

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 1**

| Ünite/<br>Tema            | Konu (İçerik<br>Çerçevesi)          | Öğrenme Çıktıları                                                                                                         | Soru<br>Sayısı |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>GEOMETRİK ŞEKİLLER</b> | Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar | MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme                                 | 2              |
|                           | Açı Ölçme                           | MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme                                            | 2              |
|                           |                                     | MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 2              |
|                           | Çokgenler ve Çember                 | MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme        | 2              |
|                           |                                     | MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme                                           | 2              |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 2**

| Ünite/<br>Tema     | Konu (İçerik<br>Çerçevesi)             | Öğrenme Çıktıları                                                                                                         | Soru<br>Sayısı |
|--------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| GEOMETRİK ŞEKİLLER | Temel Geometrik<br>Çizimler ve İnşalar | MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme                                                    | 1              |
|                    | Açı Ölçme                              | MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme                                            | 2              |
|                    |                                        | MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 2              |
|                    | Çokgenler ve Çember                    | MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme        | 2              |
|                    |                                        | MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme                                           | 1              |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 3**

| Ünite/<br>Tema | Konu (İçerik<br>Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları                                                                                                                                                                                                    | Soru<br>Sayısı |
|----------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                |                            | MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme                                                                                                                                               | 1              |
|                | Açı Ölçme                  | MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme                                                                                                                                       | 1              |
|                |                            | MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme                                                                                            | 2              |
|                |                            | MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme                                                                                                                                      | 1              |
|                |                            | MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 1              |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 4**

| Ünite/<br>Tema            | Konu (İçerik<br>Çerçevesi)             | Öğrenme Çıktıları                                                                                                         | Soru<br>Sayısı |
|---------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>GEOMETRİK ŞEKİLLER</b> | Temel Geometrik<br>Çizimler ve İnşalar | MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme                                 | 1              |
|                           | Açı Ölçme                              | MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme                                            | 1              |
|                           |                                        | MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 1              |
|                           | Çokgenler ve<br>Çember                 | MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme        | 2              |
|                           |                                        | MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme                                           | 2              |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 5**

| Ünite/<br>Tema            | Konu (İçerik<br>Çerçevesi)                     | Öğrenme Çıktıları                                                                                                         | Soru<br>Sayısı |
|---------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>GEOMETRİK ŞEKİLLER</b> | <b>Temel Geometrik<br/>Çizimler ve İnşalar</b> | MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme                                 | 1              |
|                           |                                                | MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme                                                    | 2              |
|                           | <b>Açı Ölçme</b>                               | MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme                                            | 1              |
|                           |                                                | MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 2              |
|                           | <b>Çokgenler<br/>ve Çember</b>                 | MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme        | 2              |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 1**

| Ünite/<br>Tema                   | Konu (İçerik<br>Çerçevesi)                             | Öğrenme Çıktıları                                                                                                                                                                                                    | Soru<br>Sayısı |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>GEOMETRİK ŞEKİLLER</b>        | <b>Çokgenler ve Çember</b>                             | MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme                                                                                                                                      | 1              |
|                                  |                                                        | MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 1              |
| <b>SAYILAR VE NİCELİKLER (1)</b> | <b>Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma</b>           | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleseyebilme                                                                                                                          | 1              |
|                                  | <b>Çözümleme</b>                                       | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleseyebilme                                                                                                                          | 1              |
|                                  | <b>Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme</b> | MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme                                                                                                                                     | 1              |
| <b>GEOMETRİK NİCELİKLER</b>      | <b>Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı</b>            | MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme                                                                                         | 2              |
|                                  |                                                        | MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme                                                                                                                                      | 1              |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 2**

| Ünite/<br>Tema            | Konu (İçerik<br>Çerçevesi)                            | Öğrenme Çıktıları                                                                                                                                                                                                    | Soru<br>Sayısı |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| GEOMETRİK<br>ŞEKİLLER     | Çokgenler ve<br>Çember                                | MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 2              |
| SAYILAR VE NİCELİKLER (1) | Çok Basamaklı<br>Sayıları Okuma<br>ve Yazma           | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleleyebilme                                                                                                                          | 1              |
|                           | Çözümleme                                             | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleleyebilme                                                                                                                          | 1              |
|                           | Doğal Sayılarla Dört<br>İşlem İçeren Problem<br>Çözme | MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme                                                                                                                                     | 3              |
| GEOMETRİK<br>NİCELİKLER   | Dikdörtgenin<br>Çevre Uzunluğu                        | MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme                                                                                         | 1              |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 3**

| Ünite/<br>Tema            | Konu (İçerik<br>Çerçevesi)                            | Öğrenme Çıktıları                                                                                                                                                                                                    | Soru<br>Sayısı |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| GEOMETRİK<br>ŞEKİLLER     | Çokgenler ve<br>Çember                                | MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 1              |
| SAYILAR VE NİCELİKLER (1) | Çok Basamaklı<br>Sayıları Okuma<br>ve Yazma           | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme                                                                                                                           | 1              |
|                           | Çözümleme                                             | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme                                                                                                                           | 1              |
|                           | Doğal Sayılarla Dört<br>işlem İçeren Problem<br>Çözme | MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme                                                                                                                                     | 2              |
| GEOMETRİK NİCELİKLER      | Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu                           | MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme                                                                                         | 1              |



