

2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAKARYA İLİ
9. SINIF TARİH DERSİ
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | | SENARYOLAR | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1. YAZILI ORTAK SINAV | | | | 2. YAZILI ORTAK SINAV | | | |
| SIRA | ÜNİTE | ÖĞRENME ÇIKTISI | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 |
| 1 | GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH | 9.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| 2 | | 9.1.2. Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme | 1 | 2 | 2 | 2 | | 1 | 1 | 1 |
| 3 | | 9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 4 | | 9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 |
| 5 | ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ | 9.2.1. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme | | | | | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 6 | | 9.2.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme | | | | | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 7 | | 9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | | TOPLAM SORU SAYISI | 4 | 8 | 6 | 5 | 4 | 7 | 6 | 5 |

2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAKARYA İLİ

10. SINIF TARİH DERSİ

1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | | SENARYOLAR | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1. YAZILI ORTAK SINAV | | | | 2. YAZILI ORTAK SINAV | | | |
| SIRA | ÜNİTE | KAZANIMLAR | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 |
| 1 | YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ | 10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 2 | | 10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| 3 | | 10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir. | 2 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| 4 | | 10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 |
| 5 | | 10.1.5. Moğol İstilasının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder. | 2 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| 6 | BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453) | 10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | | | | | 1 | | |
| 7 | | 10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder. | | | | | 2 | 1 | | 1 |
| 8 | | 10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | | | | | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 9 | | 10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder. | | | | | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 10 | DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER | 10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar. | | | | | 1 | 1 | | 1 |
| 11 | | 10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir | | | | | 2 | | 1 | |
| | | TOPLAM SORU SAYISI | 10 | 9 | 5 | 6 | 10 | 8 | 5 | 5 |

2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAKARYA İLİ
11. SINIF TARİH DERSİ
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | | SENARYOLAR | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1. YAZILI ORTAK SINAV | | | | 2. YAZILI ORTAK SINAV | | | |
| SIRA | ÜNİTE | KAZANIMLAR | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 |
| 1 | DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774) | 11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 2 | | | | | |
| 2 | | 11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar. | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | |
| 3 | | 11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder. | 2 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| 4 | | 11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 1 |
| 5 | DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI | 11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | | | | | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 6 | | 11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | | | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 7 | | 11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | | | | | 4 | 2 | 1 | 1 |
| | | TOPLAM SORU SAYISI | 8 | 7 | 6 | 5 | 10 | 6 | 7 | 5 |

2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAKARYA İLİ
DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI DERSİ
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | | SENARYOLAR | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1. YAZILI ORTAK SINAV | | | | 2. YAZILI ORTAK SINAV | | | |
| SIRA | ÜNİTE | KAZANIMLAR | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 |
| 1 | İNSAN HAK VE ÖZGÜRLÜKLERİ | 1. Demokrasinin temel ilkelerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 2 | | 1.2. Demokrasi kültürünün demokratik sistemin işleyişindeki rolünü değerlendirir. | 1 | 1 | | | | 1 | | |
| 3 | | 1.3. Demokratik vatandaşlık bilincine sahip olmanın demokratik sürecin işleyişine katkısını kavrar. | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| 4 | | 1.4. Demokrasinin farklı uygulama biçimlerini karşılaştırarak Türkiye'deki demokratik sistemin işleyişini, demokrasinin özellikleri açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 5 | DEMOKRATİK SİSTEM VE YAŞAYAN DEMOKRASİ | 2.1. İnsan hak ve özgürlüklerinin anlamını ve özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | | | 1 | | |
| 6 | | 2.2. İnsan haklarının etik temellerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| 7 | | 2.3. Evrensel insan hakları ilkeleri açısından ülkemizde ve dünyada yaşanan önemli gelişmeleri belgelere dayalı olarak yorumlar. | | | | | 2 | 2 | 1 | |
| 8 | | 2.4. İnsan hak ve özgürlükleri ile ilgili güncel olayları takip eder. | | | | | 1 | 2 | 1 | |
| 9 | | 2.5. İnsan hak ve özgürlüklerini toplumsal yaşamla ilişkilendirir. | | | | | 1 | 2 | 1 | |
| 10 | | 2.6. Hak ve özgürlüklerini kullanmak için kendini sorumlu hisseder. | | | | | | | | |
| 11 | | 2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılması bağlamında; devletin vatandaşa, vatandaşın devlete ve diğer insanlara karşı görev ve sorumluluklarını demokrasinin hayata geçirilmesi açısından değerlendirir. | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| 12 | DEMOKRASİYİ YAŞAMAK AKTİF VATANDAŞLIK | 3.1. Özgür ve özerk birey olarak hak ve özgürlüklerini kullanır. | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| 13 | | 3.2. Çevresindeki bireyleri hak ve özgürlüklerini kullanma konusunda cesaretlendirir. | | | | | | | | |
| 14 | | 3.3. Kendisini ilgilendiren konularda demokratik karar alma süreçlerine katılır. | | | | | | | | |
| 15 | | 3.4. Çevresindeki sorunların çözümü için yaşına ve konumuna uygun kuruluşlarda gönüllü olarak aktif görevler alır. | | | | | | | | |
| TOPLAM SORU SAYISI | | | 9 | 6 | 5 | | 10 | 10 | 5 | |

