

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ**  
**1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE ADI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTISI	SENARYOLAR*										
			1. ORTAK YAZILI SINAV					2. ORTAK YAZILI SINAV					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	2	2	1	2	2	1		1			1
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	2	1	1	1		1			1	
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	1	1	1						
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	1	1	1					1	
KUVVETİ TANIYALIM	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme			1	1	2	1	1	1	1	1	2
KUVVETİ TANIYALIM	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme									1		
KUVVETİ TANIYALIM	Kütle ve Ağırlık İlişkisi	FB.5.2.2.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme						1	1	1	1	1	1
KUVVETİ TANIYALIM	Sürtünme Kuvveti	FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme						1	1		1		1
KUVVETİ TANIYALIM	Sürtünme Kuvveti	FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir						1	1		1		1
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Hücre ve Organelleri	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme						1	1	1	1	1	1
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Hücre ve Organelleri	FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme											
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları							1			1	1
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi										1	1
			5	6	5	6	7	5	6	6	7	7	7

\*2024-2025 Eğitim- öğretim yılında yapılacak olan yazılı sınavları için MEB-ÖDGM'nin yayımlamış olduğu konu-tabloları da örnek olarak alınabilir.

**SAKARYA**  
**FEN BİLİMLERİ DERSİ**  
**6.SINIF**

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		1.DÖNEM																				
		1. YAZILI									2. YAZILI											
		OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV									OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV											
SIRA		SENARYO-1	SENARYO-2	SENARYO-3	SENARYO-4	SENARYO-5	SENARYO-6	SENARYO-7	SENARYO-8	SENARYO-9	SENARYO-10	SENARYO-1	SENARYO-2	SENARYO-3	SENARYO-4	SENARYO-5	SENARYO-6	SENARYO-7	SENARYO-8	SENARYO-9	SENARYO-10	
1	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2			1								1
2	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.						1															
3	F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	1		1		1	1	1							1					
4	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1		1															
5	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	1		1						1										1
6	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1		1	1					
7	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1		1	1	1	1	2	1	2			1	1							1
8	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	1			1		1	1		1	1	1			1					
9	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.					1					1											
10	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.			1	1		1		1	1											1	
11	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1		1		1	1		1	1	1								1
12	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.														1	1						
13	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.											1				1						1
14	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.											1				1		1				
15	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.											1	1	1	1		1		1	1	1	1
16	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.											1	1		1		1	1	1	1	1	1
18	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.													1								
19	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.														1	1	1	1	1	1	1	1
20	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.														1	1	1	1	1			1
21	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.																1				1	
<b>TOPLAM</b>		5	6	6	7	7	8	6	8	7	7	7	8	7	6	6	7	6	5	6	10	

SAKARYA  
7.SINIF  
FEN BİLİMLERİ

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		1.DÖNEM											
		1.YAZILI					2. YAZILI						
		İL/İLÇE	GENELİN	DE	YAPILAC	AK	ORTAK	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV					
SIRA		SEN	ARY	O_1		SEN	ARY	SEN	ARY	SEN	ARY	SEN	ARY
1	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.						1						
2	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.		1				1						
3	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.										1		
4	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.						1						1
5	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.												
6	F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.												
7	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.												
8	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.									1			
9	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.												
10	F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.							1					
11	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.												1
12	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.								1		1		
13	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.												1
14	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.												
15	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.												
16	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.												1
17	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.									1			
18	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.												
19	F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.												1
20	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.												1
21	F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.												
22	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.												1
23	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.												1
24	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.												
25	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.												
26	F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.												
27	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.												
28	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.												
TOPLAM			7				8	8	7			6	

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		1. DÖNEM																			
		1. YAZILI				2. YAZILI															
		İ/İÇ GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV			İ/İÇ GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV														
SINAV NO	1		2	3	4		SINAV NO	1	2	3	4										
1	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	1	1																
2	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	1								1	1							
3	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.		1	1																	
4	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.		1	1	1	1								1	1						
5	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.		1	1	1	1															
6	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1		1	1															
7	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.		1			1															
8	8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	1	1	2							1								
9	F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.				1									1							
10	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonları açıklar.																				1
11	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.																				
12	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.													1							
13	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.																				
14	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.																				
15	F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.												1								
16	F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.																				
17	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.													1							1
18	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.													1	1						1
19	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnek verir.																				
20	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.													1							1
21	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.														1						1
22	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.														1						1
23	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.																				1
24	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.														1						1
25	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.																				
26	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılacak malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.																				
27	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.																				
TOPLAM			7	6	7	8								7	7	6	8				

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		1.DÖNEM							
		1. YAZILI				2. YAZILI			
		OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV				OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV			
		SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
1	ÇEİD.1.1. Yaşadığı çevrenin bir parçası olduğunu gözlemlerine dayanarak fark eder.	1	1	1				1	
2	ÇEİD.1.2. İnsan ve doğa arasındaki etkileşimin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.	1	1	1	1	1	1		
3	ÇEİD.1.3. Yaşadığı çevrede canlı ve cansız varlıklar arasındaki sürekli etkileşime örnekler verir.	1	1	1	1			1	
4	ÇEİD.1.4. Doğanın hassas bir dengeye sahip olduğu ile ilgili çıkarım yapar.	1	1	1	1				
5	ÇEİD.1.5. Doğal dengenin korunmasına yönelik toplumsal farkındalık oluşturacak bir proje tasarlar.	1	1						
6	ÇEİD.1.6. Doğal dengeyi olumsuz etkileyecek davranışları güncel örnekler üzerinden tartışır	1	1	1	1	1	1		
7	ÇEİD.2.1. Yakın çevresindeki doğal kaynaklara gözlem sonuçlarından faydalanarak örnek verir.	1	1	1	1		1		
8	ÇEİD.2.2. Yeryüzündeki doğal kaynakları yaptığı araştırma sonuçlarına dayanarak gruplandırır	1							
9	ÇEİD.2.3. Doğal kaynakların madde döngüsü ve enerji akışı ile süreklilik kazandığını fark eder.					1		1 1	
10	ÇEİD.2.4. Madde döngüsündeki ve enerji akışındaki aksamının doğal yaşama etkisi ile ilgili çıkarımlar yapar.					1	1	1	
11	ÇEİD.3.1. Günlük hayattaki üretim ve tüketim arasındaki dengenin önemini fark eder.					1	1	1 1	
12	ÇEİD.3.2. Atık, çöp ve kirlilik kavramlarını ayırt eder.					1	1	1	
13	ÇEİD.3.3. Atık ve çöpün hava, su, toprak kirliliğine ve radyoaktif kirliliğe neden olduğunu fark eder.					1	1	1 1	
	TOPLAM	8	7	6	5	8	7	6 5	