**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 4**

| Ünite/<br>Tema                   | Konu (İçerik<br>Çerçevesi)                             | Öğrenme Çıktıları                                                                                                                                                                                                    | Soru<br>Sayısı |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>GEOMETRİK<br/>ŞEKİLLER</b>    | <b>Çokgenler ve Çember</b>                             | MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme                                                                                                                                      | 1              |
|                                  |                                                        | MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 1              |
| <b>SAYILAR VE NİCELİKLER (1)</b> | <b>Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma</b>           | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleleyebilme                                                                                                                          | 1              |
|                                  | <b>Çözümleme</b>                                       | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleleyebilme                                                                                                                          | 1              |
|                                  | <b>Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme</b> | MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme                                                                                                                                     | 3              |
| <b>GEOMETRİK<br/>NİCELİKLER</b>  | <b>Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı</b>            | MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme                                                                                         | 1              |
|                                  |                                                        | MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme                                                                                                                                      | 1              |
|                                  |                                                        | MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme                                                      | 1              |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 5**

| Ünite/<br>Tema                   | Konu (İçerik<br>Çerçevesi)                                 | Öğrenme Çıktıları                                                                                                                                                                                                    | Soru<br>Sayısı |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>GEOMETRİK<br/>ŞEKİLLER</b>    | <b>Çokgenler ve<br/>Çember</b>                             | MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme                                                                                                                                      | 1              |
|                                  |                                                            | MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 1              |
| <b>SAYILAR VE NİCELİKLER (1)</b> | <b>Çok Basamaklı Sayıları<br/>Okuma ve Yazma</b>           | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleleyebilme                                                                                                                          | 1              |
|                                  | <b>Çözümleme</b>                                           | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleleyebilme                                                                                                                          | 1              |
|                                  | <b>Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren<br/>Problem Çözme</b> | MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme                                                                                                                                     | 2              |

**6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 1**

| Ünite/<br>Tema                      | Öğrenme Çıktıları                                                                                          | Soru<br>Sayısı |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK</b> | MBU.MU1.1.1.Evde matematiğin kullanım alanlarına örnekler verir.                                           | 1              |
|                                     | MBU.MU 1.1.2.Evde kullanılan mobilya , aksesuar ve araç gereçlerin yüzeylerini çokgenlerle ilişkilendirir. | 1              |
|                                     | MBU.MU 1.1.3.Geometrik cisimleri kullanarak ev için mobilya , aksesuar veya araç gereçler tasarlar.        | 1              |
|                                     | MBU .MU 1.1.4 Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problem durumlarına örnekler verir. | 3              |
|                                     | MBU.MU 1.1.7. Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi gündelik eylemlerde matematiği fark eder.               | 2              |

**6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 2**

| Ünite/<br>Tema                      | Öğrenme Çıktıları                                                                                          | Soru<br>Sayısı |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK</b> | MBU.MU1.1.1.Evde matematiğin kullanım alanlarına örnekler verir.                                           | 1              |
|                                     | MBU.MU 1.1.2.Evde kullanılan mobilya , aksesuar ve araç gereçlerin yüzeylerini çokgenlerle ilişkilendirir. | 1              |
|                                     | MBU.MU 1.1.3.Geometrik cisimleri kullanarak ev için mobilya , aksesuar veya araç gereçler tasarlar.        | 2              |
|                                     | MBU .MU 1.1.4 Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problem durumlarına örnekler verir. | 2              |
|                                     | MBU.MU 1.1.7. Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi gündelik eylemlerde matematiği fark eder.               | 2              |

**6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 3**

| Ünite/<br>Tema                      | Öğrenme Çıktıları                                                                                          | Soru<br>Sayısı |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK</b> | MBU.MU1.1.1.Evde matematiğin kullanım alanlarına örnekler verir.                                           | 1              |
|                                     | MBU.MU 1.1.2.Evde kullanılan mobilya , aksesuar ve araç gereçlerin yüzeylerini çokgenlerle ilişkilendirir. | 1              |
|                                     | MBU.MU 1.1.3.Geometrik cisimleri kullanarak ev için mobilya , aksesuar veya araç gereçler tasarlar.        | 1              |
|                                     | MBU .MU 1.1.4 Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problem durumlarına örnekler verir. | 2              |
|                                     | MBU.MU 1.1.7. Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi gündelik eylemlerde matematiği fark eder.               | 1              |