2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAKARYA İLİ
12. SINIF ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ DERSİ
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | | SENARYOLAR | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1. YAZILI ORTAK SINAV | | | | 2. YAZILI ORTAK SINAV | | | |
| SIRA | ÜNİTE | KAZANIMLAR | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 |
| 1 | İKİ KÜRESEL SAVAŞ ARASINDA DÜNYA | 1.1. İkinci Dünya Savaşı'na neden olan gelişmeler bağlamında Birinci Dünya Savaşı'nın siyasi ve ekonomik sonuçlarını değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 2 | | 1.2. SSCB'nin kurulmasının Orta Asya Türk toplumlarında meydana getirdiği değişimi örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 3 | | 1.3. Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra Orta Doğu'da manda yönetimlerinin kurulmasının ve Afrika'daki sömürgecilik faaliyetlerinin siyasi sonuçlarını açıklar. | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| 4 | | 1.4. Japonya'nın Uzak Doğu'da yeni bir güç olarak ortaya çıkmasının dünya güçler dengesine olan etkisini açıklar. | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 5 | | 1.5. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri açıklar. | 1 | | 1 | 2 | | 1 | 1 | |
| 6 | | 1.6. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen sosyokültürel olaylar ve bilimsel gelişmeleri açıklar. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 7 | İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI | 2.1. İki dünya savaşı arasındaki dönemde oluşan uluslararası siyasi, ekonomik ve askerî denge ile İkinci Dünya Savaşı'nın nedenleri arasında ilişki kurar. | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 8 | | 2.2. İkinci Dünya Savaşı'nın seyrini değiştiren olayların sonuçlarını siyasi ve askerî açıdan karşılaştırır. | | | | | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 9 | | 2.3. İkinci Dünya Savaşı'nın siyasi ve ekonomik sonuçlarını açıklar. | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| 10 | | 2.4. İkinci Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin iç ve dış politikaların değerlendirir. | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ | 3.1. İkinci Dünya Savaşı sonrası oluşan yeni güç dengelerinin oluşum sürecinde meydana gelen siyasi gelişmeleri değerlendirir | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | | 3.2. Asya ve Afrika'daki sömürgecilik faaliyetleri ve bağımsızlık mücadeleleri çerçevesinde meydana gelen olayları açıklar. | | | | | | 1 | 1 | |
| 13 | | 3.3. Soğuk Savaş Dönemi'nde dünyada meydana gelen ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri açıklar. | | | | | | | | |
| | | TOPLAM SORU SAYISI | 10 | 6 | 6 | 5 | 8 | 7 | 10 | 5 |

