2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAV KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU *

ÜNİTE / TEMA	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI	2. DÖNEM SENARYOLAR													
		1. ORTAK YAZILI SINAV							2. ORTAK YAZILI SINAV						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	1	1	1	1	1							
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	2	2	1	2	1	2	1							
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1	1	1	1	1	1	1							
IŞIĞIN DÜNYASI	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	1	1	1	2	1							
IŞIĞIN DÜNYASI	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme		1	1	1	1	1	1							
IŞIĞIN DÜNYASI	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme			1	1	2	1	1							
MADDENİN DOĞASI	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme					1		1	1	1					1
MADDENİN DOĞASI	FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme							1	1	1	1	1	1		1
MADDENİN DOĞASI	FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme								1	1	1	1		1	1
MADDENİN DOĞASI	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin Edebilme								1	1	1		1	1	
MADDENİN DOĞASI	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme								1	1	1	1	1	1	1
MADDENİN DOĞASI	FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme									1	1	1	1		1
YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre Sınıflandırabilme										1	1	1	1	1
YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme											1		1	1
YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme												1	1	
SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri Sınıflandırabilme												1	1	1
SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	FB.5.7.1.2. Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarımda bulunabilme														
SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	FB.5.7.1.3. Yakın çevresinde atık yönetiminin uygulanabilirliğine ilişkin deneyimlerini Yansıtabilme														
	TOPLAM SORU SAYISI	5	6	6	7	8	8	8	5	6	6	6	7	7	8

* İlçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavlarda MEB tarafında hazırlanmış olan konu-soru dağılım tabloları da kullanılabilinir.
(https://odsgm.meb.gov.tr/www/2-donem-konu-soru-dagilim-tablolari-2024-2025/icerik/1401)

SAKARYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU *

6. SINIFI FEN BİLİMLERİ DERSİ

(ALANINIZA UYGUN BAŞLIK EKLEYİNİZ)	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI	SENARYOLAR											
		1.Sınav						2.Sınav					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
F.6.3.1.3.	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır	1		1			1						
F.6.3.2.1.	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	1									
F.6.3.2.2.	Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1			1	1							
F.6.4.1.1.	Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder	1			1	1	1						
F.6.4.1.2.	Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.		1	1									
F.6.4.2.1.	Yoğunluğu tanımlar.	1		1	1			1					
F.6.4.2.2.	Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1			1	1		1				
F.6.4.2.3.	Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	1		1				1			
F.6.4.3.1.	Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	1	2	1	1	1					
F.6.4.3.2.	Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler	1	1	1	1		1		1				
F.6.4.4.1.	Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.		1	1	1					1			
F.6.5.1.1	Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder		1		1	1	1	1	1				
F.6.5.2.1.	Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.					1	1						
F.6.5.2.2.	Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.								1		1		1
F.6.5.3.1.	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.							1		1		1	
F.6.5.4.1.	Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir									1		1	
F.6.5.4.2.	Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.										1		1
F.6.5.4.3.	Ses yalıtımının önemini açıklar								1	1	1		1
F.6.5.4.4.	Akustik uygulamalarına örnekler verir.											1	
F.6.6.1.1.	Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.							1	1		1	2	1
F.6.6.1.2.	İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.							1		1	1	1	1
F.6.6.1.3.	Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.								1		1	1	
F.6.6.2.1.	Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.							1	1	1		1	1
F.6.7.1.2.	Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.							1			1	1	1
F.6.7.2.2.	Elektriksel direnci tanımlar								1	1	1		
	TOPLAM SORU SAYISI:	7	8	8	8	7	7	8	9	8	8	9	7

* **İlçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavlarda MEB tarafında hazırlanmış olan konu-soru dağılım tabloları da kullanılabilinir.**
(https://odsgm.meb.gov.tr/www/2-donem-konu-soru-dagilim-tablolari-2024-2025/icerik/1401)

2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU *

ÜNİTE	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI	2. DÖNEM SENARYOLAR							
		1. ORTAK YAZILI SINAV	2. ORTAK YAZILI SINAV						
		1	1	2	3	4	5	6	7
SAF MADDELER VE KARIŞIMLAR	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını	1							
SAF MADDELER VE KARIŞIMLAR	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1							
SAF MADDELER VE KARIŞIMLAR	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1							
SAF MADDELER VE KARIŞIMLAR	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1							
SAF MADDELER VE KARIŞIMLAR	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1							
IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1		1					
IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1			1	1	1	1	1
IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.					1			
IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.								
IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.			1	1			1	
IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1		1	1	1		
IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.			1	1		1		
IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.		1	1		1		1	
IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1		1		1		1
IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.			1					
IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.								1
CANLILARDA ÜREME BÜYÜME VE GELİŞME	F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	1	1	
CANLILARDA ÜREME BÜYÜME VE GELİŞME	F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1			1		1
CANLILARDA ÜREME BÜYÜME VE GELİŞME	F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.								
CANLILARDA ÜREME BÜYÜME VE GELİŞME	F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		1	1	1				1
CANLILARDA ÜREME BÜYÜME VE GELİŞME	F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.					1	1	1	
CANLILARDA ÜREME BÜYÜME VE GELİŞME	F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.		1						
CANLILARDA ÜREME BÜYÜME VE GELİŞME	. F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.								

