

AD SOYAD:	Rabia VARIR	KURUM:	FINDIKLI ORTAOKULU
E-MAIL:	varirabia.96@gmail.com	İLÇE:	SÖĞÜTLÜ
TELEFON:	05418419300	YER/TARİH	SAKARYA 30/07/2020
DERS:	MATEMATİK	SINIF SEVİYESİ:	5
ÜNİTE	GEOMETRİ VE ÖLÇME	KONU/ALT KONU ALANI	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler
BECERİ(LER):	Planlama, değerlendirme, odaklanma, analiz, imgeleme, öngörü, kuramsal düşünme.		
KAZANIM):	MU.5.2.1.1. Konum belirlemede uzamsal ilişkileri kullanır a) <i>Amiral battı, satranç vb. oyunlar ile oryantiring gibi spor dallarında kullanılan yönergelerden yararlanır.</i> b) <i>Yer veya yön bulmaya yönelik uygulamalara yer verilir.</i> c) <i>Uzamsal ilişkilerde yön ve birim ifadeleri ile sınırlı kalınır.</i>		

Etkinliğin adı:	EVDE SATRANÇ OYNUYORUZ
Etkinliğin amacı:	Öğrencinin ev ortamında ailesi ile kaliteli vakit geçirmesini, zekâsını etkin kullanmasını, planlama, değerlendirme, odaklanma, analiz etme, öngörü ve kuramsal düşünme gibi becerilerinin gelişmesini sağlamak. Zekâ oyunlarından biri olan satranç yardımıyla konum belirleme bilgisini kavratmak.
Etkinlik için ön hazırlık:	Satranç takımı.
Etkinlik için katılımcılar:	Öğrenci, ebeveynleri ve kardeşleri.
Uygulanabilecek ortam:	Ev.
Etkinliğin yapılışı:	Öncelikle satranç taşları ve özellikleriyle ilgili bilgi edinilir. Her taşın ismi ve ilerleme biçimi, konum belirleme yöntemi de kullanarak kareler üzerinde gösterilir. Ardından her taş, oyunun başlangıcında olması gerektiği yere getirilip her birinin birbirine göre konumu incelenir. Oyuna geçmeden önce, iki rakip akıllarından bir taş seçer ve onu ismini söylemeden konumunu tarif ederek diğerinin bilmesi sağlar. (Örneğin, vezirin iki birim sağında bir birim önünde hangi taş var?) Ardından satranç kuralları tekrarlanarak oyuna başlanır.

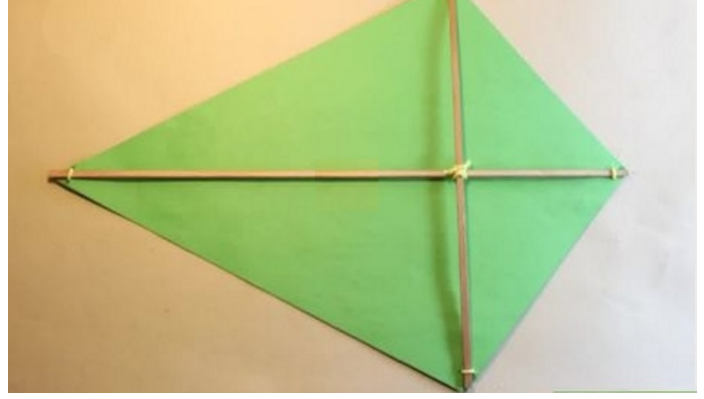
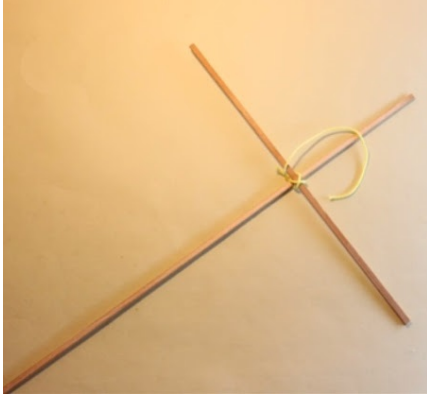
AD SOYAD:	İsmail BAKAN	KURUM:	Sakarya ÖDM
E-MAIL:		İLÇE:	
TELEFON:		YER/TARİH	
DERS:	Matematik	SINIF SEVİYESİ:	5. Sınıf/7.sınıf
ÖĞRENME ALANI	M.6.1 Sayılar ve İşlemler	KONU/ALT KONU ALANI	M.5.2.2. Üçgen ve Dörtgenler M.7.3.2. Çokgenler
BECERİ(LER):	Duruma uygun fikir geliştirebilme, psiko motor becerilerini geliştirme ve alternatif çözüm yolları bulma becerisi kazanır.		
KAZANIM):	M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır. M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır. M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; aç özelliklerini belirler.		

Etkinliğin adı:	UÇURTMA YAPALIM
Etkinliğin amacı:	Matematik dersi kazanımlarını gerçek hayatta uygulama fırsatı sunmak.
Etkinlik için ön hazırlık:	-Gazete ya da büyük bir kâğıt -Yeterli sayıda yuvarlak ahşap çubuk -Makas -Kalem -İp -Maskeleme bandı veya ambalaj bandı -Cetvel -İplik ve / veya şeritler -Küçük el testeresi
Etkinlik için katılımcılar:	Öğretmen, öğrenci, veli
Uygulanabilecek ortam:	Ev ya da sınıf.

