınıf İngilizce dersi ortak sınav uygulamasında ikili eğitim yapan okullarımız için yirmişer sorudan oluşan iki farklı kitapçık hazırlanmıştır. Hazırlanan kitapçıklardaki sorular konu bütünlüğü dikkate alarak kolaydan zora şeklinde A ve B kitapçıklarında sıralanmıştır. Sınav uygulamasına katılarak istatistik veriler için değerlendirilen 17.578 öğrencimiz vardır.

Ortak sınav uygulamasına ait veriler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Madde Analizlerinin Yorumlanması İçin Bazı Temel Bilgiler

MADDE GÜÇLÜK İNDEKSİ

Maddenin zorluğu veya kolaylığı hakkında bilgi verir. Madde puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanır.

$0,00 \leq P_j \leq 1,00$ arasında değerler alır.

MADDE GÜÇLÜK DEĞERİ	YORUMU
0,00-0,20	Çok Zor
0,21-0,40	Zor
0,41-0,60	Orta Güçlükte
0,61-0,80	Kolay
0,81-1,00	Çok kolay

MADDE AYIRICILIK İNDEKSİ

Madde ayırt edicilik düzeyi, incelenen soru ile test toplam puanı arasındaki ilişkinin bir göstergesidir. İncelenen soru ile testte yüksek başarı ve düşük başarı gösteren öğrencilerin ne kadar ayırt edilebildiği bu istatistikle belirlenmektedir (Henrysson, 1971; Kelley, 1939; Nunnally, 1972). d ile gösterilen ayırt edicilik katsayısı -1 ile 1 arasında değer alır. Ortalama ayırt edicilik katsayısı bir testte ya da alt testte yer alan soruların ayırt edicilik katsayılarının ortalamasıdır.

Ayrıca farklı başarı düzeylerindeki cevaplayıcıların test ya da alt testte yer alan sorularla hangi ölçüde ayırt edilebildiğinin göstergesidir.

MADDE AYIRICILIK DÜZEYİ	DEĞERLENDİRME
$d \geq 0,50$	Oldukça yüksek ayırt edicilik
$0,49 \geq d \geq 0,40$	Yüksek ayırt edicilik
$0,39 \geq d \geq 0,30$	Yeterli ayırt edicilik
$0,29 \geq d \geq 0,20$	Geliştirilebilir ayırt edicilik düzeyi: Daha yüksek bir ayırt etme gücü için soru gözden geçirilebilir.
$0,20 > d$	Yetersiz ayırt edicilik düzeyi: Soru gözden geçirilerek ayırt etme gücü artırılmalıdır.

KR-20 (İÇ TUTARLILIK KATSAYISI)

İç tutarlılık katsayısı testin bir defa uygulanması ile güvenilirliğin kestirilmesini sağlayan katsayıdır.

Bir testteki maddelere verilen cevaplar toplam test puanı ile uyumlu ise bu durumda testin iç tutarlılığa sahip olduğu söylenebilir. Yani bir testi oluşturan maddelerin birbiriyle uyumu iç tutarlılığı ifade eder. Ortak sınav uygulamalarımızda testi oluşturan maddelerin güçlük dereceleri hesaplanabildiğinden dolayı KR-20 iç tutarlılık katsayıları hesaplanmıştır. **KR-20 > 0,7** ise iç tutarlılık yüksektir yorumunu yapabiliriz.

ÜST VE ALT GRUPLAR

Ortak sınav uygulamasına katılan cevaplayıcı sayısının sıralanmış cevap kağıtlarından en yüksekten en düşüğe doğru grubun %27'si alınır; aynı işlem en düşük puandan yukarıya doğru da yapılır. Böylece test puanlarına göre %27'lik **üst ve alt gruplar** elde edilir. Bu iki grubun hiçbirine girmeyen aradaki cevap kağıtları kullanılmaz. Üst ve alt gruptaki cevap kağıdı sayıları genellikle eşittir. Ancak kesme puanlarına rastlayanların sayısı birden fazla ise bunların tamamının alınması gerekir. Bu durum alt ve üst gruplardaki cevap kağıtlarının sayısının eşitliği aranmaz (TURGUT&BAYKUL,2015).

