

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	2
	Açı Ölçme	MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	2
		MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	2
	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	2
		MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	2

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar	MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1
	Açı Ölçme	MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	2
		MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	2
	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	2
		MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
		MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1
	Açı Ölçme	MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
		MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	2
		MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1
		MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme	1

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
	Açı Ölçme	MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
		MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1
	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	2
		MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	2

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
		MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	2
	Açı Ölçme	MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
		MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	2
	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	2

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1
		MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme	1
SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleseyebilme	1
	Çözümleme	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleseyebilme	1
	Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme	MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	1
GEOMETRİK NİCELİKLER	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı	MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	2
		MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme	2
SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleleyebilme	1
	Çözümleme	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleleyebilme	1
	Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme	MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3
GEOMETRİK NİCELİKLER	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu	MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme	1
SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme	1
	Çözümleme	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme	1
	Doğal Sayılarla Dört işlem İçeren Problem Çözme	MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2
GEOMETRİK NİCELİKLER	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu	MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1
		MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme	1
SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme	1
	Çözümleme	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme	1
	Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme	MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3
GEOMETRİK NİCELİKLER	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı	MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1
		MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1
		MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme	1

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1
		MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme	1
SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleleyebilme	1
	Çözümleme	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleleyebilme	1
	Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme	MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2

6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK	MBU.MU1.1.1.Evde matematiğin kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	MBU.MU 1.1.2.Evde kullanılan mobilya , aksesuar ve araç gereçlerin yüzeylerini çokgenlerle ilişkilendirir.	1
	MBU.MU 1.1.3.Geometrik cisimleri kullanarak ev için mobilya , aksesuar veya araç gereçler tasarlar.	1
	MBU .MU 1.1.4 Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problem durumlarına örnekler verir.	3
	MBU.MU 1.1.7. Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi gündelik eylemlerde matematiği fark eder.	2

6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK	MBU.MU1.1.1.Evde matematiğin kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	MBU.MU 1.1.2.Evde kullanılan mobilya , aksesuar ve araç gereçlerin yüzeylerini çokgenlerle ilişkilendirir.	1
	MBU.MU 1.1.3.Geometrik cisimleri kullanarak ev için mobilya , aksesuar veya araç gereçler tasarlar.	2
	MBU .MU 1.1.4 Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problem durumlarına örnekler verir.	2
	MBU.MU 1.1.7. Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi gündelik eylemlerde matematiği fark eder.	2

6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK	MBU.MU1.1.1.Evde matematiğin kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	MBU.MU 1.1.2.Evde kullanılan mobilya , aksesuar ve araç gereçlerin yüzeylerini çokgenlerle ilişkilendirir.	1
	MBU.MU 1.1.3.Geometrik cisimleri kullanarak ev için mobilya , aksesuar veya araç gereçler tasarlar.	1
	MBU .MU 1.1.4 Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problem durumlarına örnekler verir.	2
	MBU.MU 1.1.7. Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi gündelik eylemlerde matematiği fark eder.	1

6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK	MBU.MU1.1.1.Evde matematiğin kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	MBU.MU 1.1.2.Evde kullanılan mobilya , aksesuar ve araç gereçlerin yüzeylerini çokgenlerle ilişkilendirir.	1
	MBU.MU 1.1.3.Geometrik cisimleri kullanarak ev için mobilya , aksesuar veya araç gereçler tasarlar.	1
	MBU .MU 1.1.4 Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problem durumlarına örnekler verir.	2
	MBU.MU 1.1.7. Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi gündelik eylemlerde matematiği fark eder.	1

6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK	MBU.MU1.1.1.Evde matematiğin kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	MBU.MU 1.1.2.Evde kullanılan mobilya , aksesuar ve araç gereçlerin yüzeylerini çokgenlerle ilişkilendirir.	1
	MBU.MU 1.1.3.Geometrik cisimleri kullanarak ev için mobilya , aksesuar veya araç gereçler tasarlar.	1
	MBU .MU 1.1.4 Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problem durumlarına örnekler verir.	2
	MBU.MU 1.1.7. Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi gündelik eylemlerde matematiği fark eder.	2
	MBU.MU 1.1.8 Alışverişte ürünlerin birim maliyetini bulur.	1

