

| | | | |
|--------------|---|------------------------|-----------------------------|
| AD SOYAD: | Ayşe ÇELEBİOĞLU | KURUM: | Ölçme Değerlendirme Merkezi |
| E-MAIL: | ays_clp@hotmail.com | İLÇE: | |
| TELEFON: | 5454480281 | YER/TARİH | 12.11.2020 |
| DERS: | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | SINIF SEVİYESİ: | 5 |
| ÜNİTE | 1- Allah İnancı | KONU/ALT KONU ALANI | Allah'ın sıfatları |
| BECERİ(LER): | Kavramları anlamlarıyla birlikte öğrenme, zihinde tutma. | | |
| KAZANIM): | 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Etkinliğin adı: | RABBİMİ TANİYORUM |
| Etkinliğin amacı: | Allah'ın sıfatları kavratmak. |
| Etkinlik için ön hazırlık: | -Konuya uygun video izletilebilir. Öğretmen ilk olarak örnek çalışmayı sergiler. |
| Etkinlik için katılımcılar: | Öğrenciler ve öğretmen. |
| Uygulanabilecek ortam: | Sınıf veya canlı ders |
| Etkinliğin yapılışı: | Allah'ın semî, basar, kudret, ilim sıfatlarının anlamını daha kolay öğrenebilmesi için yapılan bir çalışmadır. Öncelikle kavramlar ve anlamları öğrenciye kavratılır. Sonrasında tekrar amaçlı aşağıdaki etkinlik yapılabilir. -İlim – Allah (c.c.) her şeyi bilir. -Semi- Allah (c.c.) her şeyi işitir. -Basar- Allah (c.c.) her şeyi görür. -Kudret- Allah'ın (c.c.) her şeye gücü yeter. Öğretmen, “ilim” diyerek başını, “semi” diyerek kulaklarını , “basar” diyerek gözlerini ve “kudret” diyerek kaslarını gösterir. Öğrencilerden de aynı hareketleri yapması beklenir. Böylelikle kavramlar öğrencinin seviyesine uygun şekilde oyunlaştırılır ve daha kalıcı bir öğrenme sağlanmış olur. |
| Etkinliği anlatan görsel, kaynakça: | |

| | | | |
|--------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| AD SOYAD: | AYŞE ÇELEBİOĞLU | KURUM: | Ölçme Değerlendirme Merkezi |
| E-MAIL: | ays_clp@hotmail.com | İLÇE: | |
| TELEFON: | | YER/TARİH | 13.11.2020 |
| DERS: | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | SINIF SEVİYESİ: | 5 |
| ÜNİTE | 1. Allah İnancı | KONU/ALT KONU ALANI | İhlas Suresi |
| BECERİ(LER): | Sureyi anlayarak ezbere okuyabilir. | | |
| KAZANIM): | İhlas suresini okur, anlamını söyler. | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Etkinliğin adı: | Ezbere Biliyorum |
| Etkinliğin amacı: | İhlas suresini anlayarak ezbere okumak. |
| Etkinlik için ön hazırlık: | Kamera, telefon vb. |
| Etkinlik için katılımcılar: | Öğretmen ve öğrenciler. |
| Uygulanabilecek ortam: | Canlı ders veya sınıf ortamı. |
| Etkinliğin yapılışı: | Canlı ders ortamında tekrar edilerek çalışılan sureyi, öğrencinin ezberlemesi istenir. Öğrenci her akşam sureyi bir büyüğüne okur ve video kaydı yapar. Bir hafta boyunca kaydı yapılan videolar birleştirilerek kolaj oluşturulur ve öğretmene teslim edilir. Ezberlenen İhlas suresi, bir perşembe akşamı tüm aileye yüksek sesle üç kez okunur ve anlamı açıklanır. Böylelikle öğrencinin özgüven kazanması hedeflenir. |
| Etkinliği anlatan görsel, kaynakça: | |

