

Etkinlik	
Ders	Fen Bilimleri
Sınıf Seviyesi	4.Sınıf
Ünite	1.Ünite Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri 3.Ünite Kuvvetin Etkileri
Kazanım Kodu	F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.

ALÇIDAN MUMLUĞA

Kullanılacak Malzemeler

- Alçı
- Plastik eldiven
- Sprey boya
- Su
- Kap
- Küçük bir kâse

Etkinlik Basamakları

1. Doğada büyük yer tutan, bir veya birden fazla mineralden oluşan kaya ve taş parçalarına kayaç adı verildiği söylenir.
2. Yer kabuğundaki kayaçların değişik amaçlarla (örneğin; kum ve taşın bina yapımında, mermerlerin ise inşaatlarda ve heykel yapımında) kullanıldığı belirtilir.
3. Günlük hayatta kullandığımız bazı eşyaların farklı maddelerden yapıldığı söylenerek etkinliğe geçilir.
4. Uygun bir kaba iki su bardağı alçı ve bir su bardağı su konularak toprak kalmayacak şekilde karıştırılır.
5. Hazırlanan alçı, çok bekletilmeden plastik eldivenin içine dökülür.
6. Eldivenin ağzı bağlanarak kapatılır ve küçük bir kâsenin içine konulur.
7. Mum koyacağımız zemini oluşturmak için eldivenin ortasına küçük bir ağırlık konularak bastırılır.
8. Hazırlanan mumluk, uygun bir ortamda 24 saat bekletilir.
9. Kuruyan alçı, plastik eldivenden ayrılarak istenilen renkte sprej boya ile boyanır.
10. Boyanan alçı mumluk, kullanmak için hazır duruma gelmiştir.

Sorular:

1. Doğada büyük bir yer tutan, bir veya birden fazla mineralden oluşan kaya ve taş parçalarına ne denir?
2. Mumluğu hangi maddeden yaptınız?
3. Alçıyı plastik eldivenin içine koyarken veya şekillendirirken kuvvetin hangi etkisini uyguladınız?
4. Alçıyı plastik eldivenden ayırırken kuvvetin hangi etkisinden yararlandınız?
5. Evinizin duvar kaplaması alçı taşından olabilir mi? Ailenize sorup, tartışınız.
6. Yaptığınız mumluğu, başka hangi amaçlarla kullanabilirsiniz? Anlatınız.

Örnek Çalışma:



Etkinlik	
Ders	Fen Bilimleri
Sınıf Seviyesi	4.Sınıf
Ünite	1.Ünite Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri
Kazanım Kodu	F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.

DÖRT MEVSİM AĞACIM

Kullanılacak Malzemeler

- Ağaç görsellerinin olduğu fotokopi kâğıtları
- Renkli boya kalemleri
- Makas
- Yapıştırıcı

Etkinlik Basamakları

1. Dünya'nın iki türlü hareketi olduğu söylenerek derse giriş yapılır.
2. Dünya'nın kendi etrafında dönmesine bir gün, Güneş'in etrafında dolanmasına bir yıl denildiği hatırlatılır.
3. Dünya'nın Güneş etrafında dolanma hareketinden dolayı sıcaklık değişimlerinin yaşandığı, bu sıcaklık değişimlerinin yaşandığı olaylardan birinin de mevsimler olduğu söylenerek etkinliğe geçilir.
4. Öğrencilere ağaç görsellerinin olduğu fotokopi kâğıtları dağıtılır. (Ek 2)
5. Öğrencilerden, ilkbahar mevsimini temsil edecek ağacın çiçeklerini pembeye, yaz mevsimini temsil edecek ağacın yapraklarını yeşile, sonbahar mevsimini temsil edecek ağacın yapraklarını sarı ve turuncuya, kış mevsimini temsil edecek ağacın dallarını da beyaza boyamaları istenir.
6. Boyanan ağaç görselleri kesilerek ortadan ikiye katlanır ve birbirlerine yapıştırılır.
7. Dört mevsim ağacı hazır hâle getirilir.

Sorular:

1. Dünya'nın kaç türlü hareketi vardır?
2. Dünya'nın Güneş etrafında bir tam dolanımına ne denir? Bu süre ne kadardır?
3. Bir yılda kaç mevsim vardır?
4. En sevdiğiniz mevsim hangisidir? Neden?
5. Hep aynı mevsimde yaşıyor olsaydık hayatımızda neler değişirdi?

Ek 1:



Ek 2:



Etkinlik	
Ders	Fen Bilimleri
Sınıf Seviyesi	4.Sınıf
Ünite	3.Ünite / Kuvvetin Etkileri
Kazanım Kodu	F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.