2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAKARYA İLİ
İSLAM BİLİM TARİHİ DERSİ
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | | 1. DÖNEM | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1. YAZILI ORTAK SINAV | | | | 2. YAZILI ORTAK SINAV | | | |
| SIRA | ÜNİTE | KAZANIMLAR | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 |
| 1 | İSLAM BİLİM TARİHİNE GİRİŞ | 1.1.1. İslam bilim tarihi öğrenmenin gerekliliğini açıklar. | 1 | 1 | | | | | | |
| 2 | | 1.1.2. İslam bilim tarihçiliğinin gelişmesine katkı sağlayan bilim insanlarını ve araştırmacıları tanıır. | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 3 | | 1.1.3. İslam bilim tarihi araştırmalarında birincil kaynak kullanmanın gerekliliğini açıklar. | | 1 | | 1 | | | | |
| 4 | İSLAM BİLİMİNİN DOĞUŞU | 2.1.1. İslam'ın bilime verdiği önemin toplum üzerindeki etkisini açıklar. | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 5 | | 2.1.2. Diğer medeniyetlerin İslam bilim tarihinin oluşum sürecine etkisini açıklar. | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| 6 | | 2.1.3. İslam fetihlerinin İslam biliminin oluşumuna etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 7 | | 2.1.4. İslamiyet'le birlikte ortaya çıkan bilimlerini tanıır. | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 8 | | 2.1.5. İslam öncesi şiir ve filolojinin Arapçanın bilim ve sanat dili olmasına katkısını açıklar. | 1 | 1 | | | | | | |
| 9 | ERKEN ABBASİ DÖNEMİNDE BİLİM VE FELSEFE | 3.1.1. Abbasilerin bilimin gelişmesine katkılarını açıklar. | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 10 | | 3.1.2. İlk çeviri eserlerin İslam bilimindeki önemini açıklar. | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | |
| 11 | | 3.2.1. Erken Abbasî döneminde astronomi alanında yapılan çalışmaları tanıır. | | | | 1 | 1 | | | |
| 12 | | 3.2.2. Erken Abbasî döneminde kimya alanında yapılan çalışmaları tanıır. | | | | | | | 1 | |
| 13 | | 3.2.3. Erken Abbasî döneminde tıp ve eczacılık alanında yapılan çalışmaları tanıır. | | | | | | | 1 | 1 |
| 14 | | 3.3.1. Erken Abbasî döneminde felsefe alanında yapılan çalışmaları tanıır. | | | | | 1 | 1 | | |
| 15 | 3.3.2. Erken Abbasî döneminde mantık alanında yapılan çalışmaları ifade eder. | | | | | 1 | | 1 | | |
| 16 | İSLAM BİLİM GELENEĞİNİN OLUŞMASI | 4.2.1. Halife el-Me'mun döneminde kurulan bilim kurumlarının İslam biliminin gelişimine katkılarını değerlendirir. | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | | 4.2.2. Halife el-Me'mun'un coğrafya alanında yaptırdığı bilimsel araştırmaların önemini açıklar. | | | | | 1 | 1 | | |
| 18 | | 4.2.3. IX-X. yüzyılda matematik alanında yapılan çalışmaların İslam bilimine katkısını açıklar. | | | | | | 1 | | |
| 19 | | 4.2.4. IX-X. yüzyılda cebir alanında yapılan çalışmaları ifade eder. | | | | | | | 1 | |
| 20 | | 4.2.5. IX-X. Yüzyılda trigonometri alanında yapılan çalışmaları ifade eder. | | | | | | | 1 | 1 |
| 21 | | 4.2.6. IX-X. yüzyılda küresel geometri alanında yapılan çalışmaları ifade eder. | | | | | | | 1 | 1 |
| 22 | 10.YÜZYILDA BİLİMDE GELİŞMELER | 5.1.1. X. yüzyılda yaşanan siyasi gelişmelerin İslam bilimine etkilerini değerlendirir. | | | | | 2 | 2 | | 1 |
| 23 | | 5.2.1. X. yüzyılda astronomi alanındaki gelişmeleri açıklar. | | | | | | | 1 | |
| 24 | | 5.3.1. X. yüzyılda matematik alanındaki gelişmeleri açıklar. | | | | | | | 1 | |
| 25 | | 5.4.1. X. yüzyılda tıp ve tıp teknolojileri alanındaki gelişmeleri açıklar. | | | | | | 1 | | |
| 26 | | 5.4.2. X. Yüzyılda Müslüman âlimlerin tıp bilimine katkılarını açıklar. | | | | | 1 | | | |
| 27 | | 5.5.1. X. Yüzyılda coğrafya alanındaki gelişmeleri açıklar. | | | | | | | | |
| | | TOPLAM SORU SAYISI | 10 | 10 | 5 | 5 | 9 | 8 | 10 | 5 |

2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAKARYA İLİ
12. SINIF TC. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | | 1. DÖNEM | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1. YAZILI ORTAK SINAV | | | | 2. YAZILI ORTAK SINAV | | | |
| SIRA | ÜNİTE | KAZANIMLAR | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 |
| 1 | 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA | 1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| 2 | | 1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 3 | | 1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılarından analiz eder. | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| 4 | | 1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | | |
| 5 | MİLLÎ MÜCADELE | 2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar. | 3 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 6 | | 2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| 7 | | 2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| 8 | | 2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar. | | | | | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 9 | | 2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder. | | | | | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 10 | | 2.6. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| 11 | | 2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir. | | | | | 1 | | | |
| | | TOPLAM SORU SAYISI | 10 | 7 | 5 | 6 | 10 | 8 | 5 | 6 |