**6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 4**

| Ünite/<br>Tema                      | Öğrenme Çıktıları                                                                                          | Soru<br>Sayısı |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK</b> | MBU.MU1.1.1.Evde matematiğin kullanım alanlarına örnekler verir.                                           | 1              |
|                                     | MBU.MU 1.1.2.Evde kullanılan mobilya , aksesuar ve araç gereçlerin yüzeylerini çokgenlerle ilişkilendirir. | 1              |
|                                     | MBU.MU 1.1.3.Geometrik cisimleri kullanarak ev için mobilya , aksesuar veya araç gereçler tasarlar.        | 1              |
|                                     | MBU .MU 1.1.4 Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problem durumlarına örnekler verir. | 2              |
|                                     | MBU.MU 1.1.7. Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi gündelik eylemlerde matematiği fark eder.               | 1              |

**6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 5**

| Ünite/<br>Tema                      | Öğrenme Çıktıları                                                                                          | Soru<br>Sayısı |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK</b> | MBU.MU1.1.1.Evde matematiğin kullanım alanlarına örnekler verir.                                           | 1              |
|                                     | MBU.MU 1.1.2.Evde kullanılan mobilya , aksesuar ve araç gereçlerin yüzeylerini çokgenlerle ilişkilendirir. | 1              |
|                                     | MBU.MU 1.1.3.Geometrik cisimleri kullanarak ev için mobilya , aksesuar veya araç gereçler tasarlar.        | 1              |
|                                     | MBU .MU 1.1.4 Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problem durumlarına örnekler verir. | 2              |
|                                     | MBU.MU 1.1.7. Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi gündelik eylemlerde matematiği fark eder.               | 2              |
|                                     | MBU.MU 1.1.8 Alışverişte ürünlerin birim maliyetini bulur.                                                 | 1              |

**6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 1**

| Ünite/<br>Tema                      | Öğrenme Çıktıları                                                                        | Soru<br>Sayı<br>sı |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK</b> | MBU.MU 1.2.1. Konum belirlemede uzamsal ilişkileri kullanır.                             | 1                  |
|                                     | MBU.MU 1.2.2. Açılar günlük hayat ile ilişkilendirir.                                    | 1                  |
|                                     | MBU.MU 1.2.3. Sağlıkta ve sporda ölçme birimlerinin kullanım alanlarını araştırır.       | 1                  |
|                                     | MBU.MU 1.2.4.Sağlıkta ve spor dallarında kullanılan ölçme birimlerinin dönüşümünü yapar. | 1                  |
|                                     | MBU.MU 1.2.5. Sağlıklı yaşama uygun hazırladığı bir araştırma planını uygular.           | 1                  |
|                                     | MBU.MU 1.2.6.Sağlıklı yaşama ve spora ait araştırma sonuçlarını yorumlar.                | 1                  |



**6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 2**

| Ünite/<br>Tema                      | Öğrenme Çıktıları                                                                        | Soru<br>Sayı<br>sı |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK</b> | MBU.MU 1.2.1. Konum belirlemede uzamsal ilişkileri kullanır.                             | 1                  |
|                                     | MBU.MU 1.2.2. Açılar günlük hayat ile ilişkilendirir.                                    | 1                  |
|                                     | MBU.MU 1.2.3. Sağlıkta ve sporda ölçme birimlerinin kullanım alanlarını araştırır.       | 1                  |
|                                     | MBU.MU 1.2.4.Sağlıkta ve spor dallarında kullanılan ölçme birimlerinin dönüşümünü yapar. | 1                  |
|                                     | MBU.MU 1.2.5. Sağlıklı yaşama uygun hazırladığı bir araştırma planını uygular.           | 1                  |
|                                     | MBU.MU 1.2.6.Sağlıklı yaşama ve spora ait araştırma sonuçlarını yorumlar.                | 1                  |
|                                     | MBU.MU 1.2.7.Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler.                   | 1                  |

**6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 3**

| Ünite/<br>Tema               | Öğrenme Çıktıları                                                                          | Soru<br>Sayı<br>sı |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK | MBU.MU 1.1.7.Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi gündelik eylemlerde matematiği farkeder. | 1                  |
|                              | MBU.MU 1.2.8 Alışverişte ürünlerin birim maliyetini bulur.                                 | 1                  |
|                              | MBU.MU 1.2.1. Konum belirlemede uzamsal ilişkileri kullanır.                               | 1                  |
|                              | MBU.MU 1.2.2. Açılar günlük hayat ile ilişkilendirir.                                      | 1                  |
|                              | MBU.MU 1.2.3. Sağlıkta ve sporda ölçme birimlerinin kullanım alanlarını araştırır.         | 1                  |
|                              | MBU.MU 1.2.4.Sağlıkta ve spor dallarında kullanılan ölçme birimlerinin dönüşümünü yapar.   | 1                  |
|                              | MBU.MU 1.2.5. Sağlıklı yaşama uygun hazırladığı bir araştırma planını uygular.             | 1                  |
|                              | MBU.MU 1.2.6.Sağlıklı yaşama ve spora ait araştırma sonuçlarını yorumlar.                  | 1                  |

