

İL : SAKARYA
YAZILI SINAV DÖNEMİ : 2. DÖNEM
OKUL TÜRÜ_SINIF : -9 I : BİYOLOJİ

| KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | 2.DÖNEM | | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1. YAZILI | | | | 2. YAZILI | | | |
| | | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV | | | | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV | | | |
| SIRA | KAZANIMLAR | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 |
| 1 | 9.1.6. Uç üst alem(Domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | |
| 2 | 9.1.7. Biyoçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 3 | 9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 4 | 9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | |
| 5 | 9.2.3. Besinlerin yapısında Karbonhidrat Yağ ve Protein varlığının belirlenmesiyle ilgili deney yapabilme | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 6 | 9.2.4. PH ve Sıcaklığın enzim aktivitesini etkilediğini gösteren deney yapabilme | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | |
| 7 | 9.2.5. Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin işlevleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 8 | 9.2.6. Hücre zarından madde geçişlerini sınıflandırabilme | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 9 | 9.2.7.Küçük moleküllerin hücre zarından pasif geçişi ile ilgili deney yapabilme | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 10 | 9.2.8. Hücreden doku ,organ ve sistemlerin organizasyonu ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| | TOPLAM | | | | | | | | |

Kazanım-soru sayıları çerçeve planda belirtilen sınav haftaları göz önüne alınarak planlanmıştır. Belirlenen soru sayıları açık uçlu ve kısa cevaplı soruların toplamıdır. Bir soru içerisinde birden fazla kısa cevaplı soru sorulabilir.

İL : SAKARYA
YAZILI SINAV DÖNEMİ : 2. DÖNEM
OKUL TÜRÜ_SINIF : ANADOLU/MESLEK/İHL - 10
DERS ADI : BİYOLOJİ

| KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | 2.DÖNEM | | | | | | | |
|---------------------------|--|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1. YAZILI | | | | 2. YAZILI | | | |
| | | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV | | | | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV | | | |
| SIRA | KAZANIMLAR | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 |
| 1 | 10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar | 1 | 2 | 3 | | 1 | 0 | 1 | |
| 2 | 10.1.1.2. Mitozu açıklar. | 5 | 6 | 5 | | 2 | 2 | 2 | |
| 3 | 10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 2 | 4 | | 1 | 2 | 1 | |
| 4 | 10.1.2.1. Mayozu açıklar. | 1 | | 1 | | 2 | 3 | 3 | |
| 5 | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | 10.2.1.2 Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular | | | | | 1 | 4 | 4 | |
| 7 | 10.3.1.2 Ekosistem ekolojisi(Canlılardaki beslenme şekillerini açıklar | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | 10.3.1.3 Ekosistemlerde Madde ve enerji akışını analiz eder | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 9 | 10.3.1.4 Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 10 | 10.3.2.1 Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | 10.3.2.3 Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | 10.3.3.1 Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | | |

Kazanım-soru sayıları çerçeve planda belirtilen sınav haftaları göz önüne alınarak planlanmıştır. Belirlenen soru sayıları açık uçlu ve kısa cevaplı soruların toplamıdır. Bir soru içerisinde birden fazla kısa cevaplı soru sorulabilir.