| | | | |
|--------------|---|---------------------|--------------|
| AD SOYAD: | MERYEM ÇELİK | KURUM: | MEB |
| E-MAIL: | meriistnblcelik@outlook.com | İLÇE: | GEYVE |
| TELEFON: | 05386053437 | YER/TARİH | GEYVE / EKİM |
| DERS: | Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi | SINIF SEVİYESİ: | 5. SINIF |
| ÜNİTE | 1. ÜNİTE | KONU/ALT KONU ALANI | ALLAH İNANCI |
| BECERİ(LER): | Düşünme,araştırma ve kavrama. | | |
| KAZANIM): | Allah'ın varlığını ve birliğini kavrar. | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Etkinliğin adı: | KAİNAT KİTABINI OKUYORUM, RABBİMİ BİLİYORUM |
| Etkinliğin amacı: | Öğrencilerin mükemmel bir düzen hâlinde işleyen kainatı gözlemleyerek Allah'ın varlığını ve birliğini kavramalarını sağlamak. |
| Etkinlik için ön hazırlık: | Büyüteç, kağıt, kalem. |
| Etkinlik için katılımcılar: | Öğretmen ve öğrenciler. |
| Uygulanabilecek ortam: | Canlı ders veya sınıf ortamı. |
| Etkinliğin yapılışı: | Öğrencilerden tabiatı gözlemlemeleri istenir. Güneş'in doğuşunu ve batışını seyretmeleri, yıldızları izlemeleri, bahçelerinde veya evlerinde bulunan bitkileri büyüteçle incelemeleri ve bitkilerin yapraklarının farklılığı üzerinde düşünmeleri beklenir. Kâinattaki mükemmel işleyişin ve varlıkların farkında olmaları sağlanır. Daha sonra öğrencilerden içlerinde oluşan duygu ve düşünceleri yazarak ifade etmeleri istenir. Dileyen öğrenciler tabiatta gördükleri ve beğendikleri bitkileri resmedebilirler veya dikkatlerini çeken güzellikleri fotoğraflayabilirler. |
| Etkinliği anlatan görsel, kaynakça: | |

| | | | |
|--------------|---|---------------------|------------------------------------|
| AD SOYAD: | Halim AKTÜRK | KURUM: | Mehmet Ayşe Akgül O.O |
| E-MAIL: | halim.ilh.82@hotmail.com | İLÇE: | Geyve |
| TELEFON: | 05312088422 | YER/TARİH | 21.11.2020 |
| DERS: | Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi | SINIF SEVİYESİ: | 5 |
| ÜNİTE | 2. Ramazan ve Oruç | KONU/ALT KONU ALANI | Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar |
| BECERİ(LER): | Dini ve kültürel değerlere duyarlı olur. | | |
| KAZANIM): | Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Etkinliğin adı: | RAMAZAN DAVULCUSU |
| Etkinliğin amacı: | Ramazanla ayı ile ilgili kavramları öğretmek. |
| Etkinlik için ön hazırlık: | Davul ya da davul gibi kullanılabilen bir materyal. (boş bir kova vb.) |
| Etkinlik için katılımcılar: | Öğretmen ve öğrenciler. |
| Uygulanabilecek ortam: | Okul koridoru. |
| Etkinliğin yapılışı: | Öğrencilerden ramazan manisi yazmaları istenir. Daha sonra öğrencilerin koridora çıkıp, davul çalarak ve kendi manilerini okuyarak dersi ya da teneffüsü ilan etmeleri sağlanır. |
| Etkinliği anlatan görsel, kaynakça: | |

| | | | |
|--------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| AD SOYAD: | AYŞE ÇELEBİOĞLU | KURUM: | ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ |
| E-MAIL: | ays_clp@hotmail.com | İLÇE: | |
| TELEFON: | 5454480281 | YER/TARİH | 15.11.2020 |
| DERS: | DKAB | SINIF SEVİYESİ: | 5 |
| ÜNİTE | 3. Adap ve Nezaket | KONU/ALT KONU ALANI | Selamlaşma adabı. |
| BECERİ(LER): | Toplum içinde kendini ifade edebilme. | | |
| KAZANIM): | Selamlaşma adabına riayet eder. | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Etkinliğin adı: | SELAM NE GÜZEL KELAM |
| Etkinliğin amacı: | Selam alıp vermeye alıştırmak ve selamı sevdirmek. |
| Etkinlik için ön hazırlık: | - |
| Etkinlik için katılımcılar: | Öğretmenler ve öğrenciler. |
| Uygulanabilecek ortam: | Sınıf. |
| Etkinliğin yapılışı: | Öğretmen, Hz. Peygamber'in (s.a.v.) "Aranızda selamı yayınız." hadis-i şerifini öğrencilere aktarır ve selamlaşmanın önemine dikkat çeker. Daha sonra öğrencilerden bir hafta boyunca farklı ortamlarda, farklı kişilere selam vermelerini ister. Öğrenciler, yaşadığı tecrübeleri sınıfta arkadaşlarıyla paylaşır. |
| Etkinliği anlatan görsel, kaynakça: | |

