



LGS 2021 UYGULAMASI DEĞERLENDİRME RAPORU



[HTTPS://SAKARYAODM.MEB.GOV.TR/](https://sakaryaodm.meb.gov.tr/)



@SAKARYAODM



SAKARYA ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

Zeliha ŞAHİN & Semih Gürkan ARSLAN (Türkçe)

İsmail BAKAN (Matematik)

Öznur AZİZOĞLU GÜMÜŞ (Fen Bilimleri)

Mustafa MERTKANLI (Sosyal Bilgiler)

Ayşe ÇELEBİOĞLU (DKAB)

Hatice Kübra KALINCI & Yasemin GÜLER (İngilizce)

BRANŞ
KOORDİNATÖRLERİ

DİL UZMANI

Serap ATAÖĞLU

DİZGİ

Volkan TURGUT

EDİTÖR

Yüksel HAMZAOĞLU

[HTTPS://SAKARYAODM.MEB.GOV.TR/](https://sakaryaodm.meb.gov.tr/)



@SAKARYAODM

GİRİŞ

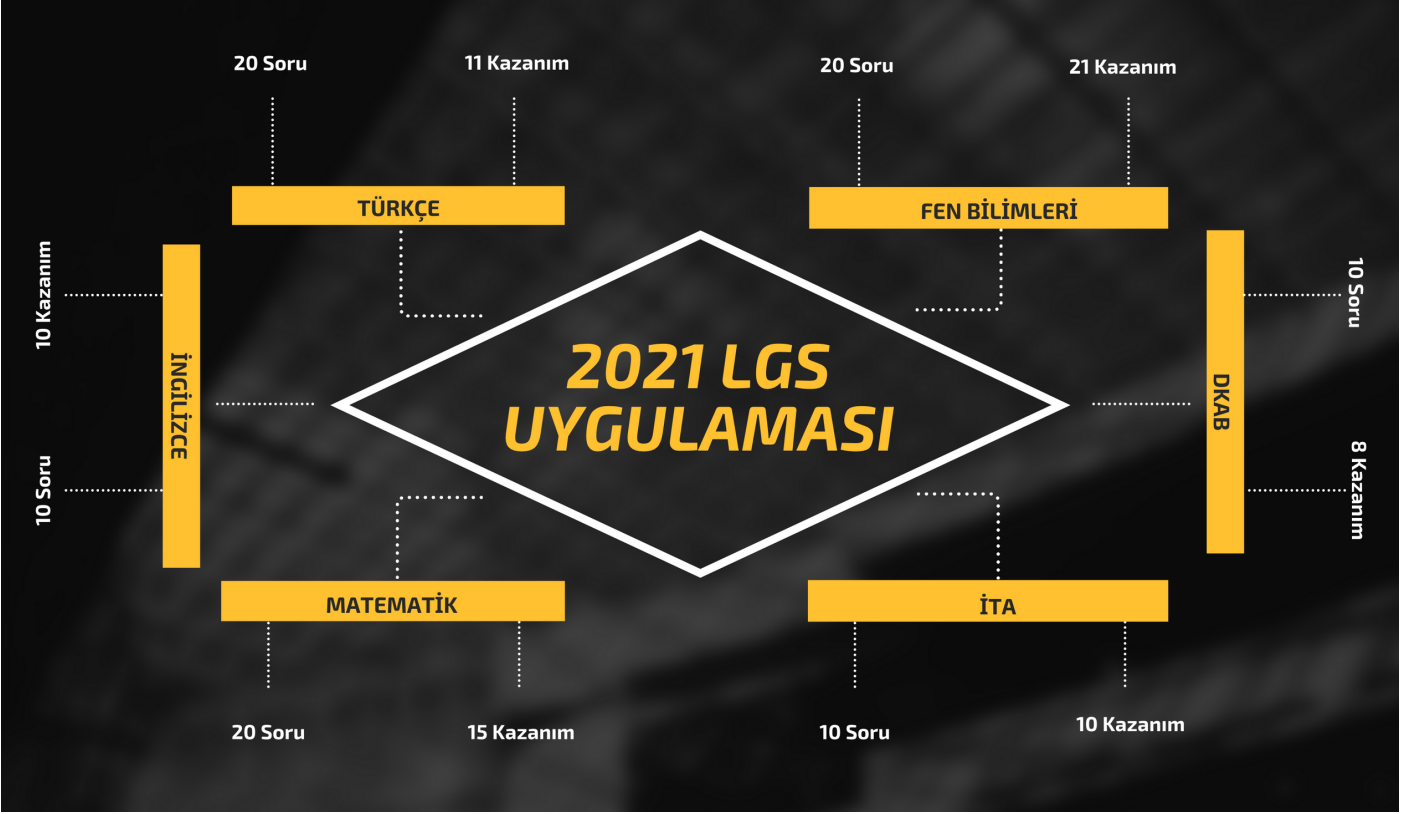
Liselere Geçiř Sistemi ya da **LGS**, T.C. Millî Eğitim Bakanlığının 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla uygulamaya başladığı ortaöğretime geçiş sistemidir. Bu sistem, PISA ve TIMSS gibi uluslararası uygulamaların soruları esas alınarak beceri temelli mantık muhakeme yeteneğini ölçen bir sınav olarak uygulanır. Yeterli puanı alan öğrenciler; Fen Lisesi, Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi türlerindeki liseleri tercih edebilirler. Uygulamada belirli yüzdelerle eşişemeyen öğrenciler ise adrese dayalı okul tercihinde bulunurlar.