**6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 4**

| Ünite/<br>Tema               | Öğrenme Çıktıları                                                                                          | Soru<br>Sayı<br>sı |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK | MBU .MU 1.1.4 Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problem durumlarına örnekler verir. | 1                  |
|                              | MBU.MU 1.1.7. Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi gündelik eylemlerde matematiği fark eder.               | 1                  |
|                              | MBU.MU 1.1.8 Alışverişte ürünlerin birim maliyetini bulur.                                                 | 1                  |
|                              | MBU.MU 1.2.1. Konum belirlemede uzamsal ilişkileri kullanır.                                               | 1                  |
|                              | MBU.MU 1.2.2. Açılar günlük hayat ile ilişkilendirir.                                                      | 1                  |
|                              | MBU.MU 1.2.3. Sağlıkta ve sporda ölçme birimlerinin kullanım alanlarını araştırır.                         | 1                  |
|                              | MBU.MU 1.2.4.Sağlıkta ve spor dallarında kullanılan ölçme birimlerinin dönüşümünü yapar.                   | 1                  |
|                              | MBU.MU 1.2.5. Sağlıklı yaşama uygun hazırladığı bir araştırma planını uygular.                             | 1                  |
|                              | MBU.MU 1.2.6.Sağlıklı yaşama ve spora ait araştırma sonuçlarını yorumlar.                                  | 1                  |
|                              | MBU.MU 1.2.7.Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler.                                     | 1                  |

**6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 5**

| Ünite/<br>Tema | Öğrenme Çıktıları                                                                                          | Soru<br>Sayı<br>sı |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                | MBU .MU 1.1.4 Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problem durumlarına örnekler verir. | 1                  |
|                | MBU.MU 1.1.7. Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi gündelik eylemlerde matematiği fark eder.               | 2                  |
|                | MBU.MU 1.1.8 Alışverişte ürünlerin birim maliyetini bulur.                                                 | 1                  |
|                | MBU.MU 1.2.1. Konum belirlemede uzamsal ilişkileri kullanır.                                               | 1                  |
|                | MBU.MU 1.2.2. Açılar günlük hayat ile ilişkilendirir.                                                      | 2                  |
|                | MBU.MU 1.2.3. Sağlıkta ve sporda ölçme birimlerinin kullanım alanlarını araştırır.                         | 1                  |
|                | MBU.MU 1.2.4.Sağlıkta ve spor dallarında kullanılan ölçme birimlerinin dönüşümünü yapar.                   | 1                  |
|                | MBU.MU 1.2.5. Sağlıklı yaşama uygun hazırladığı bir araştırma planını uygular.                             | 1                  |
|                | MBU.MU 1.2.6.Sağlıklı yaşama ve spora ait araştırma sonuçlarını yorumlar.                                  | 1                  |
|                | MBU.MU 1.2.7.Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler.                                     | 1                  |

**6. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 1**

| Ünite/<br>Tema             | Konu (İçerik<br>Çerçevesi)                             | Öğrenme Çıktıları                                                                                                  | So<br>ru<br>Sa<br>yı |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| SAYILAR VE NİCELİKLER(1)   | Doğal Sayıların Çarpanları ve Katları                  | MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme      | 2                    |
|                            |                                                        | MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme     | 2                    |
|                            |                                                        | MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme                                | 2                    |
|                            |                                                        | MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme | 2                    |
| İSTATİSTİKSEL<br>ARAŞTIRMA | Kategorik<br>ve Nicel<br>(Kesikli) Veri<br>Dağılımları | MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme                    | 2                    |

**6. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 2**

| Ünite/<br>Tema             | Konu (İçerik<br>Çerçevesi)                             | Öğrenme Çıktıları                                                                                                  | Soru<br>Sayı<br>sı |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| SAYILAR VE NİCELİKLER(1)   | Doğal Sayıların Çarpanları ve Katları                  | MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme      | 2                  |
|                            |                                                        | MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme     | 2                  |
|                            |                                                        | MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme                                | 2                  |
|                            |                                                        | MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme | 2                  |
| İSTATİSTİKSEL<br>ARAŞTIRMA | Kategorik<br>ve Nicel<br>(Kesikli) Veri<br>Dağılımları | MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme                    | 1                  |