RÜZGÂRIN SIRRI

Kullanılacak Malzemeler

- Renkli karton
- Raptiye
- Ahşap ya da plastik çubuk
- Yapıştırıcı

Etkinlik Basamakları

1. Kuvvetin etkileri konusu anlatılır.
2. Cisimleri hareket ettirebilmek için itme ya da çekme kuvveti uygulandığı belirtilir.
3. Öğrencilere, rüzgâr jeneratörlerini görüp görmedikleri sorulur. (Akıllı tahtadan uygun görseller gösterilebilir.)
4. Geçmişte yel değirmenleri, günümüzde ise rüzgâr jeneratörleri aracılığıyla rüzgârın hareket enerjisinden elektrik enerjisi üretildiği belirtilir.
5. Bir rüzgâr jeneratörünün bir evin, okulun hatta bir köyün elektrik enerjisini karşılayabileceği vurgulanır.
6. Öğrencilere rüzgâr jeneratörünün nasıl çalıştığı sorulur. Ardından rüzgârgülü yapımına geçilir.
7. Öğrencilerden renkli kartonları ek 1'deki gibi katlamaları istenir.
8. Etkinliğin sonunda okul bahçesine çıkılır ve rüzgârgüllerinin çalışması gözlemlenir.

Sorular:

1. Cisimleri hareket ettirebilmek için hangi kuvvetleri uygularız?
2. Uçurtmalar gökyüzünde nasıl hareket eder?
3. Rüzgâr jeneratörlerini harekete geçiren kuvvet nedir?
4. Daha önce hiç rüzgârgülü yapmış mıydınız?
5. Rüzgârgülünü hareket ettiren kuvvet, başka hangi cisimleri hareket ettirir?

Ek 1: Rüzgârgülü Yapımı



Etkinlik	
Ders	Fen Bilimleri
Sınıf Seviyesi	4.Sınıf
Ünite	2.Ünite / Besinlerimiz
Kazanım Kodu	F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.

SAĞLIKLI BESLENİYORUM, HAYATIMA RENK KATIYORUM

Kullanılacak Malzemeler

- Renkli boya kalemleri
- Kalem
- Kâğıt

Etkinlik Basamakları

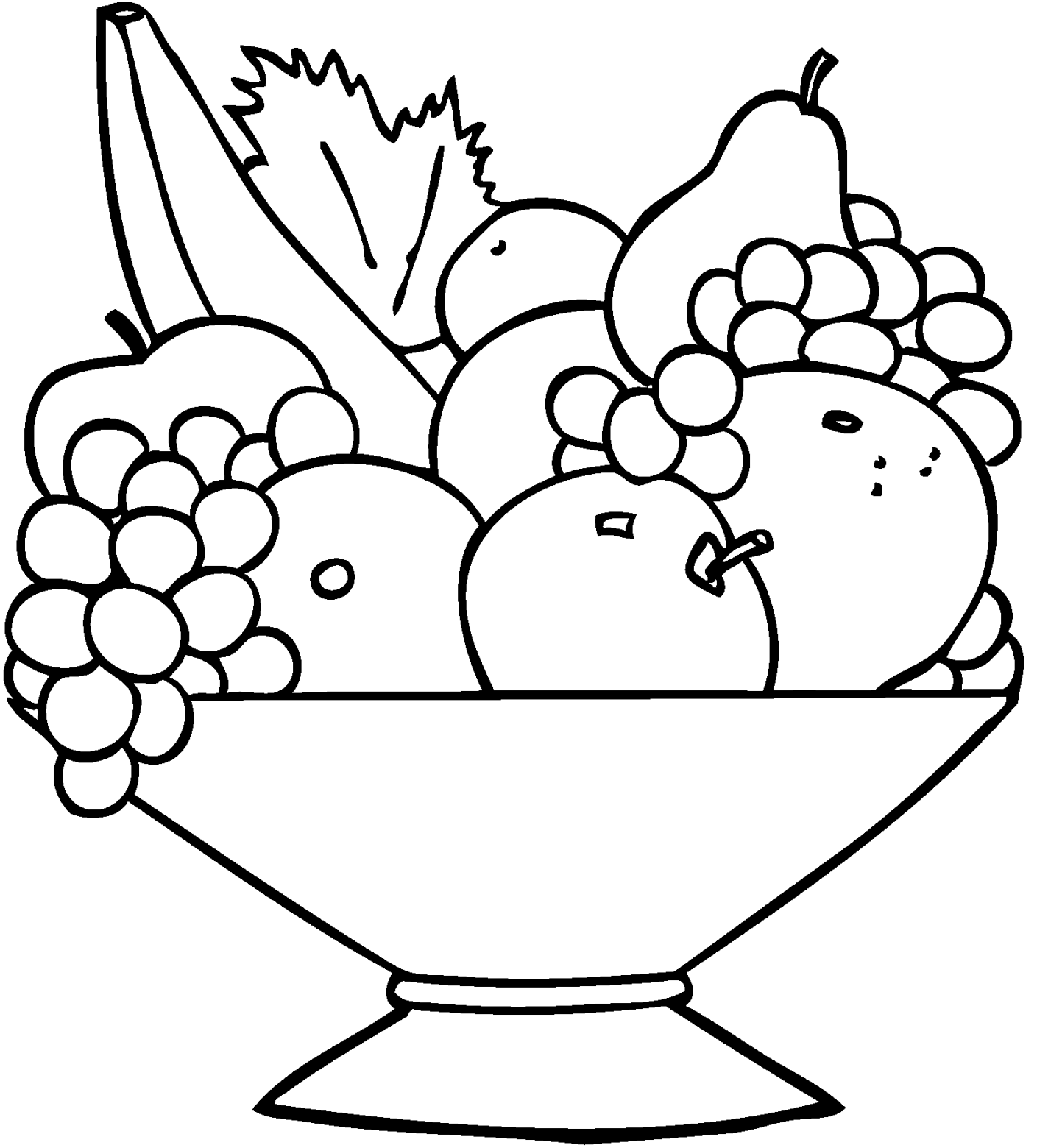
1. Öğrencilere öğün isimlerinin yazılı olduğu kâğıtlar dağıtılır.
2. Öğrencilerden bir gün içerisinde yedikleri yiyecekleri, öğün çizelgelerine not etmeleri istenir.
3. Öğrencilerden akşam yemeğinde aileleri ile "Sağlıklı Beslenme" konusunda sohbet etmeleri istenir.
4. Derste, öğrencilerin not ettiği besinlerin içerikleri hakkında konuşulur.
5. Sağlıklı beslenen öğrenciler tebrik edilir.
6. Etkinliğin sonunda, öğrencilere meyve görsellerinin olduğu kâğıtlar dağıtılır. Örnek boyamalar gösterilerek öğrencilerden çalışmalarını tamamlamaları istenir.

