

## 7. SINIF TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ

<p>T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerden, kendilerine küçük kâğıtlarda yazılı olarak verilen atasözü ve deyimleri beden dillerini kullanarak “sessiz sinema” şeklinde anlatmaları istenir.</li></ul>
<p>T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p>	<p>1) Öğrenciler; belirlenen kitapları görme engelli arkadaşları için ya da huzurevindeki yaşlılar için okuyup, dijital ortamda ses kaydı yaparak “sesli kitap” şeklinde bir cd hazırlayabilirler.</p> <p>2) Seslendirmesini ve görsellerini kendilerinin yaptığı, işaret dili kullandıkları kitap videoları da hazırlanabilir.</p>
<p>T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. (Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.) T.7.4.1. Şiir yazar.</p>	<p>1)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenciler, farklı şairlerin değişik konulardaki şiirlerini ezberler.</li><li>• Ezberledikleri şiirleri “şiir dinletisi” şeklinde sunarlar.</li></ul> <p>2)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerden, kendilerine verilen bir kavramın çağrıştırdığı duyguyu yansıtan şiirler yazmaları istenebilir.</li><li>• Öğrenciler, yazdıkları şiirleri besteleyerek kendilerinin bulduğu bir ritim eşliğinde seslendirebilirler.</li></ul>
<p>T.7.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilere okudukları metinde geçen bilmedikleri kelimelerin anlamları, o kelimeyi çağrıştıracak kelimeler ya da cümlelerle anlatılmaya çalışılır.</li><li>• “Tabu” oyun kartları oluşturulur.</li><li>• Yasaklı kelimeler belirlenir.</li><li>• Öğrencilerden, yasaklı kelimeleri kullanmadan istenilen kelimeleri anlatmaları istenir.</li></ul>
<p>T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin deyim ve atasözlerini daha iyi kavramasını sağlamak için bir oyun hazırlanır.</li><li>• Bir öğrenci, içinde "komşu" kelimesi geçen atasözlerinden birinin anlamını okur.</li><li>• Arkadaşları bu atasözünü tahmin ederek defterlerine yazarlar. Oyun; beş atasözü, beş deyim tahmin etme şeklinde devam eder.</li><li>• Her doğru atasözü/deyim 10 puandır.</li><li>• Oyunun bitiminde doğru cevaplar, tahtaya yazılarak kontrol edilir ve en çok puanı alan oyunu kazanır.</li></ul>
<p>T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zarfların cümleye kattığı anlamı kavratmak amacıyla öğretmen, öğrencilere bir fiil söyler. (Örneğin, "konuşmak" fiili.)</li><li>• Daha sonra bu fiile "Nasıl?, Ne zaman? Ne kadar? Nereye?, Ne ile?, Kim ile?" gibi zarfı bulduran sorular sorar.</li><li>"Nasıl konuşmak?"</li><li>"Ne zaman konuşmak?"</li><li>"Ne kadar konuşmak?"</li><li>"Ne ile konuşmak?"</li><li>"Kim ile konuşmak?"</li><li>• Öğretmen, öğrencilerden söylediği fiile sorulan bu soruların cevaplarının olduğu cümleler kurmalarını ister. Örneğin, "Arkadaşım İngilizceyi güzel konuşur."</li><li>"Annemle geçen hafta konuştuk."</li><li>"Uzun zamandır görüşmediği teyzesiyle iki saat kadar konuştu."</li><li>"Öğrencilere sesini duyurabilmek için mikrofonla konuştu."</li><li>"Düşüncelerini sadece benimle konuşur." vb.</li><li>• Öğrenciler kurdukları cümleleri defterlerine yazarak cümlelerini ve zarfın cümleye kattığı anlamları arkadaşlarıyla paylaşır.</li></ul>

## 7. SINIF TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ

<p>T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.</p>	<p>1)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerden seçtikleri şarkılardaki anlatım bozukluklarını bulmaları istenir.</li><li>• Gönüllü öğrenciler, anlatım bozukluklarını düzelterek şarkıları yeniden seslendirebilir.</li></ul> <p>2)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerden gazete, tabela, reklam afişleri vb. basılı eserlerde karşılaştıkları anlatım bozukluklarının görsellerinden oluşan bir “Anlatım Bozuklukları Albümü” hazırlamaları istenir.</li><li>• Görsellerin altına anlatım bozukluğunun düzeltilmiş hâlini yazmaları istenir.</li></ul>
<p>T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin okudukları kitapların yazarları ile dijital ortamda veya yüz yüze görüştürmeyi içeren bir etkinlik yapılabilir.</li></ul>
<p>T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur.</p>	<p><a href="https://ders.eba.gov.tr/ders/proxy/VCollabPlayer_v0.0.753/index.html#/main/curriculumResource?resourceID=81c88f8e563d7f77803709b43d07a1fc&amp;resourceTypeID=3&amp;loc=-1&amp;showCurriculumPath=true">https://ders.eba.gov.tr/ders/proxy/VCollabPlayer_v0.0.753/index.html#/main/curriculumResource?resourceID=81c88f8e563d7f77803709b43d07a1fc&amp;resourceTypeID=3&amp;loc=-1&amp;showCurriculumPath=true</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yukarıda bağlantısı verilen video öğrencilere izletilir.</li><li>• Öğrencilerden, sevdikleri bir ünlünün hayatını araştırıp biyografisini hazırlamaları ve arkadaşlarına sunmaları istenir.</li></ul>
<p>T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.7.4.1. Şiir yazar.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilere işlenen konu ile alakalı resimler gösterilir ve sorular sorulur.</li><li>• Öğrencilerden, resimle ilgili sorulara cevap vermeleri ve resimden hareketle şiir yazmaları istenir.</li></ul>
<p>T.7.4.1. Şiir yazar.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerden, kendilerine verilen bir kavramın çağrıştırdığı duyguyu yansıtan şiirler yazmaları istenebilir.</li><li>• Öğrenciler, yazdıkları şiirleri besteleyerek kendilerinin bulduğu bir ritim eşliğinde seslendirebilirler.</li></ul>
<p>T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.7.4.11. Kısa metinler yazar. T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Farklı hikâyelerden tek bir hikâye oluşturulur.</li><li>• Hikâyelerdeki farklı olasılıklar düşünülerek “Eğer... olsaydı/olmasaydı ne olurdu?” sorularına cevap veren bir hikâye yazdırılır.</li><li>• Yazılan hikâyeler, sınıfta canlandırılır. Ayrıca öğrencilerin ürünleri, okulun sosyal medya hesabından da paylaşılabilir.</li></ul>
<p>T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medyada paylaşmaya teşvik edilir.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenciler kendi yazdıkları değişik türlerdeki metinleri (şiir, söyleşi, biyografi...) okul dergisi ya da okul gazetesi çıkararak arkadaşları ile paylaşır.</li></ul>