**6. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 3**

| Ünite/<br>Tema                    | Konu (İçerik<br>Çerçevesi)                       | Öğrenme Çıktıları                                                                                                  | Soru<br>Sayısı |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| SAYILAR VE NİCELİKLER(1)          | Doğal Sayıların Çarpanları ve Katları            | MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme      | 2              |
|                                   |                                                  | MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme     | 2              |
|                                   |                                                  | MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme                                | 1              |
|                                   |                                                  | MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme | 2              |
| İSTATİSTİKSEL<br>ARAŞTIRMA SÜRECİ | Kategorik ve Nicel<br>(Kesikli) Veri Dağılımları | MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme                    | 1              |

**6. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 4**

| Ünite/<br>Tema                    | Konu (İçerik<br>Çerçevesi)                       | Öğrenme Çıktıları                                                                                                  | Soru<br>Sayısı |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| SAYILAR VE NİCELİKLER(1)          | Doğal Sayıların Çarpanları ve Katları            | MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme      | 1              |
|                                   |                                                  | MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme     | 2              |
|                                   |                                                  | MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme                                | 2              |
|                                   |                                                  | MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme | 2              |
| İSTATİSTİKSEL<br>ARAŞTIRMA SÜRECİ | Kategorik ve Nicel<br>(Kesikli) Veri Dağılımları | MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme                    | 3              |



**6. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 5**

| Ünite/<br>Tema                    | Konu (İçerik<br>Çerçevesi)                       | Öğrenme Çıktıları                                                                                                  | Soru<br>Sayısı |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| SAYILAR VE NİCELİKLER(1)          | Doğal Sayıların Çarpanları ve Katları            | MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme      | 2              |
|                                   |                                                  | MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme     | 1              |
|                                   |                                                  | MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme                                | 2              |
|                                   |                                                  | MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme | 2              |
| İSTATİSTİKSEL<br>ARAŞTIRMA SÜRECİ | Kategorik ve Nicel<br>(Kesikli) Veri Dağılımları | MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme                    | 3              |

**7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 1**

| Ünite/<br>Tema                      | Öğrenme Çıktıları                                                                                                 | Soru<br>Sayısı |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK</b> | MBU.MU2.1.1.Evde ve çevremizde tam sayıların kullanım alanlarına örnekler verir.                                  | 1              |
|                                     | MBU.MU 2.1.2.Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                    | 2              |
|                                     | MBU.MU 2.1.3.Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.                      | 1              |
|                                     | MBU .MU 2.1.4 Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                | 2              |
|                                     | MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağlıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. | 2              |

**7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 2**

| Ünite/<br>Tema                      | Öğrenme Çıktıları                                                                                                 | Soru<br>Sayısı |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK</b> | MBU.MU2.1.1.Evde ve çevremizde tam sayıların kullanım alanlarına örnekler verir.                                  | 2              |
|                                     | MBU.MU 2.1.2.Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                    | 2              |
|                                     | MBU.MU 2.1.3.Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.                      | 2              |
|                                     | MBU .MU 2.1.4 Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                | 2              |
|                                     | MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağlıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. | 2              |

**7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 3**

| Ünite/<br>Tema                      | Öğrenme Çıktıları                                                                                                 | Soru<br>Sayısı |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK</b> | MBU.MU2.1.1.Evde ve çevremizde tam sayıların kullanım alanlarına örnekler verir.                                  | 1              |
|                                     | MBU.MU 2.1.2.Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                    | 1              |
|                                     | MBU.MU 2.1.3.Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.                      | 1              |
|                                     | MBU .MU 2.1.4 Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                | 2              |
|                                     | MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağlıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. | 1              |

**7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 4**

| Ünite/<br>Tema               | Öğrenme Çıktıları                                                                                                | Soru<br>Sayısı |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK | MBU.MU2.1.1.Evde ve çevremizde tam sayıların kullanım alanlarına örnekler verir.                                 | 1              |
|                              | MBU.MU 2.1.2.Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                   | 2              |
|                              | MBU.MU 2.1.3.Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.                     | 2              |
|                              | MBU .MU 2.1.4 Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.               | 2              |
|                              | MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. | 2              |
|                              | MBU.MU 2.2.2. Sağlık sektöründe ve sağılıklı beslenmede sıvı ölçme birimlerinin önemini fark eder.               | 1              |

**7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 5**

| Ünite/<br>Tema                      | Öğrenme Çıktıları                                                                                                 | Soru<br>Sayısı |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK</b> | MBU.MU2.1.1.Evde ve çevremizde tam sayıların kullanım alanlarına örnekler verir.                                  | 1              |
|                                     | MBU.MU 2.1.2.Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                    | 1              |
|                                     | MBU.MU 2.1.3.Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.                      | 1              |
|                                     | MBU .MU 2.1.4 Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                | 1              |
|                                     | MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağlıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. | 1              |