Sistem; Türkçe, matematik, fen bilimleri, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, yabancı dil (İngilizce) ve din kültürü ve ahlâk bilgisi alt testlerinin 8. sınıfın sonunda tek günde iki oturum hâlinde uygulanmasıyla gerçekteşir. Alt testlerde kullanılan sorular, 8. sınıf öğretim programları esas alınarak hazırlanmaktadır. Sabah oturumunda uygulanan sözel bölümde 50, öğlen uygulanan sayısal bölümde 40 olmak üzere uygulamada toplam 90 soru bulunmaktadır.

Sakarya Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanan bu raporla alt testlerde kullanılan sorular ile 8. sınıf öğretim programlarında yer alan kazanımlar karşılaştırılarak değerlendirilmiştir. Böylece 2022 LGS uygulaması için eğitim öğretim paydaşlarına bir ışık tutulabilmesi amaçlanmıştır.

ALT TEST SORU-KAZANIM DAĞILIMLARI

2021 LGS uygulamasının ilk oturumunun (sözel) sorularına bir buçuk dakika, ikinci oturumunun (sayısal) sorularına ise ikişer dakika zaman ayrılmıştır. Böylece birinci oturum 50 soru ile 75 dakika, ikinci oturum ise 40 soru ile 80 dakika sürer. Uygulamada 3 yanlış 1 doğruyu götürür ve mazeret sınavı bulunmamaktadır.



ALT TEST ANALİZLERİ

TÜRKÇE:

Bu çalışmayla 2021 LGS Türkçe alt testindeki 20 soru ile 8. sınıf Türkçe dersi öğretim programında yer alan 11 kazanımın ölçülmesi amaçlanmıştır.

Bu yıl Türkçe alt testinin dikkat çeken en önemli özelliği, daha önceki yıllardan farklı olarak "dil bilgisi" sorularına yer verilmemesidir. Öğrencilerin dil bilgisi kazanımlarını, okuduğunu anlama kazanımlarına göre daha zor kavradıkları göz önünde bulundurulursa bu alandan soru gelmemesinin öğrencilerin yararına olduğunu düşünülebilir. Ayrıca sınav kazanımları arasında olmasına rağmen ön bilgi gerektiren yazım kuralları, söz sanatları, noktalama işaretleri, metin türleri ve anlatım biçimleri konularından da soru kullanılmamıştır. Bu durum, Türkçe alt testi netlerinin geçmiş yıllara göre daha yüksek olma ihtimalini artırmaktadır.