İL : SAKARYA
YAZILI SINAV DÖNEMİ : 2. DÖNEM
OKUL TÜRÜ_SINIF : FEN LİSESİ - 10
DERS ADI : BİYOLOJİ

| KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | 2.DÖNEM | | | | | | | |
|---------------------------|--|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1. YAZILI | | | | 2. YAZILI | | | |
| | | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV | | | | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV | | | |
| SIRA | KAZANIMLAR | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 |
| 1 | 10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | 1 | 2 | 3 | | 1 | 0 | 1 | |
| 2 | 10.1.1.2. Mitozu açıklar. | 5 | 6 | 5 | | 2 | 2 | 2 | |
| 3 | 10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 2 | 4 | | 1 | 2 | 1 | |
| 4 | 10.1.2.1. Mayozu açıklar. | 1 | | 1 | | 2 | 3 | 3 | |
| 5 | 10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar. | | | | | 2 | 3 | 5 | |
| 6 | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | | | | | |
| 7 | 10.2.1.2 Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular | | | | | 1 | 4 | 4 | |
| 8 | 10.3.1.2 Ekosistem ekolojisi(Canlılardaki beslenme şekillerini açıklar | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | 10.3.1.3 Ekosistemlerde Madde ve enerji akışını analiz eder | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 10 | 10.3.1.4 Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 11 | 10.3.2.1 Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | 10.3.2.3 Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 10.3.3.1 Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | | |

Kazanım-soru sayıları çerçeve planda belirtilen sınav haftaları göz önüne alınarak planlanmıştır. Belirlenen soru sayıları açık uçlu ve kısa cevaplı soruların toplamıdır. Bir soru içerisinde birden fazla kısa cevaplı soru sorulabilir.

İL : SAKARYA
YAZILI SINAV DÖNEMİ : 2. DÖNEM
OKUL TÜRÜ_SINIF : ANADOLU/MESLEK/İHL - 11
DERS ADI : BİYOLOJİ

| KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | 2.DÖNEM | | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1. YAZILI | | | | 2. YAZILI | | | |
| | | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV | | | | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV | | | |
| SIRA | KAZANIMLAR | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 |
| 1 | 11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | |
| 2 | 11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | |
| 3 | 11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| 4 | 11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| 5 | 11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 3 | 1 | |
| 6 | 11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 7 | 11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| 8 | 11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | | | | 2 | 3 | 2 | |
| 9 | 11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar. | | | | | 0 | 1 | 1 | |
| 10 | 11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur | | | | | 1 | 0 | 1 | |
| 11 | 11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | | | | 0 | 1 | 2 | |
| 12 | 11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar. | | | | | 0 | 0 | 1 | |
| 13 | 11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. | | | | | 0 | 0 | 1 | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| | TOPLAM | | | | | | | | |

Kazanım-soru sayıları çerçeve planda belirtilen sınav haftaları göz önüne alınarak planlanmıştır. Belirlenen soru sayıları açık uçlu ve kısa cevaplı soruların toplamıdır. Bir soru içerisinde birden fazla kısa cevaplı soru sorulabilir.

İL : SAKARYA
YAZILI SINAV DÖNEMİ : 2. DÖNEM
OKUL TÜRÜ_SINIF : FEN LİSESİ - 11
DERS ADI : BİYOLOJİ

| KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | 2.DÖNEM | | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1. YAZILI | | | | 2. YAZILI | | | |
| | | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV | | | | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV | | | |
| SIRA | KAZANIMLAR | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 |
| 1 | 11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | |
| 2 | 11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | |
| 3 | 11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| 4 | 11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| 5 | 11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 3 | 1 | |
| 6 | 11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 7 | 11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| 8 | 11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | | | | 2 | 3 | 1 | |
| 9 | 11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar. | | | | | 0 | 1 | 1 | |
| 10 | 11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur | | | | | 1 | 0 | 0 | |
| 11 | 11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir. | | | | | 1 | 1 | 0 | |
| 12 | 11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | | | | 0 | 1 | 1 | |
| 13 | 11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar. | | | | | 0 | 0 | 1 | |
| 14 | 11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. | | | | | 0 | 0 | 1 | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| | TOPLAM | | | | | | | | |

Kazanım-soru sayıları çerçeve planda belirtilen sınav haftaları göz önüne alınarak planlanmıştır. Belirlenen soru sayıları açık uçlu ve kısa cevaplı soruların toplamıdır. Bir soru içerisinde birden fazla kısa cevaplı soru sorulabilir.