Etkinliğin
yapılışı:

Uçurtma Nasıl Yapılır

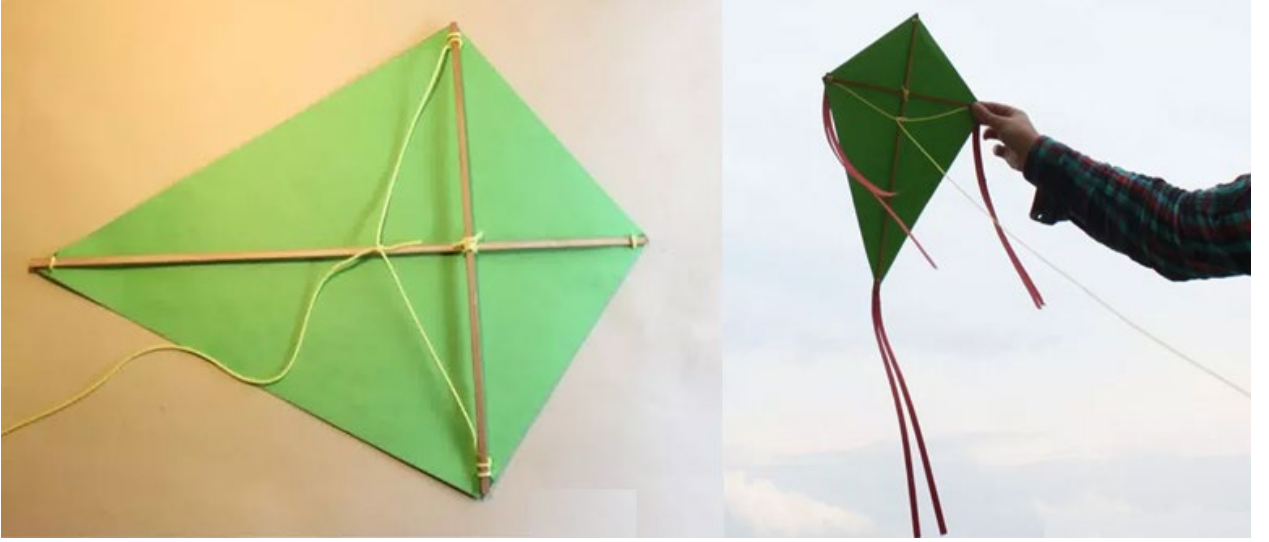
1.Adım: Elmas şeklindeki uçurtma gövdesini oluşturmak için kalın kağıt veya naylon cilt kâğıdı kullanın. Bununla birlikte 2 adet çıta diye tabir edilen tahta kullanın. Dikdörtgen şeklindeki kâğıdınıza kalemle resimde görüldüğü gibi elmas şekli çizin ve tahtaları önce bantla yapıştırın. Tıpkı kravat bağlar gibi, sopaları doğru şekilde elmas şeklini verdiğiniz kâğıt üzerinde hizalayın. Elmas şeklini çizerken sağ ve sol tarafta kalan oranlara dikkat edin. Aksi takdirde uçurtmanın terazisi bozuk olacak ve rüzgârda dengede durması zorlaşacaktır.



2.Adım: Uçurtmanın gövdesini oluşturan kâğıdın sopa ile birleştirilecek kısımlarına, bir şiş yardımıyla her iki tarafından delik açılır. Daha sonra, uçurtmanın iskeletini oluşturacak olan sopa uçları delik kısımlarına denk gelecek şekilde kâğıt üzerine yerleştirilir. Sopa uçları ile kâğıdı birleştirmek için kullanılan ip, mümkün olduğunca sıkı bağlanır.

3.Adım: Hem dikey hem de yatay olarak kullanılan 2 adet çıta, merkezinde de iple birleştirilmelidir. Artı şeklini alan tahta sopalar, merkezinden birbirine iple sıkıca bağlanır. Kuyruk oluşturmak için hem elmas şeklini alan iskeletin alt uç noktasına hem de sağ-sol uç kısımlarına bantla kâğıt kurdele yapıştırılır. Şimdi sıra uçurtmanın terazisini oluşturacak olan ve uçurtmayı kontrol etmeye yardımcı olacak olan ip-gövde bağlantısını kurmaya geldi. Elmas uçurtmanın sağ ve sol tarafındaki sopalar, birbiriyle birleştirilerek üçgen şeklini alacak şekilde ip bağlanır. İp, çok gergin olmamalıdır. Bu ölçüyü kurmak için elle test edilerek ayarlama yapılabilir. İpin tam ortasından da ana ip bağlanarak uçurtmaya direksiyon yapılabilir. İpin uzunluğu 30-50 m olabilir. Kurdele şeritler ne kadar uzun olursa uçurtmanın havadaki performansı o kadar iyi olacaktır. Artık uçurtma uçurulmaya hazır.

Etkinliđi anlatan
görsel,
kaynakça:



Kaynak: <https://www.eniyihediyefikirleri.com/2016/04/kolay-sekilde-ucurtma-nasil-yapilir.html>