2020 yılı Türkçe alt testine göre bu yıl soru metinlerinin daha kısa olduğu, infografik ve görsel okuma ile çözülebilecek soruların daha az olduğu görülmektedir. Bu durum öğrencilerin okuma yükünün azalmasını ve zamanı daha etkili kullanmalarını sağlamaktadır.

2021 LGS Türkçe alt testinde okuduğunu anlayabilme, yorum ve analiz yapabilme becerilerini, mantık ve muhakeme yeteneğini ölçen yedi sorunun (3, 5, 6, 17, 18, 19, 20. sorular) ayırt edici olduğu değerlendirilmiştir.

Zeliha ŞAHİN & Semih Gürkan ARSLAN (Sakarya ÖDM Türkçe İl Koordinatörleri)

Geçtiğimiz yıllardan farklı olarak bu yılki LGS uygulamasında Türkçe dil bilgisi konularına yer verilmemiştir.

ALT TEST ANALİZLERİ

MATEMATİK:

Bu çalışmayla 2021 LGS matematik alt testindeki 20 soru ile 8. sınıf matematik dersi öğretim programında yer alan 15 kazanımın ölçülmesi amaçlanmıştır.

Matematik alt testinde yer alan soruların 2 tanesi (6. ve 7. soru) işlem yeteneği gerektirirken 6 tanesi (2, 4, 7, 8, 9 ve 10. soru) problem çözme becerisi gerektirmektedir. Geriye kalan 12 soru ise geometri tabanlıdır. Bu durumda problem çözme ve geometrik işlem yapabilme becerisine sahip öğrencilerin matematik alt testinde daha başarılı olacağı düşünülmektedir.

Sınavda son ünitenin alt öğrenme alanlarından olan “Dönüşüm Geometrisi ve Geometrik Cisimler” konularından soru sorulmamıştır. Bu konulardan soru sorulmamasının öğrencilerin yararına olduğu söylenebilir.

Matematik alt testindeki sorular, geçen yıl olduğu gibi bu yıl da “görsel ağırlığı yüksek sorular” olarak belirlenmiştir. Bu tarz soruların tercih edilmesinde; görsel objelerin bilgiyi somutlaştırarak anlaşılmasını kolaylaştırması, böylece öğrenci faydasının ön plana çıkarılması etkili olmuştur.

Alt testte kullanılan soruların sekiz tanesinin (5, 9, 10, 13, 15, 16, 18 ve 20. soru) kazanım bilgisi, okuduğunu anlama, doğru yorumlama, üst düzey düşünme, problem çözme, zamanı iyi yönetme ve dikkat becerilerini ölçer nitelikte olduğu ve güçlük düzeyinin orta olacağı, beş sorunun ise (9, 10, 13, 15 ve 16. soru) güçlük düzeyinin yüksek olacağı ve belirleyici olacağı tahmin edilmektedir.

Özellikle bu yıl salgın nedeniyle derslerin tamamının yüz yüze yapılamamasının matematik dersi öğretim programında amaçlanan becerilerin öğrencilere kazandırılmasını zorlaştırdığı ve 2021 LGS uygulamasında matematik alt testinin sınavın belirleyicisi olabileceği söylenebilir.

İsmail BAKAN (Sakarya ÖDM Matematik İl Koordinatörü):

Problem çözme ve geometrik işlem yapabilme becerisine sahip öğrencilerin matematik alt testinde daha başarılı olacağı düşünülmektedir.

ALT TEST ANALİZLERİ

FEN BİLİMLERİ:

Bu çalışmayla 2021 LGS fen bilimleri alt testindeki 20 soru ile 8. sınıf fen bilimleri dersi öğretim programında yer alan 21 kazanımın ölçülmesi amaçlanmıştır.

Alt testteki sorular kapsam olarak incelendiğinde 2 ve 4. ünitelere (DNA ve Genetik Kod ile Madde ve Endüstri) ağırlık verildiği, “Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi” ünitesinden ise hiç soru sorulmadığı görülmektedir.