| | | | |
|--------------|---|------------------------|---|
| AD SOYAD: | EMEL OĞUL | KURUM: | PROF.OSMAN ÖZTÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU |
| E-MAIL: | eogul_@hotmail.com | İLÇE: | ARİFİYE |
| TELEFON: | 05374043316 | YER/TARİH | 24/11/2020 |
| DERS: | DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | SINIF SEVİYESİ: | 5.SINIF |
| ÜNİTE | 3.ÜNİTE | KONU/ALT KONU ALANI | SELAMLAŞMA ADABI |
| BECERİ(LER): | Kendini ifade etme, selam alıp vermeyi öğrenme. | | |
| KAZANIM): | Selamlaşma adabına riayet eder. | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Etkinliğin adı: | SELAM VERME OYUNU |
| Etkinliğin amacı: | Selam verme ve alma alışkanlığı kazandırmak. |
| Etkinlik için ön hazırlık: | - |
| Etkinlik için katılımcılar: | Öğretmen ve öğrenciler. |
| Uygulanabilecek ortam: | Sınıf. |
| Etkinliğin yapılışı: | Bir öğrenci ebe olur, diğer öğrenciler halka halini alırlar. Halkayı oluşturan öğrenciler, “Selam vermeden geçme, selamün aleyküm de; ve aleyküm selam sana, ne kadar güzel bir dua.” şeklinde oyunun tekerlemesini söyleyerek dönmeye başlarlar. Tekerleme bitince ebe olan öğrenci ebe olmasını istediği bir arkadaşına dokunur ve halka olan öğrencilerin etrafında karşı karşıya gelecek şekilde ters yöne doğru hareket ederler. Karşı karşıya geldiklerinde birbirleriyle musafaha(tokalaşmak) edip selam verirler. Arkadaşları arasında boş kalan yere en çabuk ulaşan halkaya dahil olur, diğeri ise ebe olarak oyuna devam eder. Oyun bittikten sonra öğretmen öğrencilere “Neden selam vermeden geçmiyoruz?” ve “Bizden kim selam vermemizi istedi?” sorularını yöneltir, öğrencilerin verdiği cevaplarla ve konuya dair hadislerle selamlaşmanın önemi kavratılır. |
| Etkinliği anlatan görsel, kaynakça: | https://www.youtube.com/watch?v=xYA3thURW24 (Selam Verme Oyunu- Diyanet Tv.) |

| | | | |
|--------------|---------------------------------|------------------------|---|
| AD SOYAD: | EMEL OĞUL | KURUM: | PROF.OSMAN ÖZTÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU |
| E-MAIL: | eogul_@hotmail.com | İLÇE: | ARİFİYE |
| TELEFON: | 05374043316 | YER/TARİH | 24/11/2020 |
| DERS: | DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | SINIF SEVİYESİ: | 5.SINIF |
| ÜNİTE | 3.ÜNİTE | KONU/ALT KONU ALANI | SOFRA ADABI |
| BECERİ(LER): | Sofra adabına uygun yemek yer. | | |
| KAZANIM): | Sofra adabına riayet eder. | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Etkinliğin adı: | HZ. PEYGAMBER'İN SOFRA ADABI |
| Etkinliğin amacı: | “Sofrada bulunmanın ve yemek yemenin adabı nedir? Hz. Peygamber (s.a.v) nasıl yemek yedi? “sorularına hadisler aracılığıyla cevap aramak. |
| Etkinlik için ön hazırlık: | - |
| Etkinlik için katılımcılar: | Öğretmen ve öğrenciler. |
| Uygulanabilecek ortam: | Sınıf ortamı veya canlı ders. |
| Etkinliğin yapılışı: | <ul style="list-style-type: none">*Tabakta kalan yemeği sünnetlemek,*Sağ el ile yemek,*Birlikte yemek,*Az yemek,*Ayakta bir şey yiyip içmemek, *Kaplarnın üzerini örtmek,*Yemekten önce ve sonra elleri yıkamak,*Akşam yemeğini ihmal etmemek, *Yemeği ortasından yememek,*Yemeği sıcak yememek,*Yemeğe besmele ile başlamak, *Yemeğin sonunda hamdetmek. <p>Sofra adabıyla alakalı bu konu başlıkları ve Peygamberimizin uygulamaları öğrencilere anlatılır. Edinilen bilgiler sonrasında, öğrenciler arası bilgi yarışması düzenlenir. Öğrenciler gruplara ayrılır. Öğretmen sünnete uygun olmayan şekliyle sofrada adabına aykırı bir davranış söyler. Hangi grup ilk önce bu davranış şeklini geçersiz kılacak hadisi şerifi söylerse puan alır.</p> |
| Etkinliği anlatan görsel, kaynakça: | |