2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAKARYA İLİ
11. SINIF TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ DERSİ
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | | 1. DÖNEM | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1. YAZILI ORTAK SINAV | | | | 2. YAZILI ORTAK SINAV | | | |
| SIRA | ÜNİTE | KAZANIMLAR | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 |
| 1 | TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI | 1.1. İlk Türk devletlerinde devlet yönetim anlayışını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 2 | | 1.2. İlk Türk devletlerinin teşkilat yapısını kavrar. | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| 3 | | 1.3. İlk Türk İslam devletlerinde yönetim anlayışını analiz eder. | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| 4 | | 1.4. Osmanlı Devleti'nin yönetim anlayışını kavrar. | 2 | 2 | 1 | 1 | | 1 | | |
| 5 | | 1.5. Osmanlı Devleti'nin teşkilat yapısını kavrar. | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | |
| 6 | | 1.6. Yeni Türk devletinde yönetim anlayışında meydana gelen değişimi siyasi açıdan değerlendirir. | | | | | 1 | | | |
| 7 | TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI | 2.1. İlk Türk devletlerinde toplumsal yapının temel özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | | 2.2. İlk Müslüman Türk devletlerinde toplumsal yapıyı oluşturan unsurları kavrar. | | | | | 1 | 1 | | |
| 9 | | 2.3. Osmanlı Devleti'nde sosyal yapının şekillenmesinde etkili olan unsurları kavrar. | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | | 2.4. Tanzimat sonrası Osmanlı toplumsal hayatında meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | | | 1 | | | 1 |
| 11 | | 2.5. Meşrutiyet Dönemleri ile Cumhuriyet Dönemi'ni toplumsal yapıda meydana gelen değişiklikler açısından karşılaştırır. | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | TÜRKLERDE HUKUK | 3.1. İlk Türk devletlerindeki hukukî yapının özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 1 | | 1 |
| 13 | | 3.2. Türk devletlerindeki hukuk anlayışını, İslamiyet'in kabulünden önceki ve sonraki dönemleri esas alarak karşılaştırır. | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| 14 | | 3.3. Osmanlı Devleti Klasik Dönemi hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | | | 1 | | | |
| | | TOPLAM SORU SAYISI | 10 | 8 | 4 | 5 | 10 | 8 | 4 | 5 |