Soruların; kazanımlara uygun, bilgi ve yoruma dayalı olarak hazırlandığı, bilgiyi kullanma, verileri karşılaştırma, okuduğunu anlayarak yorumlama gibi günlük yaşam becerilerini ölçtüğü tespit edilmiştir.

Geçen yıla göre tablo okuma, uygulama, deney ve etkinlik sorularının daha az tercih edilmesinin öğrencilerimizin yararına olduğu düşünülmektedir.

Fen bilimleri alt testinde yer alan soruların öğretim programına uygun olduğu, öncül ve seçeneklerin özenle hazırlandığı ve çeldiricilerinin kuvvetli olduğu tespit edilmiştir.

Genel olarak basit makineler ünitesinden çıkan 2 sorunun ve basınç ünitesinden çıkan 1 sorunun sınavın belirleyici soruları olabileceği, diğer soruların ise güçlük düzeyinin beklenen düzeyde olduğu söylenebilir.

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonu ile yapılan Kazanım İzleme Sınavlarında LGS sorularına benzer birçok soru bulunmaktadır. Öğrencilerimizin il genelinde yapılan bu sınavlara katılmalarının ve sınav sonrasında yayınlanan soru çözüm videolarını takip etmelerinin LGS başarılarına katkısı olacağı düşünülmektedir.

Öznur AZIZOĞLU GÜMÜŞ (Sakarya ÖDM Fen Bilimleri İl Koordinatörü)

Soruların; kazanımlara uygun, bilgi ve yoruma dayalı olarak hazırlandığı, bilgiyi kullanma, verileri karşılaştırma, okuduğunu anlayarak yorumlama gibi günlük yaşam becerilerini ölçtüğü tespit edilmiştir.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK:

Bu çalışmayla 2021 LGS T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük alt testindeki 10 soru ile 8. sınıf T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersi öğretim programında yer alan 10 kazanımın ölçülmesi amaçlanmıştır.

Alt testte kullanılan soruların “Atatürk’ün Ölümü ve Sonrası” ünitesi hariç diğer bütün üniteleri kapsadığı görülmektedir.

Geçen yıllarda Millî Eğitim Bakanlığının aylık olarak yayımladığı örnek sorularda yer alan “harita okuma ve yorumlama” sorusu 2021 LGS uygulamasında ilk defa sorulmuştur.

Harita okuma ve Kut-ül Amare sorusunun şematize edilmesi Millî Eğitim Bakanlığı tarafından aylık yayımlanan örnek sorularla 2021 LGS T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük alt testinin doğrudan paralellik göstermesi olarak yorumlanabilir.

Ayrıca 2021 yılının, İstiklâl Marşımızın kabulünün 100. yılı olması münasebetiyle sınavda bulunan İstiklal Marşı sorusu öğrencilerin gündemi takip etmeye özendiren ve öğretmenleri değerler eğitimine yönlendiren bir soru olarak dikkat çekmektedir.

Alt testte kullanılan sorular; okuduğunu anlayabilme ve yorum yapabilme becerilerini ölçen, ayırt ediciliği çok yüksek olmayan sorulardır.

2021 LGS T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük alt testi soruları; anlama ve kavrama düzeyinde olduğu için düzenli ders tekrarı yapan, örnek soruları dikkate alan, harita okuma becerisi gelişmiş, yorum yapabilen öğrencilerin zorlanmadan yapabileceklerini söylemek mümkündür. Bu nedenle 2021 LGS T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük testi net ortalamalarının yüksek olacağı tahmin edilmektedir.

Mustafa MERTKANLI (Sakarya ÖDM Sosyal Bilgiler İl Koordinatörü)

**Alt testte kullanılan sorular;
okuduğunu anlayabilme ve
yorum yapabilme becerilerini
ölçen, ayırt ediciliği çok yüksek
olmayan sorulardır.**

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ :

Bu çalışmayla 2021 LGS din kültürü ve ahlak bilgisi alt testindeki 10 soru ile 8. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretim programında yer alan 8 kazanımın ölçülmesi amaçlanmıştır.