İL RAPORU

2018 - 2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAVI



DEĞERLENDİRME MADDE ANALİZLERİ



<http://sakaryaodm.meb.gov.tr>



@sakaryaodm



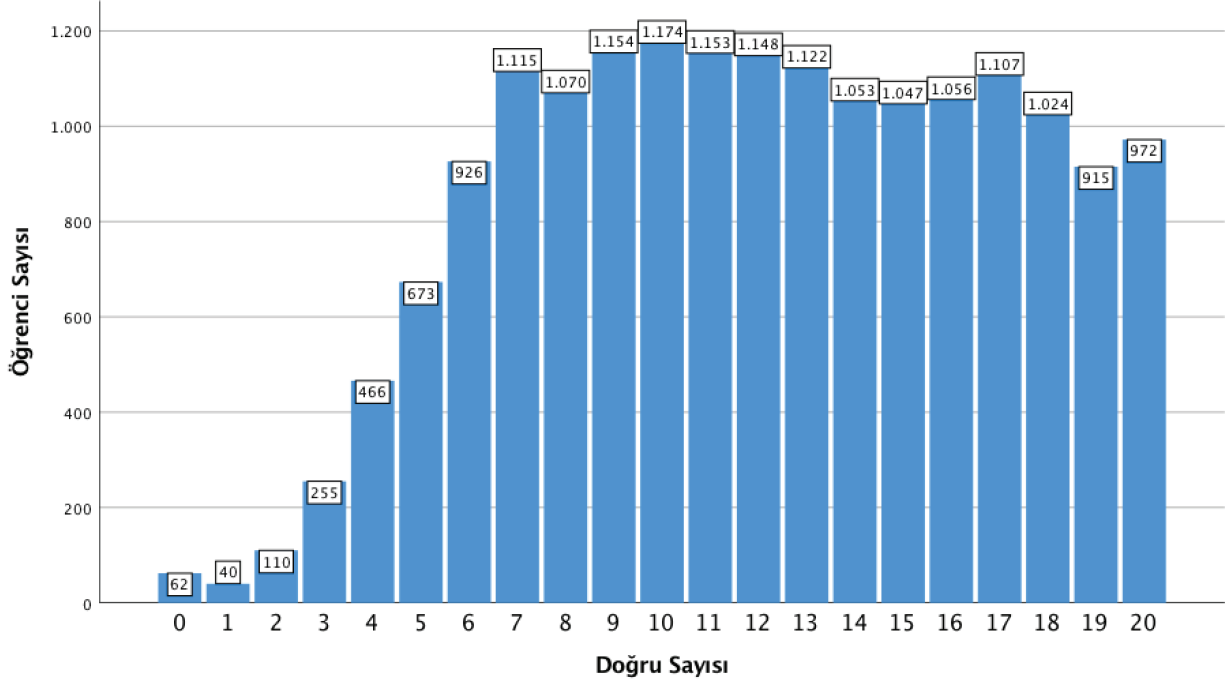
sakaryaodm@gmail.com

© Sakarya Ölçme Değerlendirme Merkezi

İNGİLİZCE DERSİ 7. SINIF ORTAK SINAV ÖĞRENCİLERİ
DOĞRU SAYILARINA GÖRE FREKANS DEĞERLERİ

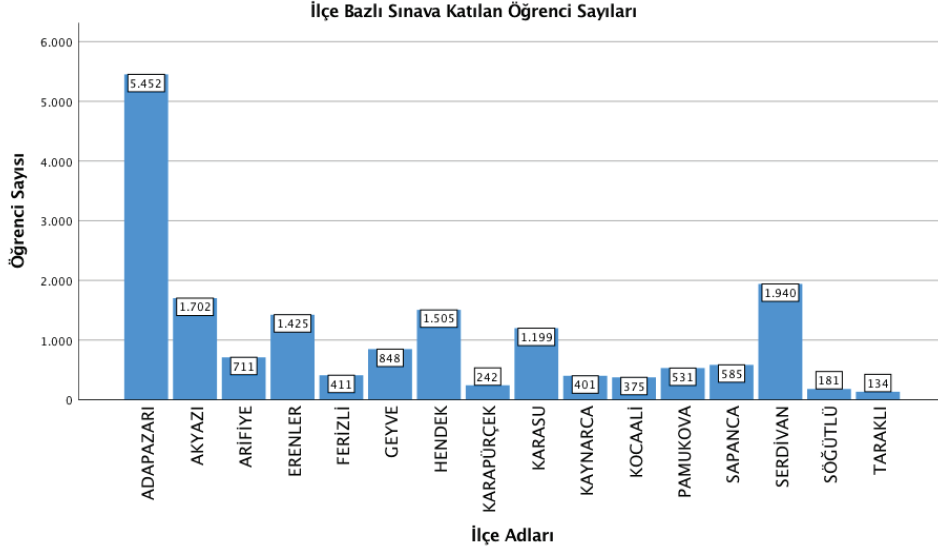
*Öğrenci katılımı, ilk okuma sonrası değerlendirilebilen öğrencileri kapsamaktadır.

Öğrencilerin Doğru Sayılarına Göre Dağılımı



İNGİLİZCE DERSİ 7. SINIF ORTAK SINAV
İLÇE KATILIM* SAYILARI

*Öğrenci katılımı, ilk okuma sonrası değerlendirilebilen öğrencileri kapsamaktadır.



Ortak sınav uygulamasına katılan öğrenci sayımızda öğle grubu oturumuna giren öğrenciler hariç, katılım durumu **17.578** öğrencidir. Katılım sayısı en fazla olan ilçemiz Adapazarı, en az olan ise Taraklı'dır.

Ortak Sınavın Değerlendirilmesi

BETİMSSEL İSTATİSTİKLER	SONUÇLAR
Uygulamada Değerlendirilen Öğrenci Sayısı	17578
Çoktan Seçmeli Madde Sayısı	20
Aritmetik Ortalaması	60,4
Test Ortalama Güçlüğü	0,60
Testi Ortalama Ayırt Ediciliği	0,56
KR-20 Güvenirlik Katsayısı	0,85

İngilizce dersi 7. sınıf ortak sınavında testin madde güçlüğü **0,60** ve ayırt edicilik katsayısı **0,56** olarak hesaplanmıştır. Bu durumda testin orta güçlükte olduğu ve ayırt ediciliğinin oldukça yüksek düzeyde olduğu ifade edilebilir. Testin güvenilirlik katsayısı **KR-20** yöntemi ile **0,85** olarak hesaplanmıştır. Bu

