

İL : SAKARYA
YAZILI SINAV DÖNEMİ : 2023/2024
OKUL TÜRÜ_SINIF : TÜM OKUL TÜRLERİ 10. SINIF
DERS ADI : FELSEFE 10

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		1.DÖNEM								2.DÖNEM							
		1. YAZILI				2. YAZILI				1. YAZILI				2. YAZILI			
		OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV				OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV				OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV				OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV			
SIRA	KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
1	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	3	3	2	1												
2	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	4	4	2	2		1		1								
3	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	2	3	2	2		1		1								
4	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	2	2				1	1								
5	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.		1	2				1									
13- 17 KASIM ARA TATİL																	
6	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.					1	1	1	1								
7	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.					1	1	1	1								
8	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar					3	3	4	3			1					
9	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.					3	3	2	2	2	1	2					
22 OCAK – 2 ŞUBAT YARIYIL TATİLİ																	
10	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.									2	2	2	1				
11	10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.									2	3	2	2				
12	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.									2	2	2	2		2	2	
13	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.									2	2			2	2	3	
8 – 12 Nisan Ara Tatil																	
14	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.													2	2	2	2
15	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.													2	1	1	1
16	10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.													2	1	1	1
17	10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.													1	1		1
18	10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.													1	1	1	
TOPLAM		10	10	9	5	10	10	10	5	10	10	10	5				

İL : SAKARYA

YAZILI SINAV DÖNEMİ 2023/2024

OKUL TÜRÜ_SINIF : TÜM OKUL TÜRLERİ 10. SINIF

DERS ADI : FELSEFE 11

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		1.DÖNEM				2.DÖNEM							
		1. YAZILI		2. YAZILI		1. YAZILI		2. YAZILI					
		OKUL GENELİNDE YAPILACAK DRTAY SINAV		OKUL GENELİNDE YAPILACAK DRTAY SINAV									
SIRA	KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
1	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	2	1	2			1					
2	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	2	4	2	1		1					
3	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	2	2	1					1			
4	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	2	1	1								
5	11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	1		2								
6	11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	1		2								
13- 17 KASIM ARA TATIL													
7	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.					2	2	1	1				
8	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.					1	2	1	1				
9	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.					2	2	1	3	1	2	2	
10	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.					3	2	1	3	2	2	2	
11	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.					1	2	1	1	1	1		
22 OCAK – 2 ŞUBAT YARIYIL TATİLİ													
12	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.									1		1	1
13	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.									1	2	2	2
14	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.									2	2	1	1
15	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.									1	1		1
16	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.									1			
8 – 12 Nisan Ara Tatil													
17	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.												2
18	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.												2
19	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.												1
20	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.												1
21	11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.												1
TOPLAM										10	10	8	5
										10	8	7	0

25	25. Modernleşmenin toplumsal değişime etkilerini değerlendirir.					1		1			1							
26	26. Küreselleşmenin toplumsal değişime etkilerini yorumlar.					1	1	1			1							
27	27. Toplumsal gelişmenin öğelerini tanıır.					1		1			1							
28	28. Toplumsal bütünleşmenin önemini ifade eder.					1		1			1							
29	29. Toplumsal çözülmeye neden olan etmenleri analiz eder.					1	1	1			1							
30	30. Toplumsal çözülmeyi önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.					1					1							
31	31. Kültürün farklı anlamlarını ayırt eder.																	
22 OCAK – 2 ŞUBAT YARIYIL TATİLİ																		
32	32. Kültürün öğelerini analiz eder.										1							
33	33. Kültürün işlevlerinin toplumdaki yerini ve önemini analiz eder.										1	1						
34	34. Kültürün toplumsal bütünleşmeye katkısını değerlendirir.																	
35	35. Kültüre ilişkin kavramları birbirleriyle olan ilişkileri çerçevesinde değerlendirir.										1							
36	36. Kültürlenme ve Kültürleşme sürecinde kendi toplumsal kültürünün önemini fark eder.										1							
37	37. Toplamların kültürel tutumlarını, farklı kültürlere bakış açılarını sorgular.											1						
38	38. Kültürler arası etkileşimde kendi kültürünün rolünü değerlendirir.										1							
39	39. Kurum kavramının anlamını açıklar.																	
40	40. Toplumsal kurumların işlevlerini analiz eder.										1							
41	41. Toplumsal yaşam ve sosyalleşme açısından ailenin önemini yorumlar.										1	1						
42	42. Evlilik ve boşanmanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini analiz eder.										1			1		1		
43	43. Aile kurumunun sürekliliği açısından evliliklerde aranan koşulları değerlendirir.										1	1		1		1		
44	44. Farklı toplumlardaki aile yapısı ile Türk aile yapısını karşılaştırır.											1						
8 – 12 Nisan Ara Tatil																		
45	45. Kadının aile ve toplum içindeki konumunu değerlendirir.													1	1	1		
46	46. Atatürk'ün kadın haklarına verdiği öneme örnekler verir.													1	1	1		
47	47. Eğitimin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlar.													1		1		
48	48. Eğitimin sosyalleşme sürecindeki önemi kavrar.													1	1	1		
49	49. Atatürk'ün eğitim konusundaki fikirlerini ifade eder.													1		1		
50	50. Dinin toplumsal yaşamdaki önemini kavrar.																	
51	51. Din ve laiklik kavramlarının ilişkisini yorumlar.														1			
52	52. Atatürkçü düşünce sisteminde laiklik anlayışını ortaya koyar.													1		1		
53	53. Ekonominin toplumsal yaşamdaki önemini değerlendirir.															1		
54	54. Toplumsal yaşamda ekonominin temel öğelerini fark eder.													1	1	1		
55	55. Atatürk'ün ekonomik sistemlerle ilgili görüşlerine örnekler verir.													1		1		
56	56. Siyaset kurumunu tanıır.																	
57	57. Siyaset Kurumu ile ilgili temel kavramları ifade eder.													1				
58	58. Siyasal yönetim şekillerini tanıır ve karşılaştırır.														1			
59	59. Bir yönetim biçimi olarak demokrasiyi toplumsal yaşam açısından değerlendirir.													1				
60	60. Atatürkçü düşünce sisteminde vatandaşlık, hak ve sorumluluk kavramlarını ilişkilendirerek örnekler verir.														1			
TOPLAM											10	10	0	0	12	8	10	0