**7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 1**

| Ünite/<br>Tema                      | Öğrenme Çıktıları                                                                                                | Soru<br>Sayısı |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK</b> | MBU.MU2.1.1.Evde ve çevremizde tam sayıların kullanım alanlarına örnekler verir.                                 | 1              |
|                                     | MBU.MU 2.1.2.Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                   | 1              |
|                                     | MBU.MU 2.1.3.Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.                     | 1              |
|                                     | MBU .MU 2.1.4 Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.               | 1              |
|                                     | MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. | 1              |
|                                     | MBU.MU 2.2.2. Sağlık sektöründe ve sağlıklı beslenmede sıvı ölçme birimlerinin önemini farkedir.                 | 1              |
|                                     | MBU.MU 2.2.3 Sağlıklı yaşam ile ilgili araştırmaları analiz eder.                                                | 1              |
|                                     | MBU.MU 2.2.4.Sağlık ve spor ile ilgili günlük hayattan yüzde problemlerini çözer.                                | 1              |
|                                     | MBU.MU 2.3.1. Sanatta yer alan örüntüleri keşfeder.                                                              | 1              |
|                                     | MBU.MU 2.3.2. Sanatta oranın kullanım yerini ve önemini açıklar.                                                 | 1              |

**7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 2**

| Ünite/<br>Tema | Öğrenme Çıktıları                                                                                                | Soru<br>Sayısı |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                | MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. | 1              |
|                | MBU.MU 2.2.2. Sağık sektöründe ve sağıklı beslenmede sıvı ölçme birimlerinin önemini farkedir.                   | 1              |
|                | MBU.MU 2.2.3 Sağıklı yaşam ile ilgili araştırmaları analiz eder.                                                 | 1              |
|                | MBU.MU 2.2.4.Sağık ve spor ile ilgili günlük hayattan yüzde problemlerini çözer.                                 | 1              |
|                | MBU.MU 2.3.1. Sanatta yer alan örüntüleri keşfeder.                                                              | 1              |
|                | MBU.MU 2.3.2. Sanatta oranın kullanım yerini ve önemini açıklar.                                                 | 1              |



**7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 3**

| Ünite/<br>Tema | Öğrenme Çıktıları                                                                                                 | Soru<br>Sayısı |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                | MBU.MU 2.1.3.Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.                      | 1              |
|                | MBU .MU 2.1.4 Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                | 1              |
|                | MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağlıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. | 1              |
|                | MBU.MU 2.2.2. Sağlık sektöründe ve sağlıklı beslenmede sıvı ölçme birimlerinin önemini farkedir.                  | 1              |
|                | MBU.MU 2.2.3 Sağlıklı yaşam ile ilgili araştırmaları analiz eder.                                                 | 1              |
|                | MBU.MU 2.2.4.Sağlık ve spor ile ilgili günlük hayattan yüzde problemlerini çözer.                                 | 1              |
|                | MBU.MU 2.3.1. Sanatta yer alan örüntüleri keşfeder.                                                               | 1              |
|                | MBU.MU 2.3.2. Sanatta oranın kullanım yerini ve önemini açıklar.                                                  | 1              |

**7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 4**

| Ünite/<br>Tema | Öğrenme Çıktıları                                                                                                 | Soru<br>Sayısı |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                | MBU.MU 2.1.2.Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                    | 1              |
|                | MBU.MU 2.1.3.Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.                      | 1              |
|                | MBU .MU 2.1.4 Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                | 1              |
|                | MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağlıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. | 1              |
|                | MBU.MU 2.2.2. Sağlık sektöründe ve sağlıklı beslenmede sıvı ölçme birimlerinin önemini farkedir.                  | 1              |
|                | MBU.MU 2.2.3 Sağlıklı yaşam ile ilgili araştırmaları analiz eder.                                                 | 1              |
|                | MBU.MU 2.2.4.Sağlık ve spor ile ilgili günlük hayattan yüzde problemlerini çözer.                                 | 1              |
|                | MBU.MU 2.3.1. Sanatta yer alan örüntüleri keşfeder.                                                               | 1              |

