

AD SOYAD:	İsmail BAKAN	KURUM:	Sakarya ÖDM
E-MAIL:		İLÇE:	Adapazarı
TELEFON:		YER/TARİH	
DERS:	Matematik	SINIF SEVİYESİ:	8.sınıf
ÖĞRENME ALANI	SAYILAR VE İŞLEMLER	KONU/ALT KONU ALANI	M.8.1.2 Üslü ifadeler
BECERİ(LER):	İlişkilendirme, iletişim, Çevre bilinci oluşturma	SÜRE:	1 ay
KAZANIM):	M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		

Etkinliğin adı:	ATIK YAĞ TOPLAYALIM
Etkinliğin amacı:	Matematik dersi kazanımlarını gerçek hayatta uygulama fırsatı sunmak.
Etkinlik için ön hazırlık:	- Büyük bidon - Terazi
Etkinlik için katılımcılar:	Öğretmen, öğrenci, veli
Uygulanabilecek ortam:	Ev.
Etkinliğin yapılışı:	Bilgi: 1 litre atık yağ, 1 milyon litre temiz suyu kirletir. <ul style="list-style-type: none">- Öğrencilerden evlerindeki kullanılmış yağları toplamaları istenir.- Öğrencilerden, 1 ayın sonunda topladıkları yağ miktarı ile ne kadar temiz suyun kirlenmekten kurtulduğunu hesaplamaları istenir.- Öğrencilerden kirlenmekten kurtulan temiz su miktarını, litre ve mililitre cinsinden bilimsel gösterim şeklinde yazmaları istenir.- En fazla temiz suyu kurtaran öğrenci ödüllendirilebilir.

AD SOYAD:	İsmail BAKAN	KURUM:	Sakarya ÖDM
E-MAIL:		İLÇE:	Adapazarı
TELEFON:		YER/TARİH	
DERS:	Matematik	SINIF SEVİYESİ:	8.sınıf
ÖĞRENME ALANI	Veri işleme	KONU/ALT KONU ALANI	M.8.4.1 Veri Analizi
BECERİ(LER):	İlişkilendirme, iletişim, tasarruf etme.	SÜRE:	1 hafta
KAZANIM):	M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar		

Etkinlik Adı:	BÜTÇEMİ YÖNETİYORUM
Etkinliğin Amacı:	Matematik dersi kazanımlarını gerçek hayatta uygulama fırsatı sunmak.
Etkinlik için ön hazırlık: (malzeme vb.)	- Kalem - Not defteri - Kâğıt - Cetvel <input type="text"/>
Etkinlik için katılımcılar: (öğretmen, öğrenci sayısı yazılabilir.)	Öğretmen, Öğrenci, Veli
Uygulanabilecek ortam: (sınıf ortamı, canlı ders ortamı vb.)	Ev.
Etkinliğin Yapılışı:	<ul style="list-style-type: none">- Öğrenciye bir haftalık harçlığı gerekli hesaplamalar yapılarak peşin olarak verilir ve bunun haricinde bir hafta boyunca başka harçlık verilmeyeceği söylenir.- Öğrencilerden 1 hafta boyunca yapmış oldukları harcamaları not etmeleri istenir.- Bir hafta sonunda öğrencilerden, yapılan harcamaları (ulaşım, yeme, içme, kırtasiye vb.) sınıflandırmaları ve tablo hâlinde göstermeleri istenir.- Öğrencilerden, tablodan elde edilen veriler yardımı ile uygun grafikler oluşturmaları istenir.