6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayı sı
EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK	MBU.MU 1.2.1. Konum belirlemede uzamsal ilişkileri kullanır.	1
	MBU.MU 1.2.2. Açılar günlük hayat ile ilişkilendirir.	1
	MBU.MU 1.2.3. Sağlıkta ve sporda ölçme birimlerinin kullanım alanlarını araştırır.	1
	MBU.MU 1.2.4.Sağlıkta ve spor dallarında kullanılan ölçme birimlerinin dönüşümünü yapar.	1
	MBU.MU 1.2.5. Sağlıklı yaşama uygun hazırladığı bir araştırma planını uygular.	1
	MBU.MU 1.2.6.Sağlıklı yaşama ve spora ait araştırma sonuçlarını yorumlar.	1

6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayı sı
EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK	MBU.MU 1.2.1. Konum belirlemede uzamsal ilişkileri kullanır.	1
	MBU.MU 1.2.2. Açılar günlük hayat ile ilişkilendirir.	1
	MBU.MU 1.2.3. Sağlıkta ve sporda ölçme birimlerinin kullanım alanlarını araştırır.	1
	MBU.MU 1.2.4.Sağlıkta ve spor dallarında kullanılan ölçme birimlerinin dönüşümünü yapar.	1
	MBU.MU 1.2.5. Sağlıklı yaşama uygun hazırladığı bir araştırma planını uygular.	1
	MBU.MU 1.2.6.Sağlıklı yaşama ve spora ait araştırma sonuçlarını yorumlar.	1
	MBU.MU 1.2.7.Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler.	1

6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayı sı
EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK	MBU.MU 1.1.7.Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi gündelik eylemlerde matematiği farkeder.	1
	MBU.MU 1.2.8 Alışverişte ürünlerin birim maliyetini bulur.	1
	MBU.MU 1.2.1. Konum belirlemede uzamsal ilişkileri kullanır.	1
	MBU.MU 1.2.2. Açılar günlük hayat ile ilişkilendirir.	1
	MBU.MU 1.2.3. Sağlıkta ve sporda ölçme birimlerinin kullanım alanlarını araştırır.	1
	MBU.MU 1.2.4.Sağlıkta ve spor dallarında kullanılan ölçme birimlerinin dönüşümünü yapar.	1
	MBU.MU 1.2.5. Sağlıklı yaşama uygun hazırladığı bir araştırma planını uygular.	1
	MBU.MU 1.2.6.Sağlıklı yaşama ve spora ait araştırma sonuçlarını yorumlar.	1

6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayı sı
EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK	MBU .MU 1.1.4 Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problem durumlarına örnekler verir.	1
	MBU.MU 1.1.7. Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi gündelik eylemlerde matematiği fark eder.	1
	MBU.MU 1.1.8 Alışverişte ürünlerin birim maliyetini bulur.	1
	MBU.MU 1.2.1. Konum belirlemede uzamsal ilişkileri kullanır.	1
	MBU.MU 1.2.2. Açılar günlük hayat ile ilişkilendirir.	1
	MBU.MU 1.2.3. Sağlıkta ve sporda ölçme birimlerinin kullanım alanlarını araştırır.	1
	MBU.MU 1.2.4.Sağlıkta ve spor dallarında kullanılan ölçme birimlerinin dönüşümünü yapar.	1
	MBU.MU 1.2.5. Sağlıklı yaşama uygun hazırladığı bir araştırma planını uygular.	1
	MBU.MU 1.2.6.Sağlıklı yaşama ve spora ait araştırma sonuçlarını yorumlar.	1
	MBU.MU 1.2.7.Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler.	1