2021 LGS din kültürü ve ahlak bilgisi alt testinde Kader İnancı ünitesinden 2 soru, Zekât ve Sadaka ünitesinden 2 soru, Din ve Hayat ünitesinden 3 soru, Peygamberimizin Örnekliği ünitesinden de 3 soru bulunmaktadır.

Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri ünitesinden direkt soru sorulmamasına rağmen tüm soruların bu üniteyle ilişkilendirildiği söylenebilir.

Verilen ayetler, Kur'an-ı Kerim'in ana konularına (inanç, ibadet, ahlak ve kıssalar) örnek teşkil edebilecek türden ayetler olarak tercih edilmiştir.

Alt testte kullanılan soruların üniteler arası bütünsel bir bakış açısıyla hazırlandığı ve geneli orta düzeyde güçlüğü sahip olarak değerlendirilmektedir.

6 ve 10. soruların güçlük düzeyinin diğer sorulara göre yüksek olabileceği tahmin edilmektedir.

Alt testin metin ve paragrafları güncel, anlaşılır ve günlük olaylara ışık tutmaktadır.

Kullanılan metinlerde Peygamber Efendimizin güzel ahlakına vurgu yapan hadisler dikkat çekmektedir.

Din kültürü ve ahlak bilgisi soruları, okuduğunu anlama becerisi gelişmiş öğrencilerin zorlanmadan yapabilecekleri niteliktedir.

Ayşe ÇELEBİOĞLU (Sakarya ÖDM DKAB İl Koordinatörü)

Din kültürü ve ahlak bilgisi soruları okuduğunu anlama becerisi gelişmiş öğrencilerin zorlanmadan yapabilecekleri niteliktedir.

ALT TEST ANALİZLERİ

YABANCI DİL (İNGİLİZCE) :

Bu çalışmayla 2021 LGS İngilizce alt testindeki 10 soru ile 8. sınıf İngilizce dersi öğretim programında yer alan 10 kazanımın ölçülmesi amaçlanmıştır.

İngilizce 8. sınıf öğretim programında 10. ünitenin (Natural Forces) kazanımları, sınavda çıkabilecek kazanımlar arasında olmasına rağmen bu üniteye yönelik soru sorulmadığı tespit edilmiştir. Bu durumun öğrencilerin yararına olacağı düşünülmektedir.

2021 İngilizce alt testi sorularının günlük düzeyinin Millî Eğitim Bakanlığı tarafından her ay yayımlanan örnek İngilizce sorularının günlük düzeyinden daha düşük olabileceği tahmin edilmektedir.

İngilizce alt testindeki soruların genel anlamda bilgi düzeyinde olduğu görülmektedir. 2021 LGS İngilizce alt testinde daha önceki yıllarda yapılan LGS uygulamalarında ve Millî Eğitim Bakanlığı tarafından aylık yayımlanan örnek sorularda mevcut olan grafik sorularına yer verilmemiştir. Grafik sorularının kavrama düzeyinde olduğu ve öğrencilerin bu tarz sorularda zorlandıkları düşünülürse bu yıl İngilizce alt testindeki netlerin artacağı söylenebilir.

Millî Eğitim Bakanlığının Ölçme ve Değerlendirme Merkezlerinin çalışmalarını takip eden ve düzenli ders tekrarı yapan öğrencilerin soruları rahatlıkla cevaplayabileceği düşünülmektedir.

Hatice Kübra KALINCI & Yasemin GÜLER (Sakarya ÖDM İngilizce İl Koordinatörleri)

Grafik sorularının kavrama düzeyinde olduğu ve öğrencilerin bu tarz sorularda zorlandıkları düşünülürse bu yıl İngilizce alt testindeki netlerin artacağı söylenebilir.



Arabacıalanı Mahallesi
Eski Kazımpaşa Caddesi
54050 Serdivan/SAKARYA