Sorular:

1. Sabah kahvaltısında neler yediniz? Peynir, süt, yumurta hangi besin grubuna girer?
2. Öğlen yediğimiz sandviçin içerisine neler koyarsak sandviçimiz daha sağlıklı olur? Sandviçin yanında hangi sağlıklı içecekleri tüketilebiliriz?
3. Akşam yemeğinde et ya da tavuğun yanında neler tüketirsek daha sağlıklı beslenmiş oluruz?
4. Ara öğünlerimizin sağlıklı olması için atıştırmalık olarak hangi besinleri tüketmeliyiz?

Ek 1: Öğün Listesi

Kahvaltı	Öğle Yemeği	Akşam Yemeği



Ek 3: Örnek Boyamalar



Etkinlik	
Ders	Fen Bilimleri
Sınıf Seviyesi	4.Sınıf
Ünite	3.Ünite / Kuvvetin Etkileri
Kazanım Kodu	F.4.3.2.3. Mıknatısın günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.

SEVDİĞİM HEP YANIMDA

Kullanılacak Malzemeler

- Halka mıknatıs
- Fotoğraf
- Yapıştırıcı
- Renkli dil çubukları
- Pul, sim, boncuk, ip vb.

Etkinlik Basamakları

1. Öğrencilere dört adet dil çubuğu verilir.
2. Dil çubukları, fotoğrafların çevresine yapıştırılır.
3. Çerçevenin arkasına halka mıknatıs yapıştırılır.
4. Magnetli çerçeve son olarak pul, ip, boncuk vb. ile süslenir.
5. Dileyen öğrenciler; fotoğraf yerine ders programlarının, sevdikleri sözlerin, aileleri için yazdıkları metinlerin, sevdikleri şiirlerin olduğu farklı magnetler hazırlayabilirler.
6. Öğrencilerden, hazırladıkları magneti buzdolabına ya da odalarında mıknatısın tutunacağı/çekeceği bir zemine sabitlemeleri istenir.

Sorular:

1. Aileleriniz magnetinizi beğendi mi?
2. Magnetinizi nasıl bir zemine astınız? Neden?
3. Yaptığınız bu etkinlikte mıknatısın görevi nedir?
4. Evde veya çevrenizde mıknatısın kullanıldığı alanlara örnekler veriniz.

Örnek Çalışmalar :