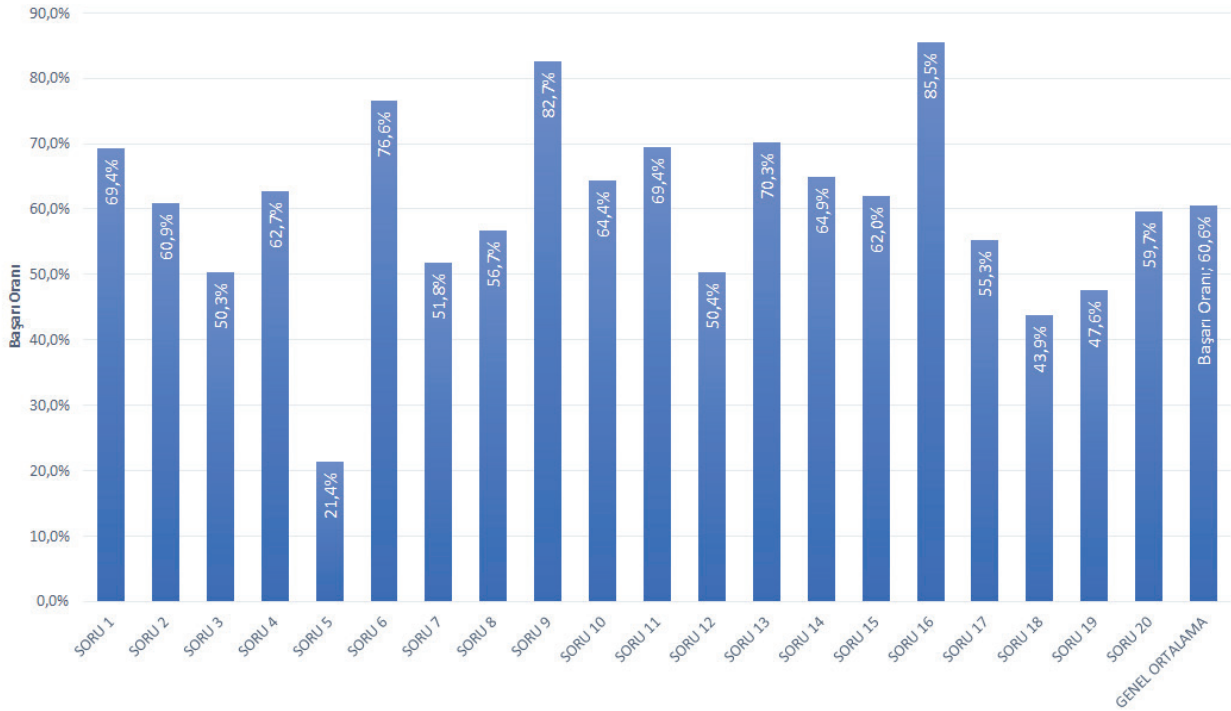
değerler testin güvenilirliğinin yüksek olduğuna işaret etmektedir($r > 0.70$). İngilizce dersi 7. Sınıf ortak sınav esas uygulaması, pilot uygulamada elde edilen sonuçlarla benzerlik göstermiştir.

İngilizce 7. Sınıf ortak sınavı sonuçlarında her bir doğru sayısının frekansı yandaki tabloda verilmiştir. 62 öğrencimizin hiç doğrusu yoktur. Bu durumda 55 öğrencimiz soruları tamamen boş bırakmış ya da ortak sınava girmedeği hâlde optik forma "Girmede" alanı kodlanmamıştır; 7 öğrencimiz ise tüm soruları yanlış cevaplamıştır. 972 öğrencimiz ise tüm soruları doğru cevaplamıştır. Tablodaki veriler incelendiğinde ortak sınav

uygulanmasına katılan öğrencilerimizin %26,7'si 8 veya altında doğru yanıt verebilmiştir. Ortaokul öğrenci sınıf geçme *baraj puanı* 45'tir; bu durumda öğrencilerimizin %73,3'ü geçer puan almıştır. Öğrencilerimizin %16,5'i ise 17 veya daha fazla soru cevaplamıştır. Üstte verilen histogram grafiğin incelediğimizde hafif sola çarpık ($p_j=0,60$) olduğunu yani ortak sınav uygulamasının orta güçlükte olduğunu söyleyebiliriz.

DOĞRU SAYISI	FREKANS	FREKANS ORAN %	YIĞMALI FREKANS ORAN %
0	62	0,4	0,4
1	40	0,2	0,6
2	110	0,6	1,2
3	255	1,4	2,6
4	466	2,6	5,3
5	673	3,8	9,1
6	926	5,2	14,4
7	1115	6,3	20,7
8	1070	6,1	26,7
9	1154	6,5	33,3
10	1174	6,7	39,9
11	1153	6,5	46,5
12	1148	6,5	53,0
13	1122	6,4	59,3
14	1053	6,0	65,3
15	1047	5,9	71,2
16	1056	6,0	77,2
17	1107	6,3	83,5
18	1024	5,8	89,3
19	915	5,2	94,5
20	972	5,5	100,0

SORU BAZI BAŞARI ORANLARI



MADDE ANALİZLERİNDE VERİLEN DEĞERLERİN ANLAMI

DOĞRU SEÇENEK	A	B	C	D	E
✓					
TOPLAM	525 (0,045)	9519* (0,813)	1057 (0,090)	554 (0,047)	

Öğrenci Sayısı

Öğrenci Oranı

SORU 01

You will organise a surprise birthday party for a close friend. You will prepare an invitation card to invite your friends.

What do not you need to write in your card?

- A) The date
- B) The time
- C) The place
- D) The guest list

DERS	İNGİLİZCE		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,70
SINIF	7. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,53
KAZANIM	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.			
DOĞRU SEÇENEK			✓	
	A	B	C	D
TOPLAM	1716 (0,098)	1884 (0,107)	1666 (0,095)	12229*(0,696)
ÜST GRUP	92 (0,018)	54 (0,011)	71 (0,014)	4854 (0,957)
ALT GRUP	1042 (0,179)	1258 (0,216)	975 (0,168)	2470 (0,425)
FARK	-950(-0,161)	-1204(-0,206)	-904(-0,154)	2384 (0,532)

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0.70, madde ayırt ediciliği ise 0,53 olarak hesaplanmıştır.
Buna göre sorunun KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %95,7'si soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %42,5'i doğru cevaplamıştır.

Soru, yazma becerisine temel oluşturmaya yöneliktir. Soru kökünde geçen olumsuz ifadenin anlaşılmasından alt grubun B çeldiricisine yönelimi daha fazla olmuştur.

SORU 02

I like making people happy. I often give my family and friends nice presents so I can show my love to them.

Which one has the same meaning of the underlined word in the text?

- A) She is making a guest list for the party.
 B) I need to buy a gift for my father's birthday.
 C) You should prepare food and beverages.
 D) Clara will go to the fancy dress party.