22 OCAK – 2 ŞUBAT YARIYIL TATİLİ																					
32	32. Sosyal biliş ve sosyal etki türlerini bilir.									1	1	1									
33	33. Davranışı etkileyen sosyal etkenleri analiz eder.									1	1	1									
34	34. Öğrenmeyi örneklerdirerek açıklar.									1	1	1									
35	35. Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir.										1	1						1			
36	36. Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler.									2	1	1							1		
37	37. Öğrenme stratejilerini bilir ve bunlardan yararlanır.									1	1	1									
38	38. Hayat boyu öğrenmenin önemini kavrar.																				
39	39. Bellek türlerini açıklar.									1		1									
40	40. Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar.									1	1	1									
41	41. Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar.																				
42	42. Dilin düşünmedeki rolünü kavrar.									1											
43	43. Doğru karar vermede irdelemenin önemini tartışır.																				
44	44. Zekâ kavramını değerlendirir.									1	1										
8 – 12 Nisan Ara Tatil																					
45	45. Zekâ türlerini ayırt eder.																		1	1	1
46	46. Bireyin yaşamında zekâ ve yaratıcılığın etkisini analiz eder.																		1	1	1
47	47. Kişilik, kişilik gelişimi ve onu şekillendiren etkenleri tartışır.																		1	1	1
48	48. Kişilik konusundaki kuramları tanıır.																		1	1	1
49	49. Bireysel farklılıkları tanıır ve bu farklılıklara saygı duyar.																		1	1	1
50	50. Kişiliğin ölçülebilir bir nitelik olduğunu fark eder.																				
51	51. Stresin nedenlerini örneklerdir.																		1	1	1
52	52. Stresin günlük yaşama etkilerini tespit eder.																				
53	53. Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir.																		1		
54	54. Ruh sağlığı kavramını bilir.																		1	1	1
55	55. Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar.																				
56	56. Ruh sağlığını korumada denge, empati ve hobilere sahip olmanın önemini kavrar.																			1	1
57	57. Ruh sağlığı açısından normal ve normal dışı kavramlarını ayırt eder.																		1		
58	58. Normal dışı davranış türlerini özellikleriyle bilir.																		1	1	
59	59. Psikolojik destek hakkında bilgi sahibi olur.																			1	
TOPLAM										10	8	8	0	10	10	10	0				