**7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 5**

| Ünite/<br>Tema               | Öğrenme Çıktıları                                                                                                                | Soru<br>Sayısı |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK | MBU.MU2.1.1.Evde ve çevremizde tam sayıların kullanım alanlarına örnekler verir.                                                 | 1              |
|                              | MBU.MU 2.1.2.Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                   | 1              |
|                              | MBU.MU 2.1.3.Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.                                     | 1              |
|                              | MBU .MU 2.1.4 Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                               | 1              |
|                              | MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağlıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.                | 1              |
|                              | MBU.MU 2.2.2. Sağlık sektöründe ve sağlıklı beslenmede sıvı ölçme birimlerinin önemini farkedir.                                 | 1              |
|                              | MBU.MU 2.2.3 Sağlıklı yaşam ile ilgili araştırmaları analiz eder.                                                                | 1              |
|                              | MBU.MU 2.2.4.Sağlık ve spor ile ilgili günlük hayattan yüzde problemlerini çözer.                                                | 1              |
|                              | MBU.MU 2.3.1. Sanatta yer alan örüntüleri keşfeder.                                                                              | 2              |
|                              | MBU.MU 2.3.2. Sanatta oranın kullanım yerini ve önemini açıklar.                                                                 | 1              |
|                              | MBU.MU 2.3.3.Çokgen, daire ve çemberi kullanarak oluşturduğu bileşik şekillerin alanlarını bulmayı gerektiren problemleri çözer. | 1              |

**7. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 1**

| Öğrenme Alanı       | Alt Öğrenme Alanı      | Kazanımlar                                                                                         | Soru Sayısı |
|---------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Tam Sayılarla İşlemler | M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 2           |
|                     |                        | M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1           |
|                     |                        | M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 1           |
|                     |                        | M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2           |
|                     |                        | M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 2           |
|                     | Rasyonel Sayılar       | M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.                                    | 1           |
|                     |                        | M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                        | 1           |

**7. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 2**

| Öğrenme Alanı       | Alt Öğrenme Alanı      | Kazanımlar                                                                                | Soru Sayısı |
|---------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Tam Sayılarla İşlemler | M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.  | 2           |
|                     |                        | M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                               | 1           |
|                     |                        | M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. | 1           |
|                     |                        | M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                   | 2           |
|                     | Rasyonel Sayılar       | M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.                           | 1           |
|                     |                        | M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                               | 1           |

**7. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 3**

| Öğrenme Alanı       | Alt Öğrenme Alanı      | Kazanımlar                                                                                         | Soru Sayısı |
|---------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Tam Sayılarla İşlemler | M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 2           |
|                     |                        | M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1           |
|                     |                        | M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2           |
|                     |                        | M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2           |
|                     |                        | M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 3           |

**7. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 4**

| Öğrenme Alanı       | Alt Öğrenme Alanı      | Kazanımlar                                                                                | Soru Sayısı |
|---------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Tam Sayılarla İşlemler | M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.  | 2           |
|                     |                        | M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                               | 2           |
|                     |                        | M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. | 2           |
|                     |                        | M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                   | 2           |

**7. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 5**

| Öğrenme Alanı       | Alt Öğrenme Alanı      | Kazanımlar                                                                                | Soru Sayısı |
|---------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Tam Sayılarla İşlemler | M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.  | 1           |
|                     |                        | M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                               | 2           |
|                     |                        | M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. | 2           |
|                     |                        | M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                   | 3           |
|                     | Rasyonel Sayılar       | M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                          | 1           |
|                     |                        | M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                               | 1           |



**7. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 1**

| Öğrenme Alanı              | Alt Öğrenme Alanı                  | Kazanımlar                                                                                                               | Soru Sayısı |
|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>SAYILAR VE İŞLEMLER</b> | <b>Rasyonel Sayılar</b>            | M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                   | 1           |
|                            | <b>Rasyonel Sayılarla İşlemler</b> | M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1           |
|                            |                                    | M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1           |
|                            |                                    | M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1           |
|                            |                                    | M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 2           |
| <b>CEBİR</b>               | <b>Cebirsel İfadeler</b>           | M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.                                                               | 1           |
|                            |                                    | M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2           |
|                            | <b>Eşitlik ve</b>                  | M.7.2.2.1. Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1           |

**7. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 2**

| Öğrenme Alanı       | Alt Öğrenme Alanı           | Kazanımlar                                                                                                               | Soru Sayısı |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Tam Sayılarla İşlemler      | M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 1           |
|                     | Rasyonel Sayılar            | M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                         | 1           |
|                     | Rasyonel Sayılarla İşlemler | M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1           |
|                     |                             | M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1           |
|                     |                             | M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                                                | 1           |
|                     |                             | M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1           |
|                     |                             |                                                                                                                          |             |
| CEBİR               | Cebirsel İfadeler           | M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 1           |
|                     |                             | M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1           |

**7. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 3**

| Öğrenme Alanı       | Alt Öğrenme Alanı           | Kazanımlar                                                                               | Soru Sayısı |
|---------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Tam Sayılarla İşlemler      | M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                  | 1           |
|                     | Rasyonel Sayılar            | M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                              | 1           |
|                     |                             | M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1           |
|                     |                             | M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                   | 1           |
|                     | Rasyonel Sayılarla İşlemler | M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                         | 1           |
|                     |                             | M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                | 1           |
|                     |                             | M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                | 2           |
| CEBİR               | Cebirsel                    | M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                       | 1           |
|                     |                             | M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.                               | 1           |