ELEKTRİK DEVRELERİ	F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.			1	1	1	1	1	1
ELEKTRİK DEVRELERİ	F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1			1		1	
ELEKTRİK DEVRELERİ	F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar.								1
ELEKTRİK DEVRELERİ	F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar.								
ELEKTRİK DEVRELERİ	F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.		1						
ELEKTRİK DEVRELERİ	F.7.7.1.6. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar.								
		TOPLAM SORU SAYISI	7	8	8	8	8	8	7	7

İlçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavlarda MEB tarafında hazırlanmış olan konu-soru dağılım tabloları da kullanılabilinir.
(https://odsgm.meb.gov.tr/www/2-donem-konu-soru-dagilim-tablolari-2024-2025/icerik/1401)

SAKARYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAV KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU *

8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ

(ALANINIZA UYGUN BAŞLIK EKLEYİNİZ)	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI	SENARYOLAR											
		1.Sınav						2.Sınav					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. (1 Saat)			1		1	1						
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. (1 Saat)	1	1	1	1								
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir. (1 Saat)			1									
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır. (1 Saat)	1					1						
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. (2 Saat)		1			1							
	F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler. (1 Saat)				1								
	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır. (1 Saat)			1		1							
	F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar. (1 Saat)		1		1		1						
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. (1 Saat)	1	1	1									
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. (2 Saat)		1		1								
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar. (1 Saat)	1		1		1							
	F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir. (1 Saat)						1						
	F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır. (2 Saat)				1	1	1						
	F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar. (2 Saat)												
	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. (2 Saat)		1		2	2	2	1		1			
	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1		1								1	
	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. (2 Saat)			1		1		1		1	1	1	1
	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder. (2 Saat)	1	1				1				1	1	1
	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (2 Saat)		1					1	1	1			
	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir. (2 Saat)	1	1							1	1	1	1
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. (2 Saat)							1		1	1		
	F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular. (2 Saat)											1	
	F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. (2 Saat)									1	1		
	F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. (1 Saat)											1	
	F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar. (1 Saat)												
	F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar. (1 Saat)								1		1		1
	F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar. (1 Saat)												
	F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar. (2 Saat)												
	F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. (2 Saat)								1		1		1
	F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. (2 Saat)							1					
	F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. (2 Saat)											1	
	F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır. (2 Saat)								1	1			
	F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar. (2 Saat)							1	1				
	F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir. (2 Saat)											1	
	F.8.7.3.2. Elektirik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar. (2 Saat)												
	F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar. (2 Saat)								1				
	F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir. (2 Saat)												
	F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. (1 Saat)												
	F.8.7.3.6. Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir. (1 Saat)												
	TOPLAM SORU SAYISI:	7	9	8	7	8	8	6	6	7	7	8	5

İlçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavlarda MEB tarafında hazırlanmış olan konu-soru dağılım tabloları da kullanılabilinir.
(https://odsgm.meb.gov.tr/www/2-donem-konu-soru-dagilim-tablolari-2024-2025/icerik/1401)

SAKARYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2. Dönem Ortak Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

6-7-8 SINIF ÇEVRE VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ

(ALANINIZA UYGUN BAŞLIK EKLEYİNİZ)	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI	SENARYOLAR											
		1.Sınav						2.Sınav					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	ÇEİD.4.1. Sera gazlarının artışına neden olan olayları sorgular.	1	1	2	2			1	1	1	1		
	ÇEİD.4.2. Küresel ısınmanın sera etkisinin bir sonucu olarak ortaya çıktığını fark eder.	1	1	1	2								
	ÇEİD.4.3. Küresel iklim değişikliği ile küresel ısınma arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	2	2	2			1	1	1	1		
	ÇEİD.4.4. Küresel iklim değişikliğinin etkilerini örnek olaylar üzerinden yorumlar.	1	1	1	1								
	ÇEİD.4.5. Küresel iklim değişikliğinin doğrudan ya da dolaylı olarak neden olduğu afetleri etkileriyle birlikte açıklar.	1	1	1	2						1		
	ÇEİD.5.1. İklim değişikliğinin Türkiye'deki mevcut ve olası etkilerini fark eder	1	1	1	1					1			
	ÇEİD.5.2. Türkiye'de iklim değişikliği ile mücadeleye yönelik ulusal ve uluslararası çalışmaların önemini tartışır.												
	ÇEİD.5.3. İklim değişikliğinin Türkiye'deki etkilerini azaltmaya yönelik önlemlere örnekler verir.							1	1	1	1		
	ÇEİD.5.4.Türkiye'de iklim değişikliğiyle mücadele ile ilgili, yakın çevresini bilgilendirme sürecindeki								1		1		
	ÇEİD.5.5. İklim değişikliğinin Türkiye'deki etkilerini azaltmaya yönelik toplumsal farkındalık oluşturacak proje/projeler tasarlar.												
	ÇEİD.6.1. Günlük hayatında istek ve ihtiyaçlarını karşılarken gelecek nesillerin de gereksinimlerini							1	1	1	1		
	ÇEİD.6.2. Su kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının önemini fark eder.							1	1	1	1		
	ÇEİD.6.3. Kaynakların sürdürülebilir kullanımının kalkınmaya etkisini araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.								1	1			
	ÇEİD.6.4. Sürdürülebilir kalkınma açısından geri dönüşümün ve geri kazanımın önemini açıklar.							1		1	1		
	ÇEİD.6.5. Atık malzemelerden yararlanarak bir ileri dönüşüm ürünü tasarlar.									1			
	ÇEİD.6.6. Türkiye ve dünyadaki sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen örnekler sunar.								1		1		
	ÇEİD.6.7. Gerçek hayat sorununa yönelik sürdürülebilir kalkınma bilincine dayalı çözüm içeren bir proje												
	ÇEİD.6.8. Çevre, iklim ve sürdürülebilir kalkınma ile ilgili farklı kariyer alanlarına örnekler verir.										1		
	TOPLAM SORU SAYISI:	6	7	8	10			6	8	9	10		

Bu Konu Soru Dağılım Tablosu Fen Bilimleri Dersi İl Sınıf/Alan Zümre Başkanları tarafından hazırlanmıştır.