6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayı sı
	MBU .MU 1.1.4 Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problem durumlarına örnekler verir.	1
	MBU.MU 1.1.7. Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi gündelik eylemlerde matematiği fark eder.	2
	MBU.MU 1.1.8 Alışverişte ürünlerin birim maliyetini bulur.	1
	MBU.MU 1.2.1. Konum belirlemede uzamsal ilişkileri kullanır.	1
	MBU.MU 1.2.2. Açılar günlük hayat ile ilişkilendirir.	2
	MBU.MU 1.2.3. Sağlıkta ve sporda ölçme birimlerinin kullanım alanlarını araştırır.	1
	MBU.MU 1.2.4.Sağlıkta ve spor dallarında kullanılan ölçme birimlerinin dönüşümünü yapar.	1
	MBU.MU 1.2.5. Sağlıklı yaşama uygun hazırladığı bir araştırma planını uygular.	1
	MBU.MU 1.2.6.Sağlıklı yaşama ve spora ait araştırma sonuçlarını yorumlar.	1
	MBU.MU 1.2.7.Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler.	1

6. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	So ru Sa yı
SAYILAR VE NİCELİKLER(1)	Doğal Sayıların Çarpanları ve Katları	MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	2
		MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	2
		MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	2
		MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	2
İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA	Kategorik ve Nicel (Kesikli) Veri Dağılımları	MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	2

6. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayı sı
SAYILAR VE NİCELİKLER(1)	Doğal Sayıların Çarpanları ve Katları	MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	2
		MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	2
		MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	2
		MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	2
İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA	Kategorik ve Nicel (Kesikli) Veri Dağılımları	MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1

6. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SAYILAR VE NİCELİKLER(1)	Doğal Sayıların Çarpanları ve Katları	MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	2
		MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	2
		MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	1
		MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	2
İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Kategorik ve Nicel (Kesikli) Veri Dağılımları	MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1

6. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SAYILAR VE NİCELİKLER(1)	Doğal Sayıların Çarpanları ve Katları	MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	1
		MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	2
		MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	2
		MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	2
İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Kategorik ve Nicel (Kesikli) Veri Dağılımları	MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	3

6. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SAYILAR VE NİCELİKLER(1)	Doğal Sayıların Çarpanları ve Katları	MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	2
		MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	1
		MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	2
		MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	2
İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Kategorik ve Nicel (Kesikli) Veri Dağılımları	MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	3

6. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SAYILAR VE NİCELİKLER(1)	Doğal Sayıların Çarpanları ve Katları	MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	2
		MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	1
İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Kategorik ve Nicel (Kesikli) Veri Dağılımları	MAT.6.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veya nicel (kesikli) veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	2
SAYILAR VE NİCELİKLER(2)	Kesirlerle İşlemler	MAT.6.1.5. Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme	1
		MAT.6.1.6. Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
		MAT.6.1.7. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme	2
		MAT.6.1.8. Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme	1

6. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SAYILAR VE NİCELİKLER(1)	Doğal Sayıların Çarpanları ve Katları	MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	1
İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Kategorik ve Nicel (Kesikli) Veri Dağılımları	MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1
		MAT.6.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veya nicel (kesikli) veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	1
SAYILAR VE NİCELİKLER(2)	Kesirlerle İşlemler	MAT.6.1.6. Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
		MAT.6.1.7. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme	1
		MAT.6.1.8. Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme	1

6. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Kategorik ve Nicel (Kesikli) Veri Dağılımları	MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	2
		MAT.6.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veya nicel (kesikli) veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	2
SAYILAR VE NİCELİKLER(2)	Kesirlerle İşlemler	MAT.6.1.6. Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2
		MAT.6.1.7. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme	2
		MAT.6.1.8. Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme	2

6. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Kategorik ve Nicel (Kesikli) Veri Dağılımları	MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1
		MAT.6.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veya nicel (kesikli) veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	1
SAYILAR VE NİCELİKLER(2)	Kesirlerle İşlemler	MAT.6.1.5. Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme	1
		MAT.6.1.6. Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
		MAT.6.1.7. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme	2
		MAT.6.1.8. Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme	2

6. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SAYILAR VE NİCELİKLER(1)	Doğal Sayıların Çarpanları ve Katları	MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	2
İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Kategorik ve Nicel (Kesikli) Veri Dağılımları	MAT.6.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veya nicel (kesikli) veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	1
SAYILAR VE NİCELİKLER(2)	Kesirlerle İşlemler	MAT.6.1.5. Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme	2
		MAT.6.1.6. Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
		MAT.6.1.7. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme	1
		MAT.6.1.8. Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme	1

7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK	MBU.MU2.1.1.Evde ve çevremizde tam sayıların kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	MBU.MU 2.1.2.Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
	MBU.MU 2.1.3.Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.	1
	MBU .MU 2.1.4 Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
	MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağlıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.	2

7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK	MBU.MU2.1.1.Evde ve çevremizde tam sayıların kullanım alanlarına örnekler verir.	2
	MBU.MU 2.1.2.Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
	MBU.MU 2.1.3.Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.	2
	MBU .MU 2.1.4 Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
	MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağlıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.	2

7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK	MBU.MU2.1.1.Evde ve çevremizde tam sayıların kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	MBU.MU 2.1.2.Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	MBU.MU 2.1.3.Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.	1
	MBU .MU 2.1.4 Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
	MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.	1

7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK	MBU.MU2.1.1.Evde ve çevremizde tam sayıların kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	MBU.MU 2.1.2.Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
	MBU.MU 2.1.3.Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.	2
	MBU .MU 2.1.4 Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
	MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.	2
	MBU.MU 2.2.2. Sağlık sektöründe ve sağlıklı beslenmede sıvı ölçme birimlerinin önemini fark eder.	1

7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK	MBU.MU2.1.1.Evde ve çevremizde tam sayıların kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	MBU.MU 2.1.2.Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	MBU.MU 2.1.3.Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.	1
	MBU .MU 2.1.4 Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağlıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.	1

7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK	MBU.MU2.1.1.Evde ve çevremizde tam sayıların kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	MBU.MU 2.1.2.Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	MBU.MU 2.1.3.Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.	1
	MBU .MU 2.1.4 Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.	1
	MBU.MU 2.2.2. Sağlık sektöründe ve sağlıklı beslenmede sıvı ölçme birimlerinin önemini farkedir.	1
	MBU.MU 2.2.3 Sağlıklı yaşam ile ilgili araştırmaları analiz eder.	1
	MBU.MU 2.2.4.Sağlık ve spor ile ilgili günlük hayattan yüzde problemlerini çözer.	1
	MBU.MU 2.3.1. Sanatta yer alan örüntüleri keşfeder.	1
	MBU.MU 2.3.2. Sanatta oranın kullanım yerini ve önemini açıklar.	1

7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
	MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.	1
	MBU.MU 2.2.2. Sağık sektöründe ve sağıklı beslenmede sıvı ölçme birimlerinin önemini farkedir.	1
	MBU.MU 2.2.3 Sağıklı yaşam ile ilgili araştırmaları analiz eder.	1
	MBU.MU 2.2.4.Sağık ve spor ile ilgili günlük hayattan yüzde problemlerini çözer.	1
	MBU.MU 2.3.1. Sanatta yer alan örüntüleri keşfeder.	1
	MBU.MU 2.3.2. Sanatta oranın kullanım yerini ve önemini açıklar.	1

7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
	MBU.MU 2.1.3.Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.	1
	MBU .MU 2.1.4 Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.	1
	MBU.MU 2.2.2. Sağlık sektöründe ve sağlıklı beslenmede sıvı ölçme birimlerinin önemini farkedir.	1
	MBU.MU 2.2.3 Sağlıklı yaşam ile ilgili araştırmaları analiz eder.	1
	MBU.MU 2.2.4.Sağlık ve spor ile ilgili günlük hayattan yüzde problemlerini çözer.	1
	MBU.MU 2.3.1. Sanatta yer alan örüntüleri keşfeder.	1
	MBU.MU 2.3.2. Sanatta oranın kullanım yerini ve önemini açıklar.	1