İL : SAKARYA
YAZILI SINAV DÖNEMİ : 2023/2024
OKUL TÜRÜ_SINIF : TÜM OKUL TÜRLERİ 11/12. SINIF
DERS ADI : MANTIK

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		1.DÖNEM								2.DÖNEM							
		1. YAZILI				2. YAZILI				1. YAZILI				2. YAZILI			
		OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV				OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV				OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV				OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV			
SIRA	KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
1	1. Mantık ve doğru düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1															
2	2. Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir.	1	2			1											
3	3. Akıl yürütmede kullanılan temel terimleri analiz eder.	1	1														
4	4. Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir.	1	2														
5	5. Mantığın pratik yaşam açısından önemini fark eder.	1	1														
6	6. Teknoloji- mantık ilişkisini değerlendirir.	1	1														
7	7. Bilimlere yöntem oluşturması bakımından mantığı değerlendirir.	1															
8	8. Aristoteles'in mantık bilimi açısından önemini fark eder.	1															
9	9. "Kavram"ın ne olduğunu açıklar.	1	1														
10	10. Kavram ve terim arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	1														
11	11. Kavram açısından; nelik, gerçeklik, kimlik ilişkisini analiz eder.		1			1	1										
13- 17 KASIM ARA TATİL																	
12	12. Kavramı, işlem ve kaplama göre değerlendirir.					1	1										
13	13. Kavram çeşitlerini sınıflandırır					1											
14	14. Kavramları beş tümel açısından değerlendirir.					1	1										
15	15. Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder.					1	1										
16	16. "Tanım"ı analiz eder.																
17	17. Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır.					1											
18	18. Önerme çeşitlerini sınıflandırır.					1	1										
19	19. Önermelerden sonuç çıkarır.																
20	20. Karşıolom çıkarımlarını analiz eder.					1	1										
21	21. Bir önermeden ona eş değer ikinci bir önerme çıkarır.						1										
22	22. "Kıyas"ın yapısını değerlendirir.													1			
23	23. Kıyas kurallarını uygular.					1	1							1			
24	24. "Kıyas"ı, zorunluluk ve olasılık bakımından değerlendirir.													1			
25	25. "Basit kıyas"ı analiz eder.						1							1	1		
26	26. "Bileşik kıyas"ı analiz eder.						1							1			

22 OCAK – 2 ŞUBAT YARIYIL TATİLİ										
27	27. Dilin birden çok işlevi olduğunu fark eder.		1	1	1					
28	28. Çok anlamlılığın sakıncalarını sorgular.		1		1					
29	29. Dildeki anlam belirsizliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	1					
30	30. Dildeki anlam belirsizliğinin derecelerini sorgular.									
31	31. Dildeki anlam belirsizliğinin, günlük yaşam ve bilimdeki sakıncalarını görür.									
32	32. Olgusal ve sözel tartışmaların temelinde yatan nedenleri fark eder.		1	1	1					
33	33. Anlama ve tanımlama ilişkisini analiz eder.		1							
34	34. Sembolik mantığın, klasik mantığın sembolleştirilmiş biçimi olduğunu fark eder.		1	1						
35	35. Bilgileri, doğru ve yanlış olarak değerlendirir.			1						
36	36. Basit ve bileşik önermeleri birbirinden ayırır.		2	1			1			
8 – 12 Nisan Ara Tatil										
37	37. Önerme eklemelerinin işlevlerini belirtir.						1			
38	38. Ana eklem ve ana bileşenleri ayırt eder.				1	1	1			
39	39. Klasik mantıktaki çıkarımla sembolik mantıktaki çıkarımın farkını ayırt eder.				1		1			
40	40. Mantık değişmezlerini, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.					1	1			
41	41. Önermelerin doğruluk değerlerini yorumlar.				1		1			
42	42. Temel doğruluk değerlerini, doğruluk çizelgesi üzerinde gösterir.						1			
43	43. Doğruluk çizelgesinde önermenin ve önermelerin tutarlılığını denetler.				1	1	1			
44	44. Önermelerin geçerlilik ve eşdeğerliğini denetler				1	1	1			
45	45. Çıkarımların geçerliliğini denetler.				1	1				
46	46. Çözümleyici çizelgenin (ağaç yönteminin) temel kurallarını uygular.					1	1			
47	47. Önermeleri çözümleyici çizelgede denetler.				1	1	1			
48	48. Çıkarımları çözümleyici çizelgede denetler.					1				
49	49. Önermeler mantığı ile niceleme mantığının farkını analiz eder.					1	1			
50	50. Niceleme mantığında, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.				1					
51	51. Niceleme mantığının temel kavramlarını açıklar.					1				
52	52. Niceleme mantığında temel kurallarını uygular.				1					
53	53. İki değerli mantık dışında çok değerli mantık sistemleri olduğunu fark eder.					1				
TOPLAM			8	8	8	0	10	12	10	0