DERS	İNGİLİZCE	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,61
SINIF	7. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,65
KAZANIM	E7.6.L1. Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.		
DOĞRU SEÇENEK		✓	
	A	B	C
TOPLAM	2725 (0,155)	10733*(0,611)	1830 (0,104)
ÜST GRUP	101 (0,020)	4788 (0,944)	60 (0,012)
ALT GRUP	1531 (0,263)	1736 (0,298)	1191 (0,205)
FARK	-1430(-0,243)	3052 (0,645)	-1129(-0,191)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0.61, madde ayırt ediciliği ise 0,65 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %94,4'Ü soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %29,8'i doğru cevaplamıştır.

Bu soruda kazanılmış kavramların başka bir bilgiye çevrilmesi istenmektedir. Alt gruptaki öğrencilerin çeldiricilere eşit dağılımının nedeni kazanım ile ilgili kelimelerin eş anlamlılarını eksik öğrendikleri olabilir.

SORU 03

- Wilma** : What's up?
Steven : Nothing much, what's going on?
Wilma : I'm having a party this Friday.
Steven : Oh, really? That's nice.
Wilma : Would you like to attend my party?
Steven : This Friday? I'd love to but I'm having dinner with my family.
Wilma : Maybe you can come next time.

According to the dialogue, which one is **correct**?

- A) Steven accepted the invitation.
 B) Steven refused the invitation.
 C) Steven invited Wilma to the party.
 D) Wilma gave an excuse.

DERS	İNGİLİZCE	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,50
SINIF	7. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,70
KAZANIM	E7.6.SP1. Students will be able to make suggestions.		
DOĞRU SEÇENEK		✓	
	A	B	C
TOPLAM	2722 (0,155)	8849*(0,503)	4214 (0,240)
ÜST GRUP	216 (0,043)	4595 (0,906)	190 (0,037)
ALT GRUP	1273 (0,219)	1197 (0,206)	2238 (0,385)
FARK	-1057(-0,176)	3398 (0,700)	-2048(-0,347)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0.50, madde ayırt ediciliği ise 0,70 olarak hesaplanmıştır.
 Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %90,6'sı soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %20,6'sı doğru cevaplamıştır.

Öğrencilerin diyalogta geçen durumu yordayarak ifade etmeleri hedeflenmektedir. Alt grubun C çeldiricisine olan yönelimi hatalı öğrenmeyi ve diyalog akışının yakalanamadığını ortaya koymaktadır.

SORU 04

1. It tastes sweet. It usually has candles on it.
2. They are long and thin. You put them on a birthday cake.
3. You use colourful paper to wrap it. You give it to people on their birthdays.

Which picture doesn't have a definition in the box?

A)



B)



C)



D)



DERS	İNGİLİZCE		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,63	
SINIF	7. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,51	
KAZANIM	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.				
DOĞRU SEÇENEK			✓		
	A	B	C	D	E
TOPLAM	1080 (0,061)	702 (0,040)	11044*(0,628)	4686 (0,267)	
ÜST GRUP	11 (0,002)	6 (0,001)	4473 (0,882)	583 (0,115)	
ALT GRUP	935 (0,161)	623 (0,107)	2157 (0,371)	2039 (0,351)	
FARK	-924(-0,159)	-617(-0,106)	2316 (0,511)	-1456(-0,236)	

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0.63, madde ayırt ediciliği ise 0,51 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %88,2'si soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %37,1'i doğru cevaplamıştır.

Bilgi basamağında olan soru bilginin görsele aktarılmasına yöneliktir. Üst grubun %11,5'i ile alt grubun %35,1'inin D çeldiricise yönelmesinin sebebi "wrap" kelimesinin öğrenciler tarafından hatırlanmadığıdır.

SORU 05

Zeynep is organizing a birthday party. She is inviting all her close friends. But she doesn't want her friends to bring presents. She wants her friends to donate a charity for her.

Which one is the **best present** for Zeynep?

A)



B)



C)



D)



DERS	İNGİLİZCE		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,21	
SINIF	7. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,32	
KAZANIM	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.				
DOĞRU SEÇENEK	✓				
	A	B	C	D	E
TOPLAM	2502 (0,142)	8848 (0,503)	3767*(0,214)	2370 (0,135)	
ÜST GRUP	489 (0,096)	2081 (0,410)	2222 (0,438)	271 (0,053)	
ALT GRUP	1079 (0,186)	2829 (0,486)	670 (0,115)	1173 (0,202)	
FARK	-590(-0,089)	-748(-0,076)	1552 (0,323)	-902(-0,148)	

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0.21, madde ayırt ediciliği ise 0,32 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ZOR ve ayırt ediciliğinin ise YETERLİ olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %43,8'i soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %11,5'i doğru cevaplamıştır.

Değerler eğitime vurgu yapan seçici bir sorudur. Alt ve üst grubun B çeldiricisine yöneliminin sebebi soru öncülünde geçen metne ve ifadelere dikkat edilmeden genel bir kanı ile sorunun cevaplandığı düşünülmektedir.

SORU 06

1. Then, you should prepare a guest list. Don't forget to invite her close friends and family members.
2. Finally, you need music for this party. Buy music CDs that your sister likes so much.
3. First, you should decorate the room. You need lots of confetti and balloons.
4. Next, you should prepare food and beverages. Buy some cookies, a big birthday cake and juice.

Which one is true order for Canan's party?