7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
	MBU.MU 2.1.2.Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	MBU.MU 2.1.3.Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.	1
	MBU .MU 2.1.4 Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağlıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.	1
	MBU.MU 2.2.2. Sağlık sektöründe ve sağlıklı beslenmede sıvı ölçme birimlerinin önemini farkedir.	1
	MBU.MU 2.2.3 Sağlıklı yaşam ile ilgili araştırmaları analiz eder.	1
	MBU.MU 2.2.4.Sağlık ve spor ile ilgili günlük hayattan yüzde problemlerini çözer.	1
	MBU.MU 2.3.1. Sanatta yer alan örüntüleri keşfeder.	1

7.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK	MBU.MU2.1.1.Evde ve çevremizde tam sayıların kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	MBU.MU 2.1.2.Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	MBU.MU 2.1.3.Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.	1
	MBU .MU 2.1.4 Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağlıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.	1
	MBU.MU 2.2.2. Sağlık sektöründe ve sağlıklı beslenmede sıvı ölçme birimlerinin önemini farkedir.	1
	MBU.MU 2.2.3 Sağlıklı yaşam ile ilgili araştırmaları analiz eder.	1
	MBU.MU 2.2.4.Sağlık ve spor ile ilgili günlük hayattan yüzde problemlerini çözer.	1
	MBU.MU 2.3.1. Sanatta yer alan örüntüleri keşfeder.	2
	MBU.MU 2.3.2. Sanatta oranın kullanım yerini ve önemini açıklar.	1
	MBU.MU 2.3.3.Çokgen, daire ve çemberi kullanarak oluşturduğu bileşik şekillerin alanlarını bulmayı gerektiren problemleri çözer.	1

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2
		M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1
		M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2
		M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2
		M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1
		M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2
		M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1
		M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2
		M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2
		M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2
		M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2
		M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2
		M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1
		M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2
		M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2
		M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1
		M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.	1
		M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2
	Eşitlik ve	M.7.2.2.1. Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1
		M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
		M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1
		M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1
		M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1
		M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
	Cebirsel	M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
CEBİR		M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2
		M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1
		M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
		M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1
		M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1
		M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1
		M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
CEBİR	Cebirsel	M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
		M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1
		M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1
		M.7.2.2.1. Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1
		M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	1
	Üslü İfadeler	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1
		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1
		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.1. Tam kare pozitif sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1
		M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1
		M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar, $a\sqrt{b}$ şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1
		M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	1
		M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1
	Üslü İfadeler	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2
		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1
		M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.1. Tam kare pozitif sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1
		M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1
		M.8.1.3.3 Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1
		M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	2
	Üslü İfadeler	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2
		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.1. Tam kare pozitif sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2
		M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1
		M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	2
		M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1
	Üslü İfadeler	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1
		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1
		M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1
		M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.1. Tam kare pozitif sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1
		M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1
		M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	2
		M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1
	Üslü İfadeler	M.8.1.2.1. Tamsayıların, tamsayı kuvvetlerini hesaplar	1
		M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1
		M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2
		M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Üslü İfadeler	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1
		M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1
		M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	
		M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1
VERİ İŞLEME	Veri Analizi	M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1
		M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1
OLASILIK	Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.5.1.2. “Daha fazla”, “eşit”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder; örnek verir.	1
		M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin $1/n$ olduğunu açıklar.	1

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	1
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1
		M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a \cdot b$ şeklinde yazar ve $a \cdot b$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1
		M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1
		M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1
		M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1
VERİ İŞLEME	Veri Analizi	M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1
OLASILIK	Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin $1/n$ olduğunu açıklar.	1
		M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	1
	Üslü ifadeler	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1
	Kareköklü ifadeler	M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1
		M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1
		M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1
VERİ İŞLEME	Veri Analizi	M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1
OLASILIK	Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.5.1.2. “Daha fazla”, “eşit”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder; örnek verir.	1
		M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1
CEBİR	Cebirsel ifadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	1
	Üslü İfadeler	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $\sqrt{a}$ b şeklinde yazar ve $a \sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1
		M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1
VERİ İŞLEME	Veri Analizi	M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1
OLASILIK	Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1
		M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1
VERİ İŞLEME	Veri Analizi	M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1
OLASILIK	Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler.	1
		M.8.5.1.2. “Daha fazla”, “eşit”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder; örnek verir.	1
		M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1