**7. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 4**

| Öğrenme Alanı       | Alt Öğrenme Alanı           | Kazanımlar                                                                | Soru Sayısı |
|---------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Tam Sayılarla İşlemler      | M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.               | 1           |
|                     | Rasyonel Sayılar            | M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                    | 1           |
|                     | Rasyonel Sayılarla İşlemler | M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                 | 2           |
|                     |                             | M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                 | 1           |
|                     |                             | M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1           |
|                     | Cebirsel İfadeler           | M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.        | 1           |
|                     |                             | M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.                | 1           |

**7. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 5**

| Öğrenme Alanı       | Alt Öğrenme Alanı           | Kazanımlar                                                                                                               | Soru Sayısı |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Tam Sayılarla İşlemler      | M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 1           |
|                     | Rasyonel Sayılar            | M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                 | 1           |
|                     |                             | M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                   | 1           |
|                     | Rasyonel Sayılarla İşlemler | M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1           |
|                     |                             | M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1           |
|                     |                             | M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1           |
|                     |                             | M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                                                | 1           |
|                     |                             | M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1           |
| CEBİR               | Cebirsel                    | M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 1           |
|                     |                             | M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.                                                               | 1           |
|                     |                             | M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1           |
|                     |                             | M.7.2.2.1. Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1           |

**8. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 1**

| Öğrenme Alanı       | Alt Öğrenme Alanı   | Kazanımlar                                                                                                                                                                | Soru Sayısı |
|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Çarpanlar ve Katlar | M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1           |
|                     |                     | M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.                                           | 1           |
|                     | Üslü İfadeler       | M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                                                                               | 1           |
|                     |                     | M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                                                              | 1           |
|                     |                     | M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                                                              | 1           |
|                     | Kareköklü İfadeler  | M.8.1.3.1. Tam kare pozitif sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.                                                                              | 1           |
|                     |                     | M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                                                        | 1           |
|                     |                     | M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar, $a\sqrt{b}$ şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.                                                       | 1           |

**8. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 2**

| Öğrenme Alanı       | Alt Öğrenme Alanı   | Kazanımlar                                                                                                                                                                | Soru Sayısı |
|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Çarpanlar ve Katlar | M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1           |
|                     |                     | M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.                                           | 1           |
|                     |                     | M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                                                                            | 1           |
|                     | Üslü İfadeler       | M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                                                                               | 2           |
|                     |                     | M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                                                              | 1           |
|                     |                     | M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                                                                               | 1           |
|                     | Kareköklü İfadeler  | M.8.1.3.1. Tam kare pozitif sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.                                                                              | 1           |
|                     |                     | M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                                                        | 1           |
|                     |                     | M.8.1.3.3 Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                                                    | 1           |

**8. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 3**

| Öğrenme Alanı       | Alt Öğrenme Alanı   | Kazanımlar                                                                                                                                                                | Soru Sayısı |
|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Çarpanlar ve Katlar | M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1           |
|                     |                     | M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.                                           | 2           |
|                     | Üslü İfadeler       | M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                                                                               | 2           |
|                     |                     | M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                                                              | 1           |
|                     | Kareköklü İfadeler  | M.8.1.3.1. Tam kare pozitif sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.                                                                              | 2           |
|                     |                     | M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                                                        |             |



**8. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 4**

| Öğrenme Alanı       | Alt Öğrenme Alanı   | Kazanımlar                                                                                                                                                                | Soru Sayısı |
|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Çarpanlar ve Katlar | M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1           |
|                     |                     | M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.                                           | 2           |
|                     |                     | M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                                                                            | 1           |
|                     | Üslü İfadeler       | M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                                                                               | 1           |
|                     |                     | M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                                                              | 1           |
|                     |                     | M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                                                                                   | 1           |
|                     |                     | M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                                                                               | 1           |
|                     | Kareköklü İfadeler  | M.8.1.3.1. Tam kare pozitif sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.                                                                              | 1           |
|                     |                     | M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                                                        | 1           |

**8. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 5**

| Öğrenme Alanı       | Alt Öğrenme Alanı   | Kazanımlar                                                                                                                                                                | Soru Sayısı |
|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Çarpanlar ve Katlar | M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1           |
|                     |                     | M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.                                           | 2           |
|                     |                     | M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                                                                            | 1           |
|                     | Üslü İfadeler       | M.8.1.2.1. Tamsayıların, tamsayı kuvvetlerini hesaplar                                                                                                                    | 1           |
|                     |                     | M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                                                                               | 1           |
|                     |                     | M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                                                                                   | 2           |
|                     |                     | M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                                                                               |             |