- A) 4 – 2 – 3 – 1 B) 3 – 1 – 4 – 2
C) 3 – 2 – 1 – 4 D) 1 – 2 – 3 – 4

DERS	İNGİLİZCE		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,77	
SINIF	7. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,53	
KAZANIM	E7.6.L1. Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.				
DOĞRU SEÇENEK	✓				
	A	B	C	D	E
TOPLAM	1166 (0,066)	13497*(0,768)	1501 (0,085)	1332 (0,076)	
ÜST GRUP	3 (0,001)	5009 (0,987)	41 (0,008)	19 (0,004)	
ALT GRUP	982 (0,169)	2638 (0,454)	1126 (0,194)	1000 (0,172)	
FARK	-979(-0,168)	2371 (0,534)	-1085(-0,186)	-981(-0,168)	

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0.77, madde ayırt ediciliği ise 0,53 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %98,7'si soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %45,4'ü doğru cevaplamıştır.

Parti işlem basamaklarının sıraya konulması ya da listelenmesi istenilen soruda alt gruptaki öğrenciler çeldiricilere eşit dağılmıştır. Bu öğrencilerin sıralama zarflarıyla ilgili öğrenme eksikliğinin olduğu düşünülmektedir.

SORU 07

We're having a party at our house tonight because it's my birthday. There are people this year, just my cousins and some friends. We will decorate the house with balloons. I bought fifty balloons yesterday.

Choose the **correct** answer to complete the text.

- A) A few / a lot of
- B) A little / some
- C) A lot of / any
- D) Any / a few.

DERS	İNGİLİZCE		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,52
SINIF	7. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,51
KAZANIM	E7.6.SP2. Students will be able to express needs and quantity.			
DOĞRU SEÇENEK	✓			
	A	B	C	D
TOPLAM	9119*(0,519)	3777 (0,215)	2377 (0,135)	2208 (0,126)
ÜST GRUP	4067 (0,802)	488 (0,096)	328 (0,065)	188 (0,037)
ALT GRUP	1724 (0,296)	1684 (0,290)	1196 (0,206)	1135 (0,195)
FARK	2343 (0,505)	-1196(-0,193)	-868(-0,141)	-947(-0,158)

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0.52, madde ayırt ediciliği ise 0,51 olarak hesaplanmıştır.
Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %80,2'si soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %29,6'sı doğru cevaplamıştır.

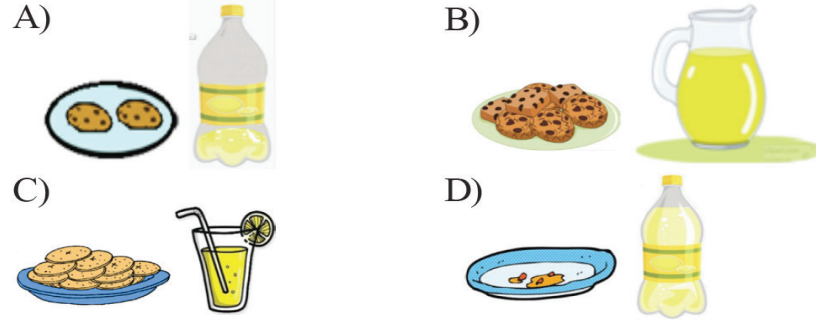
Miktar kavramları ile bilginin hatırlanmasına ve tanınmasına yönelik bir sorudur. B çeldiricisine giden alt grup öğrencilerin "a few / a little" kavramı ile ilgili öğrenme hatalarının olduğu düşünülmektedir.

SORU 08

Mum : Burak, there are **a few** cookies and **a little** lemonade in the bottle. You can have them.

Son : Thanks mum. They are very delicious.

Which one is the **correct picture** according to **underlined words** in the dialogue?



DERS	İNGİLİZCE		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,57
SINIF	7. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,66
KAZANIM	E7.6.SP2. Students will be able to express needs and quantity			
DOĞRU SEÇENEK	✓			
	A	B	C	D
TOPLAM	9984*(0,568)	2947 (0,168)	3109 (0,177)	1451 (0,083)
ÜST GRUP	4602 (0,907)	136 (0,027)	244 (0,048)	89 (0,018)
ALT GRUP	1412 (0,243)	1830 (0,315)	1656 (0,285)	845 (0,145)
FARK	3190 (0,664)	-1694(-0,288)	-1412(-0,237)	-756(-0,128)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0.57, madde ayırt ediciliği ise 0,66 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %90,7'si soruyu doğru cevaplarken alt gruptaki öğrencilerin %24,3'ü doğru cevaplamıştır.

Miktarlar ile ilgili diyalogu anlayarak bilginin görsele aktarılması istenilen soruda, alt grupta çeldiricilere giden öğrencilerin konuyla ilgili öğrenme eksikliklerinin olduğu söylenebilir.

SORU 09

Pınar : What do people do on this special day?

Fatih : It is a time for **visiting relatives** and respect to older people. People **eat baklava** during the festival, and children **kiss hands of old people and get sweets and a little money.**

According to the dialogue, what **special day** are they talking about?

- A) Graduation Party
- B) Fancy Dress Party
- C) Ramadan Feast
- D) Wedding Day

DERS	İNGİLİZCE	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,83		
SINIF	7. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,41		
KAZANIM	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.				
DOĞRU SEÇENEK		✓			
	A	B	C	D	E
TOPLAM	917 (0,052)	868 (0,049)	14575*(0,829)	1155 (0,066)	
ÜST GRUP	5 (0,001)	10 (0,002)	5038 (0,993)	18 (0,004)	
ALT GRUP	765 (0,132)	716 (0,123)	3401 (0,585)	875 (0,150)	
FARK	-760(-0,131)	-706(-0,121)	1637 (0,408)	-857(-0,147)	

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0.83, madde ayırt ediciliği ise 0,41 olarak hesaplanmıştır.
Buna göre sorunun ÇOK KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %99,3'ü soruyu doğru cevaplarken alt gruptaki öğrencilerin %58,5'i doğru cevaplamıştır.

Kutlama ve bayramlar ile ilgili temel kavramların tanınmasına yönelik olan soruda öğrenme eksikliği olan alt grup için tüm çeldiriciler çalışmıştır.

SORU 10

Jane : I want to organize a surprise party for my sister.