2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAKARYA İLİ
ORTAK TÜRK TARİHİ DERSİ
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | | SENARYOLAR | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1. YAZILI ORTAK SINAV | | | | 2. YAZILI ORTAK SINAV | | | |
| SIRA | ÜNİTE | KAZANIMLAR | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 |
| 1 | DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI | 1.1. Türk topluluklarının Dünya tarihindeki yerini açıklar. | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| 2 | | 1.2. Türk dillerinin özellikleri ve coğrafi dağılımını açıklar. | | 1 | | | | | | |
| 3 | | 1.3. Türk adının anlamını ve etimolojisini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| 4 | | 1.4. Günümüz Türk halklarının coğrafi dağılımını açıklar. | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 5 | | 1.5. Türk halklarının atayurdunun sınırlarını açıklar. | 1 | 1 | | | | | | |
| 6 | | 1.6. Türk göçlerinin neden ve sonuçlarını analiz eder. | 1 | 1 | | | | 1 | | |
| 7 | | 1.7. Orta Asya'nın en eski kültür merkezlerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | |
| 8 | | 1.8. Bir Ön Türk kavmi olan Sakaların (İskitler) genel özelliklerini açıklar. | | 1 | | | | | | |
| 9 | HUN İMPARATORLUKLARI VE SONRAKİ TÜRK DEVLETLERİ | 2.1. Asya Hun İmparatorluğu'nun tarihî ve kültürel öğeleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| 10 | | 2.2. Usun Devleti'nin tarihi hakkında bilgi verir. | | | | | | | | |
| 11 | | 2.3. Kadim Kırgızların tarih sahnesine çıkışları hakkında bilgi verir. | | 1 | | | | | | |
| 12 | | 2.4. Kangüy Devleti'nin siyasi tarihini açıklar. | | | | | | | | |
| 13 | | 2.5. Parkana (Fergana) Devleti'nin kuruluşunu açıklar. | | | | | | | | |
| 14 | | 2.6. Kuşan İmparatorluğu'nun tarihî ve kültürel öğeleri arasında ilişki kurar. | | | | | | 1 | | |
| 15 | | 2.7. Avrupa Hun Devleti'nin tarihî ve kültürel öğeleri arasında ilişki kurar. | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | | 2.8. Güney Hun Devleti'nin tarihî ve kültürel öğeleri arasında ilişki kurar. | | | | | | | | |
| 17 | | 2.9. Ak Hun (Eftalit) Devleti'nin tarihî ve kültürel öğeleri arasında ilişki kurar. | | | | | | | | 1 |
| 18 | | 2.10. Juan-Juan Kağanlığı'nın siyasi tarihini açıklar. | | | | | 1 | | | |
| 19 | | 2.11. Hun İmparatorluğu dönemi ve sonrasında kurulan Türk devletlerindeki sosyal, ekonomik ve kültürel hayatı analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | TÜRK KAĞANLIKLARI | 3.1. Kök Türk Devleti'nin kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 21 | | 3.2. Avar Kağanlığı'nın kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar. | | | | | 1 | 1 | | |
| 22 | | 3.3. Hazar Kağanlığı'nın kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 23 | | 3.4. Türgeş Kağanlığı'nın kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar. Talas Savaşı ve önemi açıklanır. | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| 24 | | 3.5. Uygur Kağanlığı'nın kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar. | | | | | | 1 | | |
| TOPLAM SORU SAYISI | | | 7 | 10 | 5 | | 10 | 10 | 5 | 5 |

2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAKARYA İLİ
ULUSLAR ARASI İLİŞKİLER DERSİ
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | | SENARYOLAR | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1. YAZILI ORTAK SINAV | | | | 2. YAZILI ORTAK SINAV | | | |
| SIRA | | KAZANIMLAR | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 |
| 1 | ULUSLAR ARASI İLİŞKİLERE GİRİŞ | 1.1. Uluslararası ilişkilerle ilgili temel kavramları tanıtır | 1 | 1 | | | | | | |
| 2 | | 1.2. Uluslararası ilişkiler disiplininin bilim insanları tarafından oluşturulduğunu ayırt eder. | 1 | | | | | | | |
| 3 | | 1.3. Uluslararası ilişkiler disiplininin alt dallarını ve bunların inceleme alanlarını açıklar. | 1 | | 1 | | | | | |
| 4 | | 1.4. Uluslararası ilişkiler bilimini oluşturan disiplinler arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 5 | | 1.5. Uluslararası ilişkilerde üç temel yaklaşımın (idealizm, realizm, pluralizm) ortaya çıkış nedenlerini ve uluslararası ilişkilere bakışını açıklar. | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| 6 | ULUSLAR ARASI İLİŞKİLERDE AKTÖRLER VE AKTÖRLERİN İLİŞKİ TÜRLERİ | 2.1. Uluslararası ilişkileri belirleyen aktör türlerini ayırt eder. | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | | 2.2. Uluslararası aktörlerin ilişki türlerini açıklar | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 8 | ULUSLAR ARASI İLİŞKİLERİN TARİHSELGELİŞİMİ | 3.1. İlk Çağda uluslararası ilişkilerin niteliğini açıklar. | 1 | | | | 1 | | | |
| 9 | | 3.2. Orta Çağda uluslararası ilişkilerin temelini oluşturan unsurları açıklar. | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| 10 | | 3.3. Modern Çağda uluslararası ilişkilerin özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| 11 | | 3.4. Uluslararası alanda temel birim/aktör olan modern devletin niteliklerini açıklar | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| 12 | | 3.5. Soğuk Savaş Döneminde uluslararası ilişkilerin esaslarını ve bunu belirleyen temel aktörleri değerlendirir. | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| 13 | DIŞ POLİTİKA | 4.1. Devletlerin uluslararası alanda izlediği politikaların amaçlarını açıklar. | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| 14 | | 4.2. Devletlerin dış politikada kullandıkları araçları tanıtır. | | | | | 1 | 1 | | |
| | | TOPLAM SORU SAYISI | 8 | 4 | 5 | | 8 | 7 | 5 | |