**SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

 **2020-2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM …………………….DERSİ**

**SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**TOPLANTI TARİHİ:** …….08. 2020

**TOPLANTI SAATİ:** …..:00

**TOPLANTI NO:** 1

**TOPLANTI YERİ:**

**KATILAN ZÜMRE BAŞKANLARI**:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış, yoklama yapılması.
2. İl/İlçe Zümre Başkanı, Yazman Seçimi, Gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespitinin yapılması.
3. 2019-2020 Eğitim-öğretim yılı Şubat 2020 döneminde yapılan zümre başkanları toplantısında alınan kararların incelenmesi.
4. 2020 Mart- Haziran Dönemi uzaktan eğitim sürecinde ………………….. zümresinin yaptığı faaliyetlerin değerlendirilmesi, (karşılaşılan sorunlar, uyguladığımız iyi örnekler…)
5. 2020/2021 Eğitim-Öğretim Yılı’nda;
6. Uzaktan eğitim olması halinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle bunların uygulama şeklinin, ölçme değerlendirme uygulamalarının belirlenmesi.
7. Yüz yüze eğitim olması halinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle bunların uygulama şeklinin, ölçme değerlendirme uygulamalarının belirlenmesi.
8. Hibrit eğitim olması halinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle bunların uygulama şeklinin, ölçme değerlendirme uygulamalarının belirlenmesi.
9. 2019/2020 Eğitim ve Öğretim Yılı’nın genel olarak, zümre kararlarının uygulama sonuçları açısından değerlendirilmesi,
10. LGS/TYT 2020 Sakarya İl/İlçe geneli başarı durumunun …………….. zümresi bazında değerlendirilmesi.
11. 2020/2021 Eğitim-Öğretim Yılı’nda Sakarya İl/İlçe LGS/TYT …………….. ortalaması hedefinin belirlenmesi,
12. 2020/2021 Eğitim-Öğretim Yılı’nda Sakarya İl/İlçe LGS/TYT ……………. ortalaması hedefinin yakalanması için yapılması gerekenlerin sıralanması,
13. 5. ve 6. Gündem maddelerinin gerçekleştirilmesi için işbirliği yapılacak Zümre ve alanların belirlenmesi.
14. Öğretim programı doğrultusunda derslerde Atatürkçülük konularının işlenmesine yönelik görüşmeler.
15. BEP uygulanacak öğrenciler ile ilgili uygulamalarda zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılması ve gerekli önlemlerin alınması,
16. Pandemi sürecinde İş sağlığı ve iş güvenliği konusunda yapılacak çalışmaların belirlenmesi.
17. Dilek ve temenniler-Kapanış