YAZILI SINAV DÖNEMİ : 2023/2024
OKUL TÜRÜ_SINIF : TÜM OKUL TÜRLERİ 9. SINIF
DERS ADI : DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU			1.DÖNEM								2.DÖNEM							
			1. YAZILI				2. YAZILI				1. YAZILI				2. YAZILI			
			OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV				OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV				OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV				OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV			
SIRA	TEMA	KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
1	TEMA 1	1. Demokrasinin temel ilkelerini açıklar.	1	1														
2		2. Demokrasi kültürünün demokratik sistemin işleyişindeki rolünü değerlendirir.	1															
3		3. Demokratik vatandaşlık bilincine sahip olmanın demokratik sürecin işleyişine katkısını kavrar.	1	1														
4		4. Demokrasinin farklı uygulanış biçimlerini karşılaştırarak Türkiye'deki demokratik sistemin işleyişini, demokrasinin özellikleri açısından değerlendirir.	1	1														
5	TEMA 2	1. İnsan hak ve özgürlüklerinin anlamını ve özelliklerini kavrar.	1	1														
6		2. İnsan haklarının etik temellerini açıklar.	1															
7		3. Evrensel insan hakları ilkeleri açısından ülkemizde ve dünyada yaşanan önemli gelişmeleri belgelere dayalı olarak yorumlar.	1	1														
13- 17 KASIM ARA TATİLİ																		
8	TEMA 2	4. İnsan hak ve özgürlükleri ile ilgili güncel olayları takip eder.					1											
9		5. İnsan hak ve özgürlüklerini toplumsal yaşamla ilişkilendirir.					1											
10		6. Hak ve Özgürlüklerini kullanmak için kendini sorumlu hisseder.					1											
11		7. Hak ve özgürlüklerin kullanılması bağlamında; devletin vatandaşa, vatandaşın devlete ve diğer insanlara karşı görev ve sorumluluklarını demokrasinin hayata geçirilmesi açısından değerlendirir.					2											
12	TEMA 3	1.Özgür ve özerk birey olarak hak ve özgürlüklerini kullanır.					1											
13		2. Çevresindeki bireyleri hak ve özgürlüklerini kullanma konusunda cesaretlendirir.					1							1				
14		3. Kendisini ilgilendiren konularda demokratik karar alma süreçlerine katılır.					1							1				
22 OCAK – 2 ŞUBAT YARIYIL TATİLİ																		
15	TEMA 3	4. Çevresindeki sorunların çözümü için yaşına ve konumuna uygun kuruluşlarda gönüllü olarak aktif görevler alır.													1			
16		5.Bilinçli bir tüketici olmak konusunda çevresindekileri yönlendirir.													1	1		

17		6.Ortak yaşam alanı olarak doğal çevrenin korunması ile insan sağlığı, üretim ve ekolojik denge arasında ilişki kurar.	
18		7.Doğal çevrenin korunması konusunda yapılan çalışmalarda aktif rol alır.	
19		8. Bilgi ve iletişim teknolojilerini etik ilkeler doğrultusunda kullanarak demokratik yaşama etkin bir şekilde katılır.	
20	TEMA 4	1. Yerel, milli ve evrensel düzeyde kültürel farklılıkların doğal olduğu bilincinden hareketle farklı kültür ve değerlere saygı duyar.	
21		2. Tüm insanların eşit olduğu gerçeğinden hareketle, çeşitliliğin bir zenginlik olduğunu kabul ederek düşünce, inanç ve etnik çeşitliliğin ülkenin bölünmez bütünlüğü içinde korunması gerektiğini savunur.	
22		3. Toplumsal birlik ve beraberliğin sağlanmasında ortak değerlerin öneminin bilincinde olarak milli kültürüne ait değerleri önemser.	
8 – 12 Nisan Ara Tatil			
23		4. Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına katkı olarak konumuna uygun sorumluluklar üstlenir.	
24		5. Çeşitliliğin barış içinde varlığını sürdürebilmesi için ön yargı, sosyal dışlama ve ayrımcılığa karşı çıkar.	
25	6. Yaş ve engelliler gibi dezavantajlı grupların toplumsal yaşama etkin katılımı için sorumluluk üstlenir.		
26	TEMA 5	1. Bireyin kendisiyle barışık olması ile toplumsal barış arasında ilişki kurar.	
27		2. Okul ve yakın çevresindeki çatışmalara, şiddet içermeyecek şekilde çözüm önerileri geliştirir.	
28		3. Toplumsal yapının bütünlüğü ve devamlılığı için her türlü şiddeti reddederek barışçıl davranışlar sergiler.	
29		4. Uluslararası barışın sağlanması ve korunması için ülkemizin dünya barışına nasıl katkı sağlayabileceği konusunda fikirler üretir.	
30		5. Dünya barışı için faaliyet yürüten önemli bazı uluslararası kuruluşları tanıır.	
		TOPLAM	

1	1						
1							
2	1						
2	1						
1	1				1		
2					1		
					1	1	
					1	1	
					1	1	
					1		
					1		
10	8	0	0	8	8	0	0