Emily : do you need for the party?

Jane : I need some party hats and a lot of confetti.

Emily :

Complete the dialogue with the correct one.

- A) Who / Do you have any music CDs?
 B) What / I can bring them.
 C) Where / I'm really good at organizing parties.
 D) When / Thanks a lot, Jane.

DERS	İNGİLİZCE	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,65
SINIF	7. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,66
KAZANIM	E7.6.SP2. Students will be able to express needs and quantity.		
DOĞRU SEÇENEK		✓	
	A	B	C
TOPLAM	1704 (0,097)	11347*(0,646)	2619 (0,149)
ÜST GRUP	26 (0,005)	4956 (0,977)	41 (0,008)
ALT GRUP	1216 (0,209)	1860 (0,320)	1666 (0,286)
FARK	-1190(-0,204)	3096 (0,657)	-1625(-0,278)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0.65, madde ayırt ediciliği ise 0,66 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %97,7'si soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %32,7'si doğru cevaplamıştır.

Soruda diyalogda geçen anlamın yakalanarak anlam bütünlüğünü bozmadan eksik kavramların tamamlanması istenilmiştir. C çeldiricisine dağılım alt grubun soru ifadeleri ile ilgili öğrenme eksikliğinin olduğunu ortaya koymaktadır.

SORU 11

Answer the questions 11 and 12 according to the table.

20s	30s	40s	50s
go to university	get married	buy a car	travel the world
do favourite hobbies	run own business	work for an animal charity	live in a small village

Alper made a future plan table. According to the table which one is correct?

- A) He will go to university and buy a car in his 20s.
 B) In his 50s, he will live in a big city.
 C) He will live in a small village and buy a car in his 40s.
 D) In his 30s, he will get married and run own his business.

DERS	İNGİLİZCE		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,70
SINIF	7. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,66
KAZANIM	E7.7.SP1. Students will be able to report on simple predictions.			
DOĞRU SEÇENEK			✓	
	A	B	C	D
TOPLAM	1535 (0,087)	2376 (0,135)	1356 (0,077)	12224*(0,695)
ÜST GRUP	26 (0,005)	19 (0,004)	19 (0,004)	5005 (0,987)
ALT GRUP	1147 (0,197)	1661 (0,286)	1015 (0,175)	1920 (0,330)
FARK	-1121(-0,192)	-1642(-0,282)	-996(-0,171)	3085 (0,656)

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0.70, madde ayırt ediciliği ise 0,66 olarak hesaplanmıştır.
 Buna göre sorunun KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %98,7'si soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %33,ü doğru cevaplamıştır.

Tablodaki bilgiyi yorumlama, aktarma ve tablo okumaya yönelik olan bir sorudur. Alt gruptaki öğrencilerin geleceğe yönelik tahminde bulunma öğrenme eksikliği tablonun doğru bir şekilde bilgiye aktarılmasına sebep olmuştur.

SORU 12

Alper will work for a charity in the future. What will he probably do?

- A) He will provide a better life for animals.
 B) He will choose science as a career.
 C) He will prefer living alone all his life.
 D) He will travel around the world.

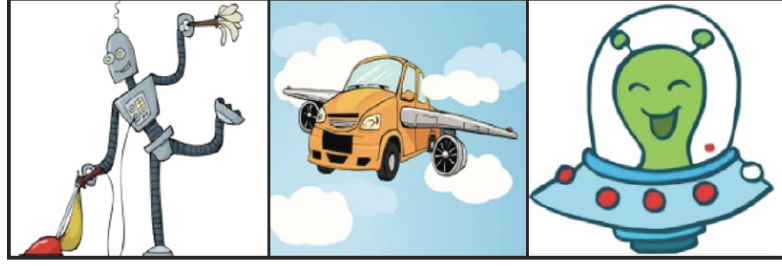
DERS	İNGİLİZCE		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,50	
SINIF	7. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,56	
KAZANIM	E7.7.SP1. Students will be able to report on simple predictions.				
DOĞRU SEÇENEK	✓				
	A	B	C	D	E
TOPLAM	8857*(0,504)	3219 (0,183)	2082 (0,118)	3269 (0,186)	
ÜST GRUP	4177 (0,823)	415 (0,082)	75 (0,015)	402 (0,079)	
ALT GRUP	1525 (0,262)	1440 (0,248)	1225 (0,211)	1520 (0,261)	
FARK	2652 (0,561)	-1025(-0,166)	-1150(-0,196)	-1118(-0,182)	

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0.50, madde ayırt ediciliği ise 0,56 olarak hesaplanmıştır.
 Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %82,3'ü soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %26,2'si doğru cevaplamıştır.

Tabloyla ilgili soruların devamı olan bu soruda alt grup çeldiricilere eşit olarak dağılmıştır. Bu durum öğrencilerin ön öğrenme eksiklikleri olduğunu göstermektedir.

SORU 13



These pictures are Patrick's future predictions.

Which one **is not** his prediction according to pictures?

- A) Engineers will make flying cars.
- B) Robot maids will help people for housework.
- C) People will make contact with aliens.
- D) Companies will open hotels in space for people.

DERS	İNGİLİZCE		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,70
SINIF	7. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,57
KAZANIM	E7.7.SP1. Students will be able to report on simple predictions.			
DOĞRU SEÇENEK			✓	
	A	B	C	D
TOPLAM	1039 (0,059)	1708 (0,097)	2377 (0,135)	12374*(0,704)
ÜST GRUP	11 (0,002)	22 (0,004)	201 (0,040)	4839 (0,954)
ALT GRUP	853 (0,147)	1347 (0,232)	1296 (0,223)	2248 (0,387)
FARK	-842(-0,144)	-1325(-0,227)	-1095(-0,183)	2591 (0,567)

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0.70, madde ayırt ediciliği ise 0,57 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %95,4'ü soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %38,7'si doğru cevaplamıştır.

Görseller ile ilişki kurarak gelecek hakkında tahmin yapmaya yönelik bir sorudur. Alt grubun çeldiricilere olan dağılımı konunun kavram eksikliğinden kaynaklandığını göstermektedir.

SORU 14

Özgür Akın is a computer engineer. It is his childhood dream. He founded Robotics Company and made robots for people. ADA is his last robot.

What is Özgür Akın's dream about?

- A) health
- B) friends
- C) career
- D) family

DERS	İNGİLİZCE		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,65	
SINIF	7. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,59	
KAZANIM	E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events.				
DOĞRU SEÇENEK			✓		
	A	B	C	D	E
TOPLAM	1951 (0,111)	2271 (0,129)	11439*(0,651)	1813 (0,103)	
ÜST GRUP	67 (0,013)	89 (0,018)	4705 (0,927)	210 (0,041)	
ALT GRUP	1279 (0,220)	1428 (0,246)	1980 (0,340)	1046 (0,180)	
FARK	-1212(-0,207)	-1339(-0,228)	2725 (0,587)	-836(-0,138)	

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0.65, madde ayırt ediciliği ise 0,59 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %92,7'si soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %34'ü doğru cevaplamıştır.

Soru gelecek olaylar ve tahminler ile ilgili kazanılmış kavramların özümsemesine yönelik bilişsel süreci ölçmüştür. Öğrenme eksikliği olan alt grup için tüm çeldiriciler çalışmıştır.

SORU 15

I will help people do a sport.		I believe I will meet many new people.
I will receive a scholarship to a good university.		I will probably be an Olympic Cyclist.

What does not he expect from the future?

- A) a good carrier
- B) meeting lots of friends
- C) a good education
- D) buying a big house

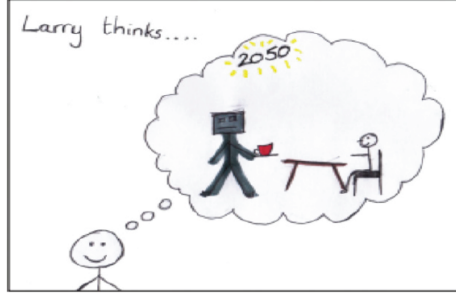
DERS	İNGİLİZCE		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,62	
SINIF	7. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,70	
KAZANIM	E7.7.SP1. Students will be able to report on simple predictions.				
DOĞRU SEÇENEK	✓				
	A	B	C	D	E
TOPLAM	3182 (0,181)	1805 (0,103)	1572 (0,089)	10919*(0,621)	
ÜST GRUP	66 (0,013)	50 (0,010)	31 (0,006)	4923 (0,970)	
ALT GRUP	2060 (0,354)	1096 (0,188)	1030 (0,177)	1556 (0,268)	
FARK	-1994(-0,341)	-1046(-0,179)	-999(-0,171)	3367 (0,703)	

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0.62, madde ayırt ediciliği ise 0,70 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %97'si soruyu doğru cevaplarken alt gruptaki öğrencilerin %26,8'i doğru cevaplamıştır.

Verilen metni anlayarak başka bir bilgiye aktarılmasına yönelik olan ve farkındalık oluşturması istenilen bir sorudur. Alt grubun hatalı öğrenmesinden dolayı A çeldiricisine yönelim fazladır.

SORU 16



Larry is a student. His teacher wants him to draw a picture about what will happen in fifty years.

What **topic** is his drawing about?

- A) Self-driving car
- B) Chips in our brains
- C) Robot maids
- D) Food pills

DERS	İNGİLİZCE		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,86	
SINIF	7. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,30	
KAZANIM	E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events.				
DOĞRU SEÇENEK	✓				
	A	B	C	D	E
TOPLAM	735 (0,042)	890 (0,051)	15055*(0,856)	825 (0,047)	
ÜST GRUP	13 (0,003)	37 (0,007)	4997 (0,985)	22 (0,004)	
ALT GRUP	565 (0,097)	623 (0,107)	3973 (0,683)	587 (0,101)	
FARK	-552(-0,095)	-586(-0,100)	1024 (0,302)	-565(-0,097)	

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0.86, madde ayırt ediciliği ise 0,30 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sorunun ÇOK KOLAY ve ayırt ediciliğinin ise YETERLİ olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %98,5'i soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %68,3'ü doğru cevaplamıştır.

Gelecek ile ilgili olayların ve tahminlerin yer aldığı görselin bilgiye dönüştürülmesi istenilen bu soru alt grubun temel ifadelerle ilgili öğrenim eksikliği olduğunu göstermiştir.

SORU 17

Imagine the life in 2096. We will go on holidays in space, but of course,
You should be very rich to stay.

Complete the paragraph with the correct sentence?

- A) hotels will be very expensive.
B) people won't use internet and computer .
C) people won't be able to tell lie.
D) students will use the excellent robots.

DERS	İNGİLİZCE	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,55
SINIF	7. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,65
KAZANIM	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.		
DOĞRU SEÇENEK	✓		
	A	B	C
TOPLAM	9747*(0,554)	2087 (0,119)	1758 (0,100)
ÜST GRUP	4636 (0,914)	125 (0,025)	105 (0,021)
ALT GRUP	1521 (0,262)	1237 (0,213)	999 (0,172)
FARK	3115 (0,652)	-1112(-0,188)	-894(-0,151)

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0.55, madde ayırt ediciliği ise 0,65 olarak hesaplanmıştır.
Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %91,4'ü soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %26,2'si doğru cevaplamıştır.

Metni anlayarak eksik bilgi ve kavramların tamamlanması istenilen bir sorudur. Alt grup öğrencilerin D çeldiricisine yöneliminin nedeni, soruyu metnin tamamına göre değil de belirli ifadelerle dikkat ederek cevaplamaları olabilir.

SORU 18

In the future, we will never forget to do something.
Because.....

Complete the sentence according to text.

- A) aliens will make contact with people.
B) there will be no war in the world.
C) people will use brain chips to record their lives.
D) lots of animal species will lose their habitats..

DERS	İNGİLİZCE	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,44		
SINIF	7. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,62		
KAZANIM	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.				
DOĞRU SEÇENEK			✓		
	A	B	C	D	E
TOPLAM	3176 (0,181)	3308 (0,188)	7730*(0,440)	3208 (0,183)	
ÜST GRUP	267 (0,053)	334 (0,066)	4148 (0,818)	316 (0,062)	
ALT GRUP	1565 (0,269)	1488 (0,256)	1165 (0,200)	1504 (0,259)	
FARK	-1298(-0,216)	-1154(-0,190)	2983 (0,617)	-1188(-0,196)	

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0.44, madde ayırt ediciliği ise 0,62 olarak hesaplanmıştır.
Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %81,8'i soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %20'si doğru cevaplamıştır.

Soruda gelecek ile ilgili metni anlayarak eksik bilgi ve kavramların tamamlanması istenilmektedir. Alt grup çeldiricilere eşit dağılmıştır. Bu öğrencilerin öğrenme eksikliğinden dolayı konu ile ilgili kavramları tam olarak edine-medikleri düşünülmektedir.

SORU 19

Answer the questions 19 and 20 according to the text.

Dear my future,
I am 12 years old. Having a quiet and calm life is very important. I have a lot of dreams for the future. I hope I'll be an excellent doctor in a hospital. I want to help children and old people. I want to earn money for my family and animals. My dream is to travel my country and attend the activities about environment. I hope I'll get married and have four children, two boys and two girls. I won't live in a big city. My children will have lots of farm animals.

Sharon

According to the paragraph which one is correct?

- A) She will run her own business.
B) She will travel around the world.
C) She will live in a big city.
D) She will have a big family.

DERS	İNGİLİZCE		MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,48	
SINIF	7. SINIF		AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,58	
KAZANIM	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.				
DOĞRU SEÇENEK			✓		
	A	B	C	D	E
TOPLAM	2424 (0,138)	2885 (0,164)	3790 (0,216)	8375*(0,476)	
ÜST GRUP	234 (0,046)	451 (0,089)	236 (0,047)	4150 (0,818)	
ALT GRUP	1356 (0,233)	1171 (0,201)	1847 (0,318)	1362 (0,234)	
FARK	-1122(-0,187)	-720(-0,112)	-1611(-0,271)	2788 (0,584)	

MADDE YORUMU

Sorunun madde güçlüğü 0.48, madde ayırt ediciliği ise 0,58 olarak hesaplanmıştır.
Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %81,8'i soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %23,4'ü doğru cevaplamıştır.

Verilen metni anlamaya yönelik olan soru, bilginin alt gruptaki öğrenciler tarafından yorumlanamadığını ve bilgiye aktarılamadığını göstermiştir. Alt grubun C çeldiricisine yöneliminin nedeni metnin içinde geçen olumsuz ifadeyi gözden kaçırmaması olabilir.

SORU 20

What kind of life does Sharon dream?

- A) Peaceful
B) Wild
C) Scary
D) Dangerous

DERS	İNGİLİZCE	MADDE GÜÇLÜĞÜ(P)	0,60
SINIF	7. SINIF	AYIRT EDİCİLİĞİ(d)	0,64
KAZANIM	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.		
DOĞRU SEÇENEK	✓		
	A	B	C
TOPLAM	10507*(0,598)	2970 (0,169)	1912 (0,109)
ÜST GRUP	4782 (0,943)	192 (0,038)	51 (0,010)
ALT GRUP	1746 (0,300)	1462 (0,251)	1186 (0,204)
FARK	3036 (0,642)	-1270(-0,214)	-1135(-0,194)

MADDE YORUMU

Sorunun madde gücü 0.60, madde ayırt ediciliği ise 0,64 olarak hesaplanmıştır.
Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırt ediciliğinin ise OLDUKÇA YÜKSEK olduğu söylenebilir. Üst gruptaki öğrencilerin %94,3'ü soruyu doğru cevaplarırken alt gruptaki öğrencilerin %30'u doğru cevaplamıştır.

Metin sorusunun devamı olan soru gelecek ile ilgili temel kavramların bilgisini hatırlamaya yöneliktir. Çeldiricilere olan dağılıma bakıldığında alt gruptaki öğrencilerin öğrenme hatalarından ilgili kavramları hatırlayamadığı ve tanımlayamadığı düşünülmektedir.

HAZIRLAYANLAR

 HATİCE KÜBRA KALINCI

 YASEMİN GÜLER

 ADEM DELİASLAN

ÇALIŞMALARIMIZA KATKI SUNAN ÖĞRETMENLERİMİZE ÇOK TEŞEKKÜR EDERİZ

Adı Soyadı	Okulu
KÜBRA ŞEN	NAMIK KEMAL İHO
LALE KORKMAZ	MUSTAFA KEMALPAŞA İHO
SAİM SÖNMEZ	YEŞİLTEPE ORTAOKULU
SEVDA FİLİZ KORKMAZ	CENGİZ TOPEL ORTAOKULU
TUĞBA ÖZSARI	AYDIN GÜRDAMAR ORTAOKULU
UMUT DEMİR	NAZMİYE-ÖMER SÖZER OO
YÜCEL KALINCI	ŞEHİT MEHMET SOLAK OO



SAKARYA
İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

İLETİŞİM

@ sakaryaodm@gmail.com

t @sakaryaodm

http://sakaryaodm.meb.gov.tr

Arabacıalanı Mahallesi Eski Kazım Paşa Caddesi
547. Sokak No:35 (E-Sınav Merkezi)
Serdivan/SAKARYA

©2019 Sakarya Ölçme Değerlendirme Merkezi