İL : SAKARYA
YAZILI SINAV DÖNEMİ : 2. DÖNEM
OKUL TÜRÜ_SINIF : ANADOLU/MESLEK/İHL - 12
DERS ADI : BİYOLOJİ

| KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | 2.DÖNEM | | | | | | | |
|---------------------------|--|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1. YAZILI | | | | 2. YAZILI | | | |
| | | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV | | | | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV | | | |
| SIRA | KAZANIMLAR | SEMARYO_1 | SEMARYO_2 | SEMARYO_3 | SEMARYO_4 | SEMARYO_1 | SEMARYO_2 | SEMARYO_3 | SEMARYO_4 |
| 1 | 12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler. | 1 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | 12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar. | 1 | 2 | 3 | | 0 | 1 | 2 | |
| 3 | 12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar. | 1 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 1 | |
| 4 | 12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar. | 2 | 1 | 3 | | 1 | 1 | 2 | |
| 5 | 12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar. | 1 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 3 | |
| 6 | 12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar. | 1 | 2 | 1 | | 1 | 0 | 1 | |
| 7 | 12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 0 | |
| 8 | 12.1.2.4. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir. | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 9 | 12.2.2.2 Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | 12.2.4.1 Hüresel solunumu açıklar | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | 12.3.1.2 Bitki gelişiminde hormonların etkisini açıklar | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | 12.3.2.1 Köklerde su ve mineral emilimini açıklar | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 12.3.2.2 Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | 12.3.2.3 Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | 12.3.3.1 Çiçeğin kısımlarının ve bu kısımların görevlerini açıklar | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | 12.3.3.2 Çiçekli bitkilerde döllenmeyi tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | 12.4.4.1 Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisini açıklar | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| | TOPLAM | | | | | | | | |

Kazanım-soru sayıları çerçeve planda belirtilen sınav haftaları göz önüne alınarak planlanmıştır. Belirlenen soru sayıları açık uçlu ve kısa cevaplı soruların toplamıdır. Bir soru içerisinde birden fazla kısa cevaplı soru sorulabilir.

İL : SAKARYA
YAZILI SINAV DÖNEMİ : 2. DÖNEM
OKUL TÜRÜ_SINIF : FEN LİSESİ - 12
DERS ADI : BİYOLOJİ

| KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | 2.DÖNEM | | | | | | | |
|---------------------------|--|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1. YAZILI | | | | 2. YAZILI | | | |
| | | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV | | | | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV | | | |
| SIRA | KAZANIMLAR | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 | SENARYO_1 | SENARYO_2 | SENARYO_3 | SENARYO_4 |
| 1 | 12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler. | 1 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | 12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar. | 1 | 2 | 3 | | 0 | 1 | 2 | |
| 3 | 12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar. | 1 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 1 | |
| 4 | 12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar. | 2 | 1 | 3 | | 1 | 1 | 2 | |
| 5 | 12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar. | | | | | 2 | 2 | 3 | |
| 6 | 12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | |
| 7 | 12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar | | | | | 1 | 1 | 0 | |
| 8 | 12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir. | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| 9 | 12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir. | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| 10 | 12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 11 | 12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 12 | 12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 13 | 12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 14 | 12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 15 | 12.2.4.3. Fotosentez ve Solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 16 | 12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 17 | 12.3.3.2. Çiçeli bitkilerde döllenmeyi tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 18 | 12.3.3.4 Domansi ve çimlenme arasında ilişki kurar | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 19 | 12.4.1.1.Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisini açıklar | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 20 | | | | | | | | | |
| | TOPLAM | | | | | | | | |

Kazanım-soru sayıları çerçeve planda belirtilen sınav haftaları göz önüne alınarak planlanmıştır. Belirlenen soru sayıları açık uçlu ve kısa cevaplı soruların toplamıdır. Bir soru içerisinde birden fazla kısa cevaplı soru sorulabilir.

Metin TAN